

ОТЧЕТ

о работе апробационной площадки

«КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

за 2013-2014 учебный год.

Тема: «Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска»

Основная цель создания кадетских классов: формирование личности ученика с активной гражданской позицией посредством создания благоприятной учебно-воспитательной среды для учащихся кадетского класса в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

Образовательные: качественное освоение обучающимися учебных программ начального общего, основного общего образования;

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей и раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Содержание образовательного процесса в кадетских классах определяется государственным образовательным стандартом.

Воспитательные: привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

Социальные: - создание условий для социализации личности выпускника кадетского класса, адаптации к меняющимся условиям общественного развития, самоопределению и самореализации.

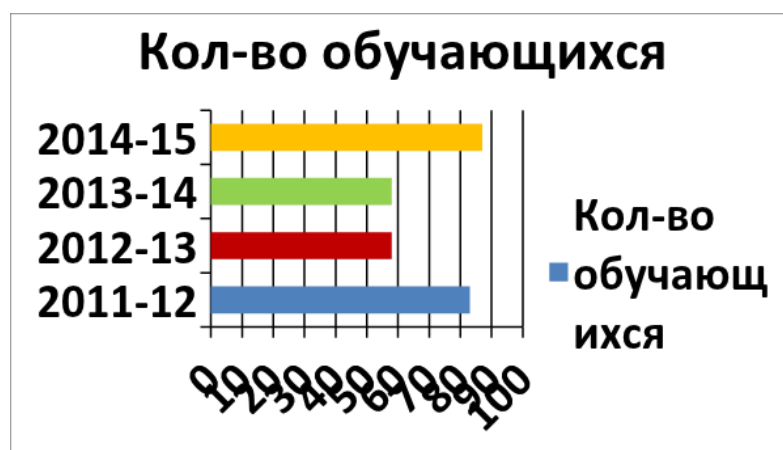
Основные результаты образовательной деятельности 2013/14 уч. года. деятельности кадетских классов ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска выражаются в следующих показателях:

- Увеличение числа кадетских классов, как социальная востребованность кадетского образования выражена через популярность в среде обучающихся и их родителей;

В 2013-2014 учебном году число кадетских классов составило семь, где обучалось 200 учащихся, произошло увеличение на 2 класса в сравнении с предыдущим учебным годом.

Таблица 2

Уч/год	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Кол-во классов	3	2	2	3
Кол-во обучающихся	83	58	58	87



- Успешность освоения образовательных программ.

Анализ уровня освоения ГОС НОО

Анализ результатов деятельности начальной школы показывает, что процент успеваемости за последние три года составляет в среднем 99,6%, качественные показатели лежат в пределах от 56% до 59%.

Таблица 1

Класс	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	неуспевающие	Абсолют/усп	Качество усп
2 а	0	2	15	6	7	0	100	57
2 б	2	17	3	3	8	0	100	63
3а	2	2	12	2	7	0	100	64
3б	0	2	18	2	7	0	100	69
3 в	1	0	14	6	6	0	100	66
	5	23	62	19	35	0	100	63, 8

Класс	Выше базового	Базовый	Ниже базового
1 а	-	25 – 96%	1 -4%
1 б	-	26 – 88,5%	3 – 11, 5%
	0	92%	7,8%

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Качество знаний	56%	59,7%	63,5%
Уровень успеваемости	99%	100%	100%

Сравнительный анализ итогов 2012-13 и 2013-14 года показывает положительную динамику качество образования повысилось на 3,8 %.

На основе анализа сделать вывод, что средние результаты в школе соответствуют достаточным показателям для определения соответствия качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования требованиям государственного образовательного стандарта:

- Участие кадетов и в интеллектуальных конкурсах (реализация полученных знаний и навыков, повышение личностной самооценки обучающихся)

Проект INFOUROK.RU. Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта – 20 учащихся получили сертификат.

Всероссийская дистанционная олимпиада по математике– 20 учащихся получили сертификат.

