

«Рассмотрено»

на заседании ШМО гуманитарного цикла

Л.А. Достоевская /Л.А. Достоевская/

Протокол № 1

«30» августа 2014 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Н.В. Сафонова / Н.В. Сафонова/

«1» сентября 2014 г.



«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 18

г. Новокуйбышевска

А.Р. Исмаилова/

«30» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

Основной общеобразовательной школы № 18 города Новокуйбышевска

городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Астаповой Марии Михайловны

Английский язык 8 класс

2014-2015 учебный год

Рабочая программа
по английскому языку
для 8-го класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений».

Тематическое планирование рассчитано на 102 часов в год.

В учебно-методический комплект для учащихся 8 класса входит:

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 8 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: ExpressPublishing, 2009.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. CD диски с аудиозаписями

Цели обучения:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Педагогические технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология лично – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- видео технология,
- информационно – коммуникационные технологии.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения иностранного языка в 8 классе ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать

краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое

отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникационным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

№	Дата	Тема урока	Используемые образовательные ресурсы	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС	Форма контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
I триместр (45 часов)							
Повторение (3 часа)							
1		Летние каникулы	CD	Уметь рассказывать о том, как провели летние каникулы	Организационный ОУУН - уметь определять коллективные задачи	Групповая, парная работа	Рассказ о летних каникулах
2		Летние каникулы	CD	Уметь рассказывать о том, как провели летние каникулы	Информационный ОУУН - уметь искать	Групповая, парная	SB с.10 слова

					необходимую информацию Интеллектуальный ОУУН - учиться прогнозировать содержание текста Коммуникативный ОУУН - уметь расспрашивать друг друга, используя знакомую лексику	работа Самостоятельная работа	WB с.4
3		Внутренний мониторинг	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по программе 7-го класса			
Модуль 1 Общественная социализация (12 часов)							
4		Описание характера человека	CD	Уметь описывать характер человека, вести диалог с использованием новой лексики	Организационный ОУУН - уметь определять учебную задачу, осуществлять самоконтроль уч. деятельности - уметь планировать собственную деятельность Информационный ОУУН - уметь искать необходимую информацию - искать описание жизни в городе и деревне Интеллектуальный ОУУН - учиться прогнозировать содержание текста Коммуникативный ОУУН - уметь расспрашивать друг друга об образе жизни	Групповая, парная работа	SB с.11 слова
5		Отношение между подростками	CD	Уметь вести диалог-обмен информацией личного характера		Групповая, парная работа	WB с.5
6		Группа настоящих времен глагола	CD	Уметь составлять предложения по заданной теме с использованием слов и выражений-маркеров различных грамматических времен		Групповая, парная работа	SB с.138-139, WB с.6
7		Группа настоящих времен глагола	CD	Уметь описывать свою семью		Индивидуальная работа	SB с.16-17
8		Рассказ о знаменитых людях	CD	Уметь подписывать поздравительные открытки		Групповая, парная работа	WB с.8
9		Электронная почта и СМС-сообщения	Электронная презентация	Уметь вести диалог этикетного характера на основе прочитанного		Презентация	SB у.8, с.19, WB. C.8
10		Словообразование. Фразовый глагол get	CD	Уметь составить заметку в журнал о правилах этикета в России		Индивидуальная работа	WB с.9
11		Этикет в Великобритании	CD	Уметь написать статью для журнала		Групповая, парная	SB у.6, с.21, WB.

						работа	C.10
12		Конфликт	CD	Уметь составить стихотворение на основе пар антонимов		Групповая, парная работа	SP on K с/3? WB, с.11
13		Взаимопонимание		Обсудить поведение в ситуации конфликта		Групповая, парная работа	SB у.8, с.23
14		Повторение грамматики и лексики модуля 1. Подготовка к тесту	CD	Повторить грамматику и лексику модуля 1		Индивидуальная работа	WB с.12-13
15		Тест 1	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по теме модуля 1		Самостоятельная работа	WL с.1-3
Модуль 2. Еда и покупки (12 часов)							
16		Традиционная русская еда	DVD	Уметь составить электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни	Организационный ОУУН - уметь определять проблемы собственной деятельности	Групповая, парная работа	Слова SB с/27, WB, с.14
17		Традиционная британская еда		Уметь описать картинку и обменяться мнениями	Информационный ОУУН - уметь искать необходимую информацию	Групповая, парная работа	SB у.9, WB.с.15
18		Магазины и покупки	CD	Уметь найти необходимую информацию с использованием активного грамматического материала	Интеллектуальный ОУУН - учиться прогнозировать содержание текста	Групповая, парная работа	SB с.140-141, WB с.16
19		Настоящее совершенное время и настоящее длительное совершенное время глагола	CD	Уметь составлять предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен	Коммуникативный ОУУН - Уметь расспрашивать друг друга о еде и покупках	Индивидуальная работа	SB у.9, с.33, WB с.17
20		Вкусовые	CD	Уметь написать электронное		Групповая,	SB у.7,

