

**ПРОГРАММА  
АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

*Тема: «Формирование системы кадетского образования  
в социально-педагогическом пространстве  
государственного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 18 г. Новокуйбышевска»*

2012 г.

г. Новокуйбышевск

## Актуальность

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и решает задачи развития личности. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. Поэтому разработка новых подходов в организации образования и воспитания граждан является актуальной задачей.

В «Концепции модернизации российского образования на период до 2010г.» утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 №1756-Р, определены приоритетные направления образования, среди которых одним из главных стали: усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданского образования, реализация на практике системного подхода через организацию работы в кадетских классах. В образовательных стандартах второго поколения в школьных стандартах выделена задача социокультурного развития обучающихся – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются кадетские корпуса, расположенные в крупных городах и детям из малых городов оно становится доступным только при переходе на интернатную форму обучения. Это достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание.

В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания.

Этим и определяется необходимость создания в школе классов кадетского типа, где обучение проводится по общеобразовательной программе основной общеобразовательной школы. Военная, физическая, психологическая и другая специальная подготовка ведется по дополнительной программе за счет внеурочной деятельности занятий кружков. Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, экологического, нравственного и эстетического воспитания учащихся.

ГБОУ ООШ № 18 имеет огромный воспитательный потенциал по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся, за 40 лет работы накоплен и

обобщен опыт работы в данном направлении. Анализ образовательной деятельности школы показал как проблемы, так и выявил тенденции в гражданском воспитании и образовании, подтвердив правильность избранного приоритетного направления. Развивая свои идеи, школа определяет для себя новый этап развития до 2020 года.

Анкетирование показало, что большинство родителей будущих первоклассников считают возможным открытие на базе ОУ кадетского класса и определение своих детей для обучения в данном классе.

Договоры о сотрудничестве и взаимодействии заключены с Управлением ГО и ЧС г.о.Новокуйбышевск, МУ КДМ администрации г.о.Новокуйбышевск, НМУ ФОК «Октан», МОУ ДОД ЦДТ «Умелец», МУК «БИС», МОУ ДОД ДЮЦ, МОУ ДОД СДЮСШОР, ГОУ ОСШИ г.Новокуйбышевска, МУК «Музей истории города Новокуйбышевска».

Проводя анализ деятельности школы по военно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности школы и родителей, Попечительский и Управляющий совет школы и пришли к единому решению – открытию кадетских классов в образовательном учреждении. Т.к. накоплен опыт, создана методическая база, отработана структура управления (координации), взаимодействия с субъектами гражданско – патриотического воспитания в условиях социума. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем программными методами, и об актуальности этой работы.

Данная программа определяет цели, задачи, содержание и основные направления деятельности данного образовательного учреждения по формированию гражданско – патриотического сознания учащихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно – нравственной сферы личности современного молодого человека с опорой на культурно – историческое наследие Отечества. Программа предполагает совместную деятельность всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, учащихся, их родителей (законных представителей), общественности, социума в решении поставленных задач, призвана придать данной работе системность, динамику и опирается на принципы демократизма общественной самоорганизации, доступна для участия в ней всех заинтересованных сторон на основе их собственных инициатив. Реализация Программы рассчитана на период с 2011 по 2020 годы (начальная и основная образовательная школа).

**Цель апробации:** Разработка и реализация на базе образовательной организации программы кадетских классов для повышения доступности кадетского образования.

**Задачи:**

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как автономной образовательной структуры.
2. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
3. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
4. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

**Объект апробации:** образовательный и воспитательный процесс в системе кадетских классов

**Предмет апробации:** система кадетского образования в основной общеобразовательной школе.

**Основные направления программы**

В деятельности школы выделяется два основных направления:

➤ Образовательные программы:

Программа кадетского класса «Юный спасатель»,

Программа кадетского класса «Юный правовед»

➤ Воспитательная программа кадет «Я – гражданин и патриот России»

**Основные идеи программы**

В основе программы 2 идеи:

**1-я идея** заключается в том, что создание и реализация программы «Кадетское образование» является процессом формирования гражданских качеств личности обучающегося на основе создания системы отношений в социально значимой деятельности