Игра-конкурс «ЭМУ-эрудит» - 42 участника.

Игра-конкурс «ЭМУ-специалист» - 38 участников.

«Инфотешка» Территориальная олимпиада по окружающему миру (3-4)

- участников. Гейкина Светлана 3 место.

Территориальная олимпиада по математике (3-4) – _ участников.

Территориальная олимпиада по русскому языку(3-4) – 7 участников.

Внедрение инновационных технологий, информатизация учебно-воспитательного процесса стали велением времени.

Среди направлений инновационной деятельности учреждения можно выделить следующие:

- разработка и внедрение в практику образовательных программ нового поколения;
- изучение, апробация и внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения;
- формирование и развитие системы работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение новых форм проведения организационно-массовых мероприятий;
- повышение уровня педагогических, творческих, коммуникативных, информационно-коммуникационных компетентностей посредством самообразования;

- создание сайта учреждения.

Педагоги включают в практику такие передовые технологии, как:

1. Информационные технологии: классно-урочная система, технологии мультимедиа, индивидуальные консультации.
2. Технология учебно-поисковой деятельности учащихся
- 3 Личностно-ориентированное обучение.
4. Обучение в сотрудничестве (групповая работа)
5. Здоровье берегающие технологии.
6. Игровые технологии.

Применение этих технологий способствует более высокой мотивации интереса обучающихся к изучению той или иной предметной деятельности, эффективности учебно-воспитательного процесса, развитию интеллектуальных, творческих способностей и формированию активной жизненной позиции обучающихся, создает творческую среду и благоприятные условия для самореализации обучающихся.

Анализ состояния учебного процесса позволяет сделать следующие

выводы, что повышение качества образования за счет:

- ✓ формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- ✓ внедрения педагогами школы новых информационных и инновационных педагогических образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- ✓ формирование ИКТ-компетентности у всех участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствования системы мониторинга образовательных результатов
- ✓ увеличивается число кадетских классов и их наполняемость, что является показателем качества обучения и воспитания, отражающей установление реальных требований окружающего общества в лице обучающихся и их родителей к востребованности и актуальности образовательных услуг ОУ.

Кадетские классы в своем образовательном поле содержит 5 направленностей дополнительного образования обучающихся. На приведенной ниже таблице представлено распределение детских объединений и количества обучающихся по направленностям дополнительного образования детей сложившееся на 01.01.2014. (таблица 3)

Таблица 3. Общее количество
и наполняемость детских объединений

Направленность	Название кружка	Кол-во групп	Число обучающихся
<p>Духовно-нравственное Формировать у школьников ценностные ориентиры, моральные нормы и нормы человеческого общежития, патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей. Способствовать приобретению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации.</p>	<p>Клуб «Почитайка» (ЦДБ)</p>	<p>1</p>	<p>25</p>
	<p>Военное наследие России (на базе ЦДБ)</p>	<p>5</p>	<p>130</p>
	<p>Образовательные программы Музея истории города Городские окраины Путешествие по стране этнография (на базе Музея)</p>	<p>2</p>	<p>50</p>

	истории города)		
<p>Социальное</p> <p>формирование способности к духовному развитию, непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции – "становиться лучше";</p> <p>принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</p>	Английский язык и театр	7	17 5
<p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</p> <p>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>	«Юный спасатель»	4	10 0
	«Юный правед»	2	50
	«Эрудит»	7	17 5
	«Эврика»	7	17 5
	Шахматы	3	60
<p>Общекультурное</p> <p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	Классический танец	7	17 5

Спортивно-оздоровительное Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни	ОФП					
	Плавание (ФОК «Октан» и «Дельфин»)	7	17			
		7	17			
	Основы строевой подготовки	7	17			
Показатели	2011-2012 уч.г.		2012 - 2013 уч. г.		2013 - 2014 уч. г.	
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
общеобразовательного учреждения	83	100	142	100	200	100
учреждения дополнительного образования детей	48	57, 8	85	59,8	125	62, 5

Таблица 4 . Посещаемость объединений

Гражданско-правовое и патриотическая направленность

Одно из основных направлений воспитательной работы кадетских классов школы является гражданско-правовое и патриотическое, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В кадетских классах третий год реализуется подпрограмма по воспитательной работе «Я – гражданин и патриот». Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану. Центром гражданского воспитания является Музей истории города и Центральная детская библиотека, которые являются нашими социальными партнерами.

