

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного опыта
территориальной АПРОБАЦИОННОЙ площадки
на 2013 - 2014 учебный год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 имени В.А. Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

по теме: «Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска»

№	Параметры информации		Содержание информации	
I. Общие сведения о носителе опыта				
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта		Ермолович Ирина Ивановна	
1.2.	Место работы (полное наименование образовательного учреждения)		государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 18 имени В.А. Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	

1.3.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательное учреждение		г. Новокуйбышевск Самарской области	
1.4.	Вид образовательного учреждения (подчеркнуть)		основная общеобразовательная школа;	
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения		городское общеобразовательное учреждение	
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом		446204 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Пирогова, 16 Б	
1.11.	Телефон / факс ОУ		8 (84635) 626 58	
1.12.	E-mail ОУ		ГБОУ ООШ	
1.13.	Web-site ОУ		http://sch18.ru.sedu.net/	
1.14.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала		Учитель начальных классов, Куратор кадетских классов ГБОУ ООШ № 18г. Новокуйбышевска	
1.15.	Стаж педагогической работы		26 лет	
1.16.	Стаж работы в должности		26 лет	
1.17.	Отраслевые и государственные награды		не имею	
1.18.	Квалификационная категория		высшая	
1.19.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия)		<ul style="list-style-type: none"> Учитель года 2006 (терри 	

			<p>ториальный)</p> <ul style="list-style-type: none">● Конкурс учебно-методических разработок и проектов социально-экологической направленности 2009 (муниципальный)● Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека - 2010» (муниципальный)● Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - 2010» ● «Информика - 2013» (территориальный) 	
1.20.	Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных		Форум «Партнерство через образование» материал по проблеме: «Современные образовательные технологии как фактор повышения эффективности процесса обучения и воспитания» (СИПКРО Справка № 111-к от 25.11.2009г)	
II.				
Данные о масштабах инновационной работы				
2.1.	Уровень инновации		Муниципальный на базе образовательного учреждения	
2.2.	Масштаб инновации		Системное новшество	
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация		начальная школа;	
2.4.	Количество участников инновационной работы		Группа педагогов	

2.5.	Период формирования и функционирования опыта		4 года С 2011 – 2016 уч. года	
III. Сущностные характеристики опыта				
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта		Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	
3.2.	Цель инновационного опыта		Создание и реализация на базе основного общеобразовательного учреждения программы кадетских классов с учетом приоритетных направлений развития данного учреждения.	
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан		-организация учебно-воспитательного процесса; - содержание образования по формированию положительной гражданской	

			позиции.	
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)		<p>Изменения в российском обществе вносят коррективы в социальный заказ общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и решает задачи развития личности. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. Поэтому разработка новых подходов в организации образования и воспитания граждан является актуальной задачей.</p> <p>В последние годы кадетское образование популярным, как среди</p>	

			<p>детей, так и среди родителей, но встает проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания. Этим и определяется необходимость создания в школе классов кадетского типа.</p>	
3.5.	Источник получения нового		Опытно-экспериментальная работа	

3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<p>Новизна – постановка и решение новых педагогических задач</p> <p>1. Реализация кадетского образования без реорганизации основного общеобразовательного учреждения;</p> <p>2. Приобретение навыков по основам безопасной жизнедеятельности и юридических знаний обучающимися кадетских классов;</p> <p>3. Привлечение высокопрофессиональных педагогов дополнительного образования, специалистов реализующих спец. курсы, кружки во</p>	
------	--	--	--

			<p>внеурочно й деятельнос ти кадетских классов; 4. Практическое применение педагогами кадетских классов инновационн ых образователь ных технологий в процессе обучения и воспитания кадет; 5. Повышени е мотивации обучающи хся кадетских классов на получение качественн ого образовани я.</p>	
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)		<p>В основе программы заложены идеи: 1) создание и реализация программы «Кадетское образование», которая формирует гражданские качества</p>	