		привычки		письмо зарубежному другу о семейном обеде		парная работа	с.35, WB с.18
21		Неформальное письмо	CD	Уметь написать письмо личного характера		Индивидуальная работа	SB у.4, с.37, WB с.20
22		Фразовый глагол go	CD	Уметь найти необходимую информацию в тексте и пересказать его		Фронтальная работа	SP on K, с.4, WI с.21
23		Благотворительность	CD	Уметь составить заметку в журнал о благотворительных организациях в России		Групповая, парная работа	SB с.8
24		Бумажный или пластиковый пакет	CD	Уметь составить меню русской кухни		Индивидуальная работа	Слова WL с.3-4
25		Выбор подарка	CD	Уметь вести беседу с продавцом в магазине, выбрать и обосновать свой выбор подарка		Групповая, парная работа	WB с.22-23
26		Повторение грамматики и лексики модуля 2. Подготовка к тесту	DVD	Повторить грамматику и лексику модуля 2		Групповая, парная работа	Слова WL с.3-4
27		Тест 2	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по теме модуля 2		Самостоятельная работа	Рассказ «Мое любимое блюдо»
Модуль 3 Великие открытия (12 часов)							
28		Воздушный шар	CD	Уметь написать письмо-приглашение личного характера	Организационный ОУУН - уметь определять содержание своей учебной деятельности, - уметь владеть различными способами	Индивидуальная работа	SB у.7, с.43, WB с.24
29		Популярные профессии	CD	Уметь рассказывать о профессии своих родителей, вести беседу о профессиях		Групповая, парная работа	WB с.24

30		Внутренний мониторинг	CD	Контроль, коррекция по усвоению речевых умений пройденного материала	самоконтроля	Самостоятельная работа	WB сс.25
II триместр (33 часа)							
31		Неожиданные открытия	CD	Уметь написать письмо другу об удивительных событиях	Информационный ОУУН - искать информацию о внешности характере человека Интеллектуальный ОУУН - подбирать заголовки к частям текста Коммуникативный ОУУН - уметь расспрашивать друг друга о великих открытиях	Индивидуальная работа	SB у.47, WB с26
32		Группа прошедших времен	CD	Уметь рассказать свою биографию		Групповая, парная работа	WB с.142-143
33		Мария Кюри	CD	Уметь рассказать биографию знаменитого соотечественника		Групповая, парная работа	SB у.8, с.49, WB с.27
34		Необычная галерея	CD	Уметь составить рассказ по картинке		Индивидуальная работа	SB у.7, с.28
35		Фразовый глагол bring	CD	Уметь рассказывать о великих людях прошлого		Индивидуальная работа	WB с.29
36		Английские банкноты	DVD	Уметь рассказать о российских и английских банкнотах		Групповая, парная работа	SB у.5, с.53, WB с.30
37		Сэр Френсис Дрейк	DVD	Уметь выразить личное аргументированное отношение к прочитанному		Групповая, парная работа	SB SP on R, с.4, WB с.31
38		Повторение грамматики и лексики модуля 3. Подготовка к тесту	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по теме модуля 3		Самостоятельная работа	WB с.32-33
39		Тест 3	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по теме модуля 3		Самостоятельная работа	
Модуль 4 Будь собой (12 часов)							