Кадетские классы участники городских мероприятий, принимали участие в Параде Победы, Плац- Параде кадетских классов, встречали Международный автопробег «В судьбе России – моя судьба», посещали Технопарк и участвовали в составе команды военно-спортивной игры «Зарница» (6 место в городе)

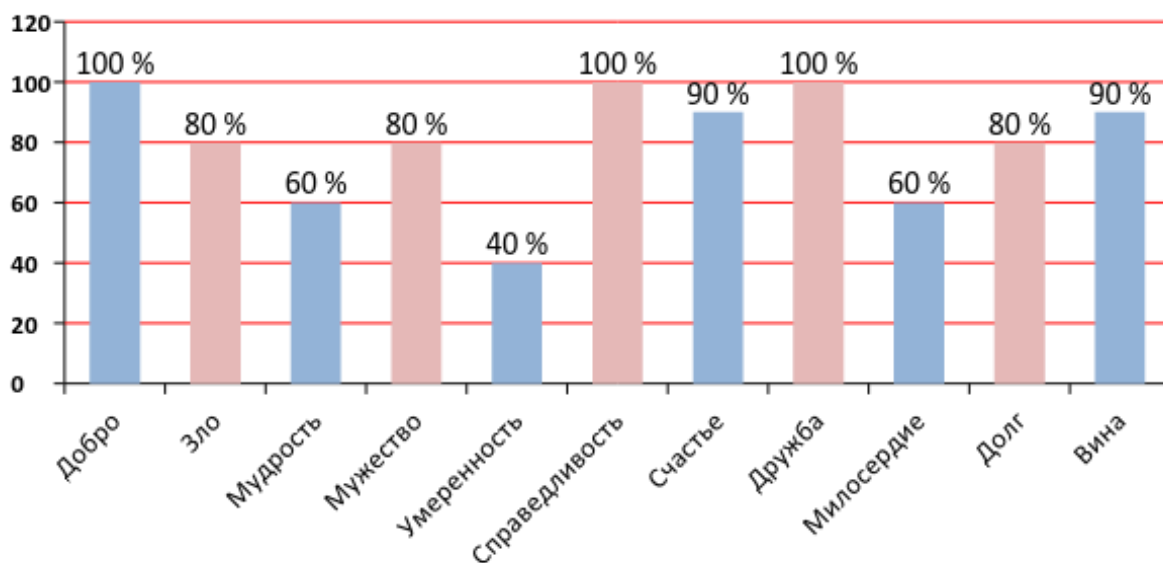
Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, занятия-тренинги, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции кадетов, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти героя Советского Союза В.А. Мамистова, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы, мероприятия посвященные Дню космонавтики и др.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о достаточном хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся.

1. Анализ диагностики эффективности духовно-нравственного воспитания школьников показал следующие результаты

Диаграмма 1.
Уровень сформированности нравственных понятий у учащихся.

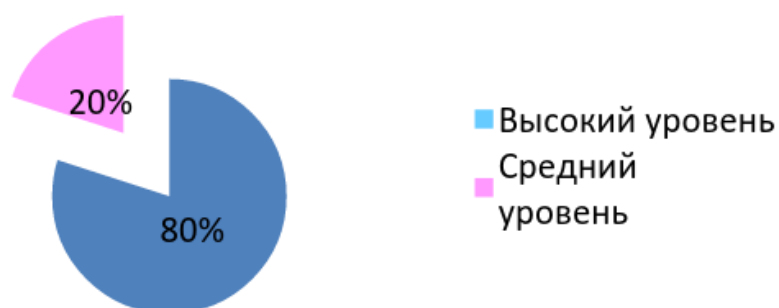


Итак, учащимся проще всего было объяснить, что такое «дружба», «зло»,

«добро», «долг», «вина», «счастье», «справедливость». Раскрывая смысл этих категорий, дети давали четкие ответы, в них звучали конкретные проявления того или иного понятия.