		<p>личности обучающегося на основе создания системы отношений в социально значимой деятельности</p> <p>2) изучение культурно-исторического наследия народов Поволжья.</p> <p><i>На первой ступени (1-4 классы)</i></p> <p>закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, осваиваются этические понятия, правила поведения, начинают формироваться нравственно-гражданские качества, коммуникативные способности, которые позволяют интегрироваться в общество, способствуют формированию</p>	
--	--	---	--

			ю умения разрешать конфликтные ситуации через диалог; развитие творческого потенциала.	
3.8.	Риски и ограничения		<p>1. Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения и воспитания в кадетском классе;</p> <p>2. Разный уровень воспитанности учащихся;</p> <p>3. Разная степень мотивации учащихся на получение образования;</p> <p>4. Невозможность набора в кадетский класс по причинам: медицинские показания, большое количество детей, имеющих</p>	

		<p>хроническое заболевание,</p> <p>5. Реализация не в полном объеме запланированных курсов дополнительного образования кадетов в связи отсутствием специалистов достаточно высокой квалификации;</p> <p>6. Сложности в формировании полноценной материальной технической базы обеспечения кадетского образования в связи с отсутствием должных финансовых ресурсов;</p> <p>7. Трудности в формировании позитивного</p>	
--	--	--	--

			<p>общественного мнения и общего принятия идеи кадетского образования некоторой частью педагогического коллектива</p>	
3.9.	<p>Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии</p>		<p>Консультанты- Мишин Валерий Петрович Борзенко Валерий Петрович Докучаев Павел Николаевич</p>	

<p style="text-align: center;">I V. Д а н н ы е о п о л у ч е н н ы х р е з у л ь т а т а х и т и р а ж и р у е м ы х п р о д у к т а х</p>				
<p>4.1.</p>	<p>Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)</p>	<p>Формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических</p>		

		<p>ческих и духовно-нравственных качеств, их готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.</p> <p>Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально-активная личность.</p> <p>Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, вернос</p>	
--	--	---	--

		<p>ти гражд анско му долгу, дисци плини рован ности, добро совест ного отнош ения к учебе как важне йших духов но- нравст венны х ценно стей. Подгото вка кадет к осознанн ому выбору индивид уальной образова тельной траектор ии в професс иональн ом простран стве социума. Развитие следующ их компете нций: - ключевы х компете</p>		
--	--	--	--	--

		<p>тностей , связанны х с успехом личност и в современ ном мире; - базовых компете тностей , отражаю щих специфи ку общего образова ния; - специаль ных компете тностей , отражаю щих специфи ку конкретн ой предмет ной или надпред метной сферы будущей професс иональн ой деятельн ости.</p>		
		Критери й		Ожидаемые результаты
		Качество образова ния Результа ты		<p>- абсолютная успеваемость 100%; - качественная успеваемость не ниже 50% по классу - по ученику ср. балл не ниже 3,5 по четырем предметам- математика, русский язык,</p>

		контроль ных срезов, аттестац ионных работ по математ ике, русском у языку		литературное чтение, окружающий мир).
		Участие в предмет ных олимпиа дах		Призовые места
		Исследо вательск ая и проектна я деятельн ость учащихс я		Дипломы
		Здоровье сберегаю щие		<ul style="list-style-type: none"> - сформированность осознанного отношения кадетов и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни; - увеличение числа детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни; - введение оптимального режима труда и отдыха кадет; - отсутствие роста хронических заболеваний, - отсутствие роста динамики простудных заболеваний; - доля кадетов посещающих спортивные секции от 50% .
		Социаль но- психолог ические		<ul style="list-style-type: none"> - Рост повышенной мотивации к обучению; - Рост сплоченности классного коллектива через совместную учебную и внеурочную деятельность; - Рост коммуникативной компетенции с позиции новых требований к воспитательному и образовательному процессу. - Способность к групповому активному взаимодействию - Рост нравственной базы личности духовно-