40		Поверь в себя	CD	Уметь дать совет другу на основе прочитанного	<p>Организационный ОУУН - уметь вносить изменение в содержание учебных задач</p> <p>- уметь планировать собственную деятельность</p> <p>Информационный ОУУН - уметь искать необходимую информацию</p> <p>Интеллектуальный ОУУН - учиться делать выписки для сообщения</p> <p>- уметь анализировать газетные статьи</p> <p>Коммуникативный ОУУН - уметь расспрашивать друг друга о новостях, обсуждать газетные статьи, журнал-ные статьи, просмотренные фильмы, передачи</p>	Групповая, парная работа	SB у8, с.59
41		Мода	CD	Уметь описать картинку (одежда)		Групповая, парная работа	WB с.34
42		Мьюзикл «Кошки»	DVD	Уметь найти нужную информацию		Индивидуальная работа	SB у.11, с.61, WB с.34
43		Выглядеть как Бред Пит	DVD	Уметь описывать внешность человека		Групповая, парная работа	SB у.11, с.61, WB с.35
44		Проблемы подростков	CD	Уметь написать письмо-совет		Индивидуальная работа	SB у.9, с.63, WB с.36
45		Словообразование. Предлоги	CD	Познакомиться со способами словообразования и уметь использовать их в речи		Групповая, парная работа	SB с.144-145
46		Традиционная британская одежда	DVD	Уметь описать национальный костюм одного из народов России		Групповая, парная работа	SB у.8, с.65, WB с.37
47		Молодежная мода	DVD	Уметь обсудить тенденции молодежной моды		Групповая, парная работа	SB у.7, с.67, WB с.38
48		Натуральные материалы	CD	Уметь составить рассказ по картинке		Групповая, парная работа	SB у.5, с.68, WB с.39
49		Одежда будущего	CD	Уметь найти необходимую информацию в тексте и пересказать его		Фронтальная работа	SB у.4, с.69, WB с.40
50		Повторение грамматики и лексики модуля 4. Подготовка к тесту	CD	Повторить грамматику и лексику модуля 4	Индивидуальная работа	SP on K, с.6 WB с.41-42	

51		Тест 4	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по теме модуля 4		Самостоятельная работа	SB у.6, с.71, WB с.43
Модуль 5. Глобальные катастрофы (12 часов)							
52		Цунами	CD	Уметь выразить личное аргументированное отношение к прочитанному	<p>Организационный ОУУН - уметь планировать свою собственную деятельность</p> <p>Информационный ОУУН - уметь вносить изменение в содержание учебных задач</p> <p>Информационный ОУУН - уметь искать необходимую информацию о достижениях науки</p> <p>Интеллектуальный ОУУН - учиться прогнозировать содержание текста</p> <p>Коммуникативный ОУУН - уметь расспрашивать друг друга о глобальных катастрофах</p>	Групповая, парная работа	WB с.43
53		Вымирающие виды животных	DVD	Уметь рассказывать о вымирающих видах животных		Групповая, парная работа	SB у.9,с.75, WB с.44
54		Мировые войны и нищета	DVD	Уметь найти необходимую информацию в тексте и пересказать его		Групповая, парная работа	SB у.8,с.77, WB с.45
55		Повадки животных	DVD	Уметь собрать информацию о поведении животных во время стихийных бедствий		Фронтальная работа	SB у.6,8,с.79, WB с.46
56		Использование выражения use to	CD	Уметь рассказать об увиденном во время поездки/прогулки		Групповая, парная работа	SB с.144-145
57		Описание погоды	CD	Уметь описывать погоду		Групповая, парная работа	SB у.8,10,с.81, WB с.47
58		Эссе	CD	Уметь написать эссе		Индивидуальная работа	SB у.6,с.83, WB с.44
59		Шотландское чудовище	DVD	Написать статью об одном из животных, обитающих в России		Индивидуальная работа	SB у.6,с.84, WB с.44
60		Торнадо	DVD	Уметь выразить личное аргументированное отношение к прочитанному		Групповая, парная работа	SB у.9,с.75, WB с.49
61		Повторение грамматики и лексики модуля 5.	CD	Повторить грамматику и лексику модуля 5	Индивидуальная работа	SB у.4,с.85, WB с.50	