**2-я идея** сводится к изучению культурно-исторического наследия народов Поволжья.

Основными элементами по формированию системы кадетского образования являются:

- ✓ Познавательный-информационный элемент;
- ✓ Формирующий элемент;
- ✓ Деятельностный элемент;
- ✓ Уклад жизни кадетского сообщества

**Ступени обучения и их содержание**

**На первой ступени ( 1-4 классы)**

Закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, осваиваются этические понятия, правила поведения, начинают формироваться нравственно-гражданские качества, коммуникативные способности, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, способствуют формированию умения разрешать конфликтные ситуации через диалог; развитие творческого потенциала

### ***На второй ступени (5-7 классы)***

Продолжается формирование системы ценностей и установок поведения, приобретение системы знаний и умений необходимых для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления кадет знаниями об истории Отечества, познанию ими элементарных моральных и правовых норм, законов

***На третьей ступени (8 – 9 классы)*** углубляются, расширяются и систематизируются знания о процессах происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяется гражданская позиция, система отношений, его социально-политическая и ценностная ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной практики и профильного обучения кадет совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность

### **В реализации программы использованы разнообразные формы работы:**

**Массовые формы:** экскурсия, классный час, посещение музеев, выставочных залов, библиотек, военных учебных заведений, встречи, утренники, проекты, традиции, переписка с ветеранами, работа в школьном музее, беседа, литературно - музыкальная гостиная, вечер откровенного разговора, круглый стол, спортивные мероприятия, конкурсы, устный журнал, викторина, лектории, выставки, ярмарки, шефство над ветеранами, туристический слёт, КТД, акция милосердия, КВН, интеллектуальные игры, конференция, чтения, «круглые столы».

**Комплексные формы:** Акции, праздники

**Индивидуальные цикловые формы:** беседы, консультации, практическая помощь, дополнительные занятия, посещения кружков, уроков, лектории, школьные уроки, циклы экскурсий в музее

### **Методы работы:**

Экскурсия, педагогическое наблюдение, диагностика, анкетирование, тестирование, исследование, диспут.

В работе использованы информационные и цифровые образовательные ресурсы, наглядный материал, технические средства.

### **Направления работы:**

## **1. Патриотическое**

- Занятия в кружках «Истоки», «Росинка»; «Школа Лидеров»;
- Занятия по строевой подготовке;
- Посещение цикла мероприятий Центральной Детской библиотеки (военно-историческое наследие России)
- Проведение фестивалей, акций в рамках воспитательной программы «Я – гражданин России»;
- Памятные акции у памятников погибшим героям землякам в Великой Отечественной войне и локальных войнах;
- Вахты и маршруты памяти;
- Поведение военно-спортивных мероприятий, в том числе соревнования, военно-спортивная игра «Зарница».

## **2. Историко – краеведческое**

- Краеведческая и экскурсионная работа;
- Празднование памятных дат, связанных с героями России, в честь которых названы улицы города Новокуйбышевска;
- Работа в школьном музее, создание кабинета (музея) истории школы

## **3. Экологическое**

- Проведение экологических акций и субботников;
- Деятельность экологического кружка

## **4. Здоровьесберегающее**

- Профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности, табакокурения и других вредных привычек;
- Деятельность кружка «Азбука здоровья»;
- Занятия в секции «Основы начального плавания»;

## **5. Спортивно – досуговое:**

- Организация школьной спартакиады;
- Участие в территориальных спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- Организация и проведение фестивалей, «Семейных стартов»

## **6. Художественно – эстетическое и этическое**

- Конкурсы детского изобразительного творчества;
- Фестиваль хорового пения;
- Деятельность кружков «Классический танец»; «Золотой завиток»; «Клубок и фантазия», «Бумажная фантазия»; Хоровое пение
- Деятельность кружка «Этическая грамматика»

## **7. Научно – познавательное**

- Деятельность кружков по спецкурсовой подготовке «Юный спасатель» и «Юный правовед»;

- Деятельность предметных кружков:
  - «Занимательная грамматика»;
  - «Музей в твоём классе» (в рамках УМК «Перспективная начальная школа»);
  - «Эрудит»;
  - клуб «Почитай-ка» (на базе ЦД библиотеки);
  - Английский язык
- Участие в работе научного сообщества младшего школьника «Эврика»

**Учебный план** реализации дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную и юридическую подготовку несовершеннолетних граждан в кадетских классах школы составлен на основании учебного плана реализации ФГОС НОО дополнительных образовательных программ в начальных классах. Количество часов учебного плана кадетского компонента не входит в учебный план образовательного учреждения и реализуется во второй половине дня.