				нравственного развития (ДНР); патриотической и гражданской направленности самосознания и деятельности (выше среднего уровня не менее чем у 70% кадетов).
		Социальная активность кадетов		Участие в школьной жизни, территориальных и областных мероприятиях
		Воспитанность кадетов		Наличие стойких нравственных основ у учащегося кадетского класса, 1) уровень воспитанности не ниже среднего у 100% ; 2) уровень духовно- нравственного развития (ДНР) не ниже среднего у 100%; 3) уровень патриотизма не ниже среднего у 100%.
		Учебная дисциплина в классе		Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе
		Правонарушения		Отсутствие правонарушений.
		Разностороннее развитие личности кадетов		Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой.
		Отношение социума		Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, микрорайона кадетского движения, положительный рейтинг кадетского класса.
		Кадровые и управленческие		1. Совершенствование и внедрение вариативных учебных планов и программ, а также дополнительных образовательных программ, с учетом региональной специфики основного образования; 2. Практическое применение педагогами кадетских классов инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания кадет; 3. Наличие в штате учителей педагогов ведущих специализированные курсы из числа привлеченных специалистов МЧС ГО, СУ СК РФ, педагогов и тренеров дополнительного образования (танцы, боевые искусства, мед. подготовка,

				ориентирование и пр.).
		Материально-технические		1. Укрепление и развитие элементов учебно-материальной базы для обеспечения учебного процесса в рамках основных и дополнительных образовательных программ: (наличие кабинета ОБЖ, танцевального зала, игровой площадки).
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	1. Программы Авторы: Исмаилов А. Р.,		

		Соцк ая Г.В., 2. П Р о г р а м м а к а д е т с к о г о к л а с с а « Ю н ы й с п а с а т е л ь » Авто р- соста вите ль: Исма илов а А. Р,		
--	--	--	--	--

		3. П р о г р а м м а к а д е т с к о г о б р а з о в а н и я д л я у ч а щ и х с я 1- 9- х к а д е т с к и		
--	--	--	--	--

Х
к
л
а
с
с
о
в
ю
с
т
и
ц
и
и
Авто
р-
соста
вите
ль:
Исма
илов
а А.
Р.
4. П
р
о
г
р
а
м
м
а
в
о
с
п
и
т
а
т
е
л
ь
н
о
й
р
а
б
о
т

Ы
В
К
А
Д
Е
Т
С
К
И
Х
К
Л
А
С
С
А
Х
«
Я
–
Г
Р
А
Ж
Д
А
Н
И
Н
И
П
А
Т
Р
И
О
Т
Р
О
С
С
И
И
»

Авто
р-
соста
вите
ль:
Ермо
лови

		ч И.И.		
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	Данная программа ориентирована для образовательных учреждений, реализующих патриотическое воспитание. Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданс		

		кой профессии.		
4.4.	<p>Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)</p>	<p>Газета «Город Н-ск» статья Газета «Наше время» статья ТВ программа «День» (репортаж о кадетском классе, праздник «Посвящение в кадеты»)</p>		
4.5.	<p>Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату)</p>	<p>Уровень образовательного учреждения 1. «Гражданское воспитание: опыт, проблемы, пути решения». (круглый стол 05.11.2012); 2. Обучающий тренинг «Гражданская идентичность личности» (28.03.</p>		

		2013); 3. Кадетски й слет (21. 02. 2013 г.)		
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта			
V. Данн ые о связя х с други ми педаг огам и, учре жден иями (сете вое взаи моде йстви е, совме стны е прогр аммы)				
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	МУ КДМ админис трации города Новокуй бышевск а; Управе ние по делам ГО и ЧС г.о. Новокуй		

		<p>бышевск ; МУ КДМ админис трации г.о. Новокуй бышевск ; НМАУ ФОК «Октан»; Следстве нное управлен ие следстве нного комитета РФ по Самарск ой области; МУК «Музей истории города Новокуй бышевск а»; МОУ ДОД ДЮЦ; МОУ ДО СДЮШ ОР; ГОУ ОСШИ г. Новокуй бышевск а; МОУ ДОД «Центр</p>	
--	--	--	--

		детского творчества «Умелец»; МБУК БИС «Центральная Детская библиотека»		
VI. Экспертное заключение				
6.1.	Наличие экспертного заключения (дата выдачи)			
6.2.	Замечания экспертного заключения			