Труднее детям было объяснить такие понятия как «милосердие», «мудрость», «умеренность». Понимание этих понятий далеко от действительного.

*Диаграмма 2.
Диагностика нравственной самооц*



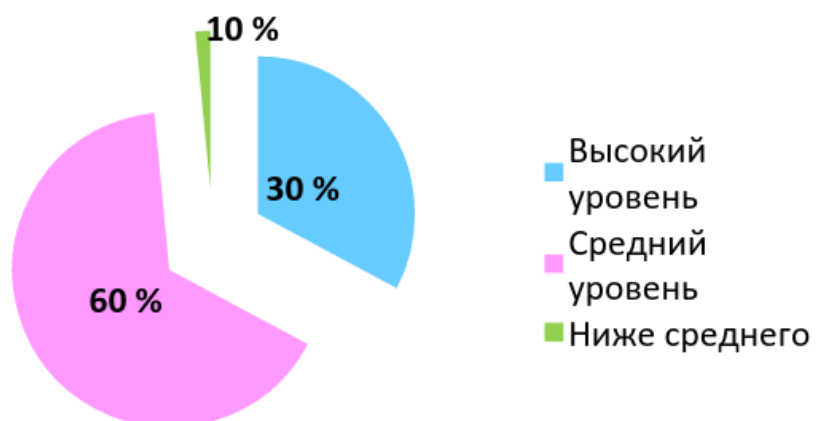
Необходимо содействовать воспитанию реальной самооценки младших школьников, пополнять их знания о себе, помогать воспитывать нравственные качества, способствовать выработке реальной самооценки, создавать ситуации, которые дают ученикам почувствовать уверенность в себе, радость от успеха.

Диаграмма 3.
Диагностика этики поведения.



Проведённый тест показал, что необходимо содействовать развитию личности, способной устанавливать дружеские связи, испытывать удовлетворение от общения, учить взаимопониманию, сопереживанию, доброму отношению друг с другом.

Диаграмма 4.
Диагностика отношения к жизненным ценностям.



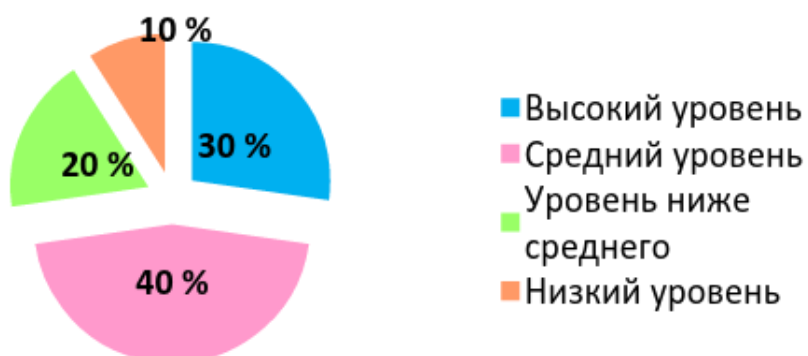
В представлениях детей о главных человеческих ценностях наблюдается положительная динамика. Духовные ценности преобладают над материальными, узколичностными и "продовольственно-вещевыми" потребностями.

*Диаграмма 5.
Диагностика нравственной мотивации*



Таким образом, диагностика показала, что высоким уровнем нравственной мотивации обладают 30% учащихся, средний уровень нравственной мотивации у 70 % учащихся.

*Диаграмма 5.
Уровень нравственной воспитанности.*



Наиболее яркими качествами формирующейся нравственности у данной возрастной группы детей являются отношение к умственному труду, отношение к физическому труду, отношение к людям. Следует обратить внимание на развитие у ребят отношений к обществу и отношения к себе.