		Подготовка к тесту					
62		Тест 5	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по теме модуля 5		Самостоятельная работа	SP on R,с.7, WB с.51
63		Внутренний мониторинг	CD	Контроль, коррекция по усвоению речевых умений по пройденным темам		Самостоятельная работа	WB с.52
III триместр (39 часов)							
Модуль 6. Культурный обмен (12 часов)							
64		Путешествия	DVD	Уметь выразить личное аргументированное отношение к прочитанному	<p>Организационный ОУУН - уметь определять учебную задачу, осуществлять самоконтроль уч. деятельности</p> <p>- уметь планировать собственную деятельность</p> <p>Информационный ОУУН - уметь искать необходимую информацию о развлечениях</p> <p>Интеллектуальный ОУУН - учиться прогнозировать содержание текста</p> <p>Коммуникативный ОУУН - уметь расспрашивать друг друга, вести беседу о культурных ценностях и традициях</p>	Групповая, парная работа	WB с.52-53
65		Несчастный случай	DVD	Уметь вести диалог-беседу о неудачном путешествии		Групповая, парная работа	SB у.6,с.91, WB с.54
66		Прямая и косвенная речь	CD	Уметь передать слова автора в косвенной речи		Групповая, парная работа	SB у.8,с.93, WB с.55
67		Только вперед	CD	Уметь выразить личное аргументированное отношение к прочитанному		Групповая, парная работа	SB с.148-149
68		Принимаем гостей	CD	Уметь вести диалог-беседу во время приема гостей		Групповая, парная работа	WB с.57
69		Письмо-благодарность	CD	Уметь написать письмо-благодарность		Индивидуальная работа	SB у.8,9,с.99, WB с.58
70		Фразовый глагол set	CD	Уметь найти необходимую информацию в тексте и пересказать его		Фронтальная работа	SB у.6,с.100, WB с.59
71		Темза	DVD	Уметь написать статью в журнал об одной из рек России		Индивидуальная работа	SP on R,с.8, WB с.61
72		Исторические	DVD	Уметь рассказать об одном из		Групповая,	SB

		памятники в опасности		памятников мировой культуры, находящихся в опасности		парная работа	у.6,с.100, WB с.59
73		Кизи	DVD	Уметь рассказать об одном из памятников мировой культуры		Групповая, парная работа	SB у.6,с.103, WB с.62-63
74		Повторение грамматики и лексики модуля 6. Подготовка к тесту	CD	Повторить грамматику и лексику модуля 6		Групповая, парная работа	SB с.149-150
75		Тест 6	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по теме модуля 6		Самостоятельная работа	WB с.63, у.7-10
Модуль 7 Образование (12 часов)							
76		Новое поколение выбирает	CD	Уметь рассказать о современных технологиях, используемых молодежью	Организационный ОУУН - уметь определять учебную задачу, осуществлять самоконтроль уч. деятельности - уметь планировать собственную деятельность Информационный ОУУН - уметь искать необходимую информацию Интеллектуальный ОУУН - учиться прогнозировать содержание текста Коммуникативный ОУУН - уметь поддерживать обсуждение темы, проблемы образования, давать	Групповая, парная работа	SB у.10,с.107
77		Школьные экзамены	CD	Уметь рассказать о школьных экзаменах в России		Групповая, парная работа	WB с.64
78		Специальные школы	CD	Уметь найти необходимую информацию в тексте и пересказать его		Фронтальная работа	WB с.65
79		Выбор профессии	DVD	Уметь вести диалог-беседу о выборе профессии		Групповая, парная работа	WB с.66
80		Эссе за и против	CD	Уметь составить эссе «Дистанционное обучение: за и против»		Индивидуальная работа	SB с.150-151
81		Фразовый глагол give	CD	Уметь написать письмо другу о предстоящих экзаменах		Индивидуальная работа	SB у.9,с.113, WB с.67
82		История	CD	Уметь найти необходимую		Фронтальная	SB

		Тринити Колледж		информацию в тексте и пересказать его	совет, рекомендацию	я работа	у.8, с.115, WB с.68
83		Компьютер в современном мире	DVD	Уметь найти необходимую информацию в тексте и пересказать его		Фронтальная работа	SB у.6, с.116, WB с.69
84		Российская система образования	CD	Уметь рассказать об одном из лучших университетов России		Групповая, парная работа	SB у.6, с.117, WB с.70
85		Повторение грамматики и лексики модуля 7. Подготовка к тесту	CD	Повторить грамматику и лексику модуля 7		Индивидуальная работа	SP on R, с.9, WB с.71
86		Тест 7	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по теме модуля 7		Самостоятельная работа	WB с.72-73
87		Внутренний мониторинг	CD	Контроль, коррекция по усвоению речевых умений по пройденным темам		Самостоятельная работа	WL с.10
Модуль 8. Свободное время (12 часов)							
88		Необычные хобби	DVD	Уметь написать статью в журнал о любимом виде спорта	Организационный ОУУН - уметь определять учебную задачу, осуществлять самоконтроль уч. деятельности - уметь планировать собственную деятельность Информационный ОУУН - уметь искать необходимую информацию Интеллектуальный ОУУН - учиться прогнозировать содержание текста	Индивидуальная работа	WB с.73, у.7-10
89		Спорт в нашей жизни	DVD	Уметь найти необходимую информацию в тексте и пересказать его		Фронтальная работа	SB у.7, с.123, WB с.74
90		Условные предложения	CD	Уметь вести диалог-расспрос о планах на выходные		Групповая, парная работа