В инвариантную часть плана кадетского компонента вводятся обязательные для всех кадет предметы

Класс	Кадеты «Юный спасатель», «Юный пожарный»				Кадеты «Юный правовед»			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Внеурочная деятельность</i> <i>Инвариантная часть</i> области знаний								
Военно-технические дисциплины; полевой выход	1	1	1	1	1	1	1	1
Интегрированный курс граждановедения и обществознания для младших школьников					1	1	1	1
Курс по основам безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1				-
Правовые дисциплины	-	-						
Основы криминалистики	-	-						-
Хореография	1	1	2	2	1	1	2	2
Спортивные дисциплины Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1
Английский язык	1	1	1	1	1	1	1	1

<b>Вариативная часть</b>								
<b>Общекультурные дисциплины</b>								
Кружок «Этическая грамматика»								
Кружок «Музей в твоём классе»								
Кружок «Азбука здоровья»								
Хоровое пение								
<b>Декоративно - прикладные дисциплины</b>								
Кружок «Рукоделие»								
Кружок «Золотой завиток»								
Кружок «Бумажная фантазия»								
<b>Общеинтеллектуальные дисциплины</b>								
Работа Научного Сообщества младшего школьника «Эрудит»								
Кружок «Занимательная грамматика»								
Кружок «Эрудит»								
Кружок «Занимательная математика»								
Клуб «Почитай-ка»								
<b>Социальные дисциплины</b>								
Школа Лидеров								
Нагрузка на одного ученика	7	12	12	12	7	12	12	12

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения

**Исполнители программы апробационной площадки:**

**Руководитель** – Исмаилова Анфиса Равильевна, директор ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска.

**Куратор кадетских классов** – Ермолович Ирина Ивановна

**Классные руководители** – Ермолович Ирина Ивановна (2«А»),

Ремизова Т.Д. (2 «Б» и 1 «Б»), Исаенко В.И.(2 «В»), Леонова Т. В. (1 «А»)

**Заместители директора школы** в рамках своих должностных полномочий и объеме, определенном Положением о кадетском классе.

**Педагогические работники**, ведущие учебные дисциплины и курсы дополнительного образования, определенные учебным планом кадетского класса.

**Кадеты** (учащиеся кадетских классов), поступившие на обучение в кадетские классы на основании заявления родителей.



*Родители* (законные представители) кадетов, заключившие со школой договор о предоставлении образовательных услуг.

*Управление по делам ГО и ЧС г.о. Новокуйбышевск* – начальник М.П.Борзенко.

*МУ КДМ администрации г.о. Новокуйбышевск* – руководитель С.Н.Кондратьева

*НМУ ФОК «Октан»* – директор Полубояров Р.Ю.

*Следственное управление следственного*

*комитета РФ по Самарской области* - руководитель СК генерал-майор юстиции

В.В. Горсткин, Докучаев

*МУК «Музей истории города Новокуйбышевска»* - директор

### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформирована система кадетского обучения и воспитания программа «Кадетское образование» для 1-4 классов;

2. Разработана модель выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Сформирована повышенная мотивация к обучению через активизацию познавательной деятельности;

- осознанное соблюдение, понимание и принятие норм и правил жизни кадет, кадетских традиций, бережное отношение к кадетской форме;
- проявление интереса кадета к традициям и истории Российской армии.
- осознанный выбор кадета для участия в мероприятиях гражданско-патриотического, военно-патриотического характера;
- добровольное посильное участие кадетов в улучшении общественных отношений, связанное с их личной инициативой

4. Сформирована внутренняя потребность личности кадета способного получать знания и применять их в жизни, любить Родину и чтить ее традиции.