Подводя итоги воспитательной работы в кадетских классах за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в этом учебном году стали:

- ✓ содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся,
- ✓ повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

Реализация Программы кадетского обучения

Социальное окружение и кадетское движение

Программой развития кадетского движения предусмотрено принятие воспитательной программы «Я - гражданин и патриот России» направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, пропаганду здорового образа жизни, развитие самоуправления и нравственного роста. В ходе реализации программы педагогическим коллективом был проведен ряд мероприятий направленных на достижение поставленных задач.

Воспитанники посещали образовательные программы в Музее Истории города: «Городские окраины», «Путешествие по этнографии» и мероприятия в Центральной детской библиотеке. Для кадетов были организованы экскурсии в Музей авиации и космонавтики; центр исторического моделирования «Древний мир»; Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина

Совместно с Поволжским Управлением образования Новокуйбышевска принимали участие в традиционном Параде Победы, Международном автопробеге «В судьбе России – моя судьба», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летию со дня рождения первого трижды Героя Советского Союза маршала авиации Александра

Ивановича Покрышкина. Провели акцию «Засветись», направленную на профилактику ДТП с участием детей.

Наиболее проработано направление воспитательной деятельности в организации социальных акций и культурного досуга воспитанников. В этом году были проведены следующие мероприятия:

- «Посвящение в кадеты»
- Праздник «С песней в строю»
- Праздник Танца
- II Кадетский слет «Патриоты России»
- Акция по ПДД «Засветись»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Игровая программа, посвященная 23 февраля

Проведена акция «Книга в подарок» в целях пополнения школьной библиотеки. Во время летних каникул на базе ГБОУ ООШ № 18 был открыт ЛДП с профильной программой «Кадетское братство». 100 воспитанников-кадет получили возможность отдохнуть, оздоровиться и приобрести новые знания.

Таким образом, можно сказать, что круг воспитательных мероприятий обозначенных воспитательной программой в основном был выполнен. Были реализованы новые творческие проекты, которые целесообразно включить в план работы на следующий учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2013-2014год можно определить следующие основные цели и задачи на новый учебный год:

- ✓ Активизация работы школьного органа ученического самоуправления;
- ✓ Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- ✓ Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- ✓ Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- ✓ Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
- ✓ Развитие конкурсного движения в школе;
- ✓ Работа с одарёнными детьми.

Социальное окружение. Работа с родительской общественностью.

Немаловажным направлением в деятельности ОУ является налаживание взаимодействия и связей с общественными, коммерческими,

государственными и муниципальными организациями, для достижения основной образовательной цели.

В целях организации гражданского и военно-патриотического воспитания, ГБОУ ООШ № 18 заключила соглашение о совместной деятельности с двумя организациями: с Управлением СК РФ по Самарской области и с Региональным Общественным Учреждением Добровольной Пожарно-Спасательной Команды «Службы спасения 1911 Самарской области» и ее руководителем Пожидаевым А. В., что привело к расширению программы кадетского движения еще одним направлением «Юные пожарные».

Партнерские отношения в процессе образования и воспитания сложились с целым рядом представителей общественности, которые помогают развивать кадетское движение ОУ, помогают в организации кадетского обучения и в укреплении материальной базы. Наиболее прочные связи ГБОУ ООШ № 18 поддерживает с Департаментом по делам молодежи Самарской области ГБУ СО "Агентство по реализации молодежной политики" Комитета по делам молодежи г.о. Новокуйбышевск и его руководителем Мишиным В. П.

В этом году внимание и поддержку кадетскому движению оказал кандидат в депутаты городской Думы Новокуйбышевска Шамин А. Н. В своей предвыборной программе он обозначил одной из важных задач – это патриотическое воспитание подрастающего поколения и отметил: «в целях формирования нравственных ценностей, повышения привлекательности здорового образа жизни, развития подрастающего поколения считаю необходимым поддерживать проект по созданию кадетских классов в школе № 18 на территории округа. Реализация данного проекта позволит обеспечить интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. В рамках поддержки данного направления первоочередной задачей считаю: укрепление материально-технической базы школы № 18»

При выстраивании социальных связей самым главным направлением работы является деятельность по привлечению к образовательному и воспитательному процессу родителей воспитанников. Родительская общественность наш самый близкий социальный партнер и участник образовательного процесса, так как каждый родитель непосредственно заинтересован в том, чтобы его ребенок получал качественное дополнительное образование, успешно развивался и творчески рос.

В 2013-2014 учебном году проведены родительские собрания, на которых были выбраны члены родительского комитета, представители в управляющий и попечительский советы, все мероприятия проводились с привлечением родителей.

В этом году с целью изучения родительской удовлетворенности образовательным процессом и выявления условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей были проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования показывают, что 90% родителей посоветовали бы знакомым обучать ребенка в кадетских классах. У 66,7 % родителей поддерживают программу кадетское образование и образовательному процессу в школе, 33,3% которых абсолютно удовлетворены всей работой в кадетских классах. 93% родителей главным результатом обучения детей в кадетских классах считают: возможность и желание ребенка заниматься интересным и полезным делом, развивать свои способности, а так же желание дать ребенку разностороннее образование, то есть развитие его интересов и потребностей. 7 % связывают это желание обучаться у конкретного педагога.

Таким образом, мы можем констатировать, что работа с родителями дает свои положительные результаты. Однако по нашему мнению в следующем году требуется увеличить количество обучающих и консультационных мероприятий по вопросам воспитания детей и подростков, психологических аспектов взросления. Создание единой системы работы с родительской общественностью и более широкое их привлечение в органы кадетского управления все еще является актуальным вопросом развития кадетского движения в ГБОУ ООШ №18.

Одним из основных направлений деятельности была работа по формированию позитивного образа педагога в глазах общественности. Эта деятельность заключалась в проведении различных культурных мероприятиях, размещении публикаций, содействующих формированию образа ГБОУ ООШ №18 в общественном сознании, размещенных в средствах массовой информации. Кроме этого была проведена работа по созданию Интернет-сайтов и страниц педагогических работников, в социальных сетях и на сайте ГБОУ ООШ № 18.

Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность согласно программе развития является одним из приоритетных направлений, развитие методической службы, ее

четкое функционирование, является залогом выполнения Программы развития кадетского движения.

В этом году методической службой был предпринят ряд мер по выполнению своих функциональных задач, направленных на развитие образовательного процесса в целом.

Для педагогов и классных руководителей, работающих в кадетских классах был подготовлен и проведен семинар, который имел своей целью методическое сопровождение образовательного процесса. Так в рамках плана работы апробационной площадки и подготовки к аттестации педагогов было проведено обучение и консультирование по следующим темам:

Семинар

Тема: «Система патриотического кадетского воспитания»

План работы семинара

Теоретическая часть

1. Роль патриотического воспитания в формировании личности гражданина современной России.
2. Патриотическое воспитание учащихся в условиях кадетского класса: системный подход к организации
3. Патриотическое воспитание кадетов на уроках русского языка и литературного чтения
4. Интеграция урока и внеурочной деятельности по окружающему миру, изобразительному искусству и технологии как условие патриотического воспитания кадет

Практическая часть

1. Введение кадетского компонента в учебный процесс: (фрагменты уроков литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира)
2. Организация дополнительного образования кадет патриотической направленности (занятие в кружке «Строевая подготовка», «Хореография», занятие в школьном клубе «Возрождение» – центре патриотического воспитания учащихся).
3. Организация внеурочной деятельности по патриотическому кадетского воспитания (классные часы)

Обобщение итогов семинара: «Педагогическая дискуссия о методах и формах патриотического воспитания учащихся в современных условиях». (круглый стол).

Методический Совет « Утверждение плана реализации программы кадетское образование на 2013-14 уч.год»

Заседание МО классных руководителей

Тема: «Формирование гражданско-патриотического сознания посредством интеграции основного и дополнительного образования»

Цель: оказание действенной помощи учителям и классным воспитателям в улучшении организации обучения и воспитания кадетов, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.

На семинаре педагоги могли получить ответы на вопросы по организации кадетского обучения, которые возникали и возникают в процессе учебной деятельности

Немаловажная роль методической службы в части обобщения и распространения опыта педагогов. Опыт востребован и интересен как для методистов, так и для педагогов, поэтому работу в данном направлении надо увеличивать в объеме.

Помимо семинаров методической службой были подготовлены к выпуску следующие методические материалы:

- «Роль кадетского компонента в организации учебно-воспитательного процесса»,
- Методические материалы по организации воспитательной деятельности кадетских классов в общеобразовательных учреждениях
- «Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий».
- Хореография для кадетских классов
- Информационный материал для стенда «Родительский всеобуч»,
- Сборник сценариев «КадетАрт».
- Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ и программа диагностики в кадетских классах

Педагогам и методистам необходимо принять меры к внедрению в свою деятельность мероприятий направленных на повышение качества планирования образовательной деятельности, выявление факторов и условий положительно или отрицательно влияющих на образовательный процесс.

Результативность работы

Продукты	Эффекты
-----------------	----------------

<p>1. Качество знаний в кадетских классах:</p> <p>2 классы - 60%</p> <p>3 классы – 66,5%</p> <p>2. Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД: высокий уровень демонстрируют обучающиеся 1 классов, 60, 5% обучающихся 2 классов, 74%% обучающихся 3 классов 82, 5%</p> <p>3. Результаты диагностики сформированности УУД «Действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности»:</p> <p>УУД сформировано у обучающихся 2 классов, 86% обучающихся 3 классов 94%</p> <p>4. Результаты диагностики уровня духовно-нравственной воспитанности у обучающихся кадетских классов: проявление нравственных качеств высокий 75%</p> <p>5. Участие в городских значимых мероприятиях гражданско-патриотической направленности: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парад Победы (9 мая), - «Плац-парад» (21 мая) - Международный автопробег «В судьбе России – моя судьба», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летию со дня рождения первого трижды Героя Советского Союза маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина (28 апреля) Акция «Засветись» - (20 апреля) «Зарница» - 	<p>1. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень качества знаний по сравнению с другими классами в параллели; - высокий уровень сформированности коммуникативных УУД у обучающихся 2-х кадетских классов; - высокий уровень сформированности УУД «Действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности» у обучающихся 2-х кадетских классов - повышение уровня духовно-нравственной воспитанности у обучающихся кадетских классов (по результатам сравнительной диагностики в 1-х и 2-х классах), самооценка <p>2. Социальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение социальных норм доверия и уважения друг к другу представителей разных
--	--

Организация и проведение внутришкольных мероприятий гражданско-патриотической направленности с участием кадетов:

- ✓ «Посвящение в кадеты»,
- ✓ II Кадетский слёт «Патриоты России»,
- ✓ День Героя,
- ✓ Праздник «С песней в строю»,
- ✓ Игровая программа к 23 февраля
- ✓ Праздник танца».

6. 93 % родителей удовлетворены работой школы в рамках реализации программы кадетского образования.

7. Разработаны и разрабатываются педагогические, информационные и материально-технические ресурсы ОУ для обучения кадетов, направленные на получение качественного образования и выполнения государственного образовательного стандарта.

Созданы образовательно-воспитательные программы кадетских классов «Юные спасатели» и «Юные правоведы».

8. Разработана и функционирует система кадетской кружковой работы в рамках внеурочной деятельности, обеспечивающая 100% занятость обучающихся кадетских классов дополнительным образованием:

- «Основы строевой подготовки» (1 час в неделю),
- «Хореография» (2 часа),
- «Английский язык» (1 час),
- «Общая физическая подготовка» (1 часа),

поколений, социальных групп;

- повышение уровня социальной и духовной консолидации школьников

3. Управленческие:

- повышение привлекательности школы для родителей;
- повышение профессионального уровня педагогов по организации социально-значимой деятельности учащихся, формированию навыков социального проектирования, овладению новыми технологиями работы с обучающимися;

- повышение уровня занятости обучающихся дополнительным образованием;

<p>«Плавание» (1 час), «Юный спасатель» (1 час), «Юный правовед» (1 час) «Эврика» и «Эрудит» (1 час)</p> <p>9. Заключены договоры о взаимном сотрудничестве с Управлением ГО и ЧС г. о. Новокуйбышевск и следственным управлением следственного комитета РФ по Самарской области.</p> <p>Заключены договоры о социальном партнерстве - сотрудничестве с организациями, реализующими программы дополнительного образования – МУ КДМ администрации г. о. Новокуйбышевск, НМУ ФОК «Октан», МОУ ДОД ЦДТ «Умелец», МУК «БИС», МОУ ДОД ДЮЦ, МОУ ДОД СДЮСШОР, ГОУ ОСШИ г. Новокуйбышевска, МУК «Музей истории города Новокуйбышевска».</p> <p>10. Созданы в рекреациях 1 этажа школы постоянно обновляемые кадетские уголки: «Юные спасатели», «Юные правоведы», «Кадетское братство».</p> <p>11. Увеличение числа соц. Партнеров (Пожидаева А. В., Шамин А.Н.)</p>	<p>- создание системы партнёрских отношений, консолидация материально-технических, педагогических ресурсов</p> <p>- увеличилось число социальных партнеров, что нашло отражение в расширении направлений в кадетском движении «Юные пожарные»</p> <p>- увеличение форм наглядности проводимой в школе работы в рамках реализации программы кадетского образования</p>
--	---

Результаты работы апробационной площадки «Кадетское образование»

1. Апробирована новая форма организации обучения и воспитания кадетов в рамках ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска
2. Сформированы педагогические, информационные и материально-технические ресурсы ОУ для обучения кадетов направленных на получение качественного образования и выполнения государственного образовательного стандарта
3. Повышен профессиональный уровень педагогических работников в гражданско-правовом, психолого-педагогическом направлении образовательной деятельности
4. Создана образовательно-воспитательная программа «Кадетское образование» для участников апробации как площадку для интеграции ресурсов и совместной работы всех участников образовательного процесса.

Выводы.

Анализ реализации программы кадетского движения в 2013-2014 уч. году позволяет сделать следующие выводы:

1. ГБОУ ООШ № 18 предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности.
3. Педагогический коллектив ГБОУ ООШ № 18 имеет высокую квалификацию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное образование.
4. ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска успешно внедряет инновационные формы работы и участвует в экспериментальной деятельности.
5. ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска сохраняет за собой ведущую роль по формированию гражданско-патриотического воспитания и воспитательного пространства города
6. ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска является социальным и культурным центром микрорайона, пользующимся общественным признанием.

В целом, исходя из анализа деятельности, можно сделать вывод что, поставленные задачи, педагогическим коллективом в основном выполнены.

Положительная динамика достижений обучающихся и одобрения со стороны родителей и общественности доказывают эффективность реализации Программы кадетского движения в школе и позволяют наметить пути дальнейшего осуществления программы кадетского класса в рамках модернизации образования.

Необходимо повысить результативность образовательного процесса посредством более активного участия воспитанников в мероприятиях позволяющих им успешно применить и проверить полученные знания и навыки на практике. Увеличить эффективность работы с НОУ и одаренными детьми .

Активно привлекать к кадетскому движению заинтересованных представителей родительской общественности, расширить круг мероприятий, в которых могут принять участие родители и которые мотивируют их на больший контакт и желание принести общественную пользу образовательному и воспитательному процессам в целом.

Увеличить число совокупных методических форм мероприятий по отражению и распространению педагогического потенциала