### **5. Разработан методический инструментарий:**

1. Программа кадетского класса «Юный спасатель», «Юный пожарный».

2. Программа кадетского класса «Юный правовед»:

3. Программа воспитательной работы для кадетских классов «Я – гражданин и патриот России»

### **6. Разработаны программы кружков внеурочной деятельности для кадетов:**

- Юный спасатель (1 – 9 кл.);
- Юный правовед (1 – 9 кл.);
- Юный пожарный (1 – 4 кл.);
- Строевая подготовка (1 – 9 кл.);
- Огневая подготовка (5 – 9 кл.);

- Медицинская подготовка (4 – 9 кл.);
  - Азбука здоровья (1 – 3 кл)
  - Хореография (1 – 9 кл.)
  - Кадетский час (1 – 5 кл.)
7. Разработано Положение о мониторинге уровня воспитанности кадетов:
- Диагностическая программа на определение у кадетов уровней проявления нравственной воспитанности младшего школьника ( методика М.И. Шиловой). Приложение 2.
8. Разработана Программа Лагеря дневного пребывания для кадетов;
9. Создан банк используемых педагогических технологий:
- Технология педагогического сотрудничества;
  - Информационно-коммуникационные технологии;
  - Технология личностно-ориентированного обучения;
  - Здоровьесберегающие технологии;
  - Игровые технологии
10. Определен диагностический инструментарий определения результативности работы по программе «Кадетское образование» на уровне класса и личности кадета
- «Портфолио кадетского класса»,
  - «Портфолио кадета»

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов</b>
<u>На уровне школы</u> Сформирована система кадетского обучения и воспитания программа «Кадетское образование» для 1-4 классов;	« Портфолио кадетского класса» «Портфолио кадета»
2. Разработана модель выпускника кадетского класса;	Соответствуют критериям модели выпускника - 100 % кадетов. ( Приложение1).
3. Сформирована повышенная мотивация к обучению через активизацию	<i>Способы, механизмы предъявления:</i> 1. Знает и может назвать кадетские традиции, заповеди, правила и нормы поведения кадета. 2. Соблюдает правила ношения кадетской формы,

<p>познавательной деятельности; осознанное соблюдение, понимание и принятие норм и правил жизни кадет, кадетских традиций, бережное отношение к кадетской форме;</p>	<p>может привести ее в соответствующий порядок. <i>Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Сочинение на тему «Я – кадет».</li> </ol> <p>Трансляция знаний, опыта через рисунки, в публичных выступлениях на классных собраниях, общения в семье.</p>
<p><i>Проявление интереса кадета к традициям и истории Российского государства и российской армии.</i></p>	<p><i>Способы, механизмы предъявления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называет не менее 5 военных исторических событий Российского государства.</li> <li>2. Может рассказать об основных традициях в российской армии (верность военной присяге, верность боевому знамени, военные парады, строевые смотры) и воинских ритуалах (празднование государственных праздников, дней части, вручение наград, присвоение воинских званий, вручение личного оружия и др.), может высказать свое отношение.</li> <li>3. Изъявляет желание и занимается в кружках на базе школы с обязательным посещением по программе «Кадетское образование» (строевая подготовка, танцы и т.д.) и вне школы по личным интересам</li> <li>4. Может подготовить небольшое публичное выступление по заданной теме на 2-3 минуты, заметки в школьную прессу объемом до 60 слов.</li> </ol> <p><i>Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичное выступление на уроках и школьных мероприятиях.</li> <li>2. Выпуск информационного листа в классном уголке - «Дни воинской славы», «Уроки мужества».</li> <li>3. Участие в групповом обсуждении по теме на классных часах.</li> <li>4. Проведение военно-исторической викторины.</li> <li>5. Анализ педагогом продуктов деятельности учащихся: рисунки, сочинения, заметки в школьной</li> </ol>

	печатной газете.
<i>Осознанный выбор кадета для участия в мероприятиях гражданско-патриотического, военно-патриотического характера;</i>	<p><i>Способы, механизмы предъявления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьные соревнования «Кадетская спартакиада».</li> <li>2. День Героя. Торжественная линейка, посвященный памяти героя СССР В. А. Мамистова.</li> <li>3. Классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ посвященные празднованию Дня Победы.</li> <li>4. Школьные мероприятия ко Дню Победы: легкоатлетическая эстафета, пост №1, конкурс плакатов, конкурс чтецов.</li> <li>5. Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы: плац- парад, « Зарница», Парад Победы.</li> <li>6. <i>Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портфолио учащихся</li> <li>2. Опрос мини-сочинение «Почему я сделал свой выбор в пользу...»</li> </ol> </li> </ol>
<i>Добровольное посильное участие кадетов в улучшении общественных отношений, связанное с их личной инициативой</i>	<p><i>Способы, механизмы предъявления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявление инициативы учащихся в благоустройстве памятника Герою Советского Союза В. А. Мамистова и территории школы.</li> <li>2. Проявление стремления к совместной деятельности в своем коллективе по участию в школьных и городских патриотических акциях, социальных проектах.</li> <li>3. Доля от класса добровольно участвующих младших школьников в школьных конкурсах (смотр строя и песни, оформлении классных комнат и т.д.).</li> <li>4. Проявление активности в подготовке и участии в празднике, посвященного Дню защитника Отечества с участием родителей.</li> </ol> <p><i>Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групповая рефлексия участия в мероприятиях</li> <li>2. Анкетирование</li> </ol>

## **Ресурсное обеспечение апробационной работы**

### ***Материально-техническое оснащение:***

- наличие 2 спортивных залов;
- наличие помещений для размещения кадетского класса (классное помещение);
- наличие спортивной площадки;
- наличие компьютерного класса, выход в Интернет ;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование, спортивный инвентарь;
- актовый зал;
- Зал боевой и трудовой Славы.

### ***Кадровое обеспечение:***

- 4 педагога начальных классов (они же классные руководители);  
Педагоги высшей квалификационной категории – 2  
Педагоги первой квалификационной категории – 1  
Педагоги второй квалификационной категории – 1
- 1 куратор кадетских классов;
- 1 инструктор по плаванию;
- 1 учитель физической культуры;
- 4 педагога дополнительного образования,
- 4 офицера-воспитателя от управления ГО и ЧС г.о. Новокуйбышевск .

### ***Методическое обеспечение:***

- библиотечный фонд (учебный и не учебный );
- программы учебные и дополнительного образования в кадетских классах;
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособия для учителя;
- программа воспитания в кадетском классе;
- учебные видео - и DVD- фильмы по ОБЖ;
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ;

### ***Социальное партнерство:***

- МУК «Музей истории города Новокуйбышевска»;
- МУ КДМ администрации г.о.Новокуйбышевск;
- Управление по делам ГО и ЧС г.о.Новокуйбышевск,
- Городской Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов;
- НМУ ФОК «Октан»,
- МОУ ДОД ЦДТ «Умелец»;
- МУК «БИС»;

- НМОУДО ДЮВСШ «Отчизна»;
- МОУ ДОД ДЮЦ;
- МОУ ДОД СДЮСШОР;
- ГОУ ОСШИ г.Новокуйбышевска.

### **Сроки апробационной работы - 2012 – 2016гг.**

( внедрение системы кадетского образования на 1- ой ступени обучения кадет)

### **Этапы реализации программы**

#### **Реализация данной программы осуществляется в три этапа:**

1 – подготовительно- организационный этап (2010-2011г.) – формирование пакета документов, информирование участников; подготовка педагогических кадров, научно-методическое обеспечение деятельности; формирование модели детского самоуправления, проведение родительского собрания по вопросам организации кадетского класса, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

2 – этап реализации программы (2011-2016г.) – работа по военно-патриотическому воспитанию, организация системы детского самоуправления, широкий спектр активных форм обучения и деятельности по данной теме, проведение спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у кадет, коррекция целей и задач, форм деятельности в рамках реализуемой программы на 1 ступени

3 – информационно-аналитический этап (апрель-май 2012- 2016)– проведение педагогического совета, на котором будут проанализированы итоги работы, обобщение накопленного опыта работы, ознакомление общественности с результатами деятельности кадетского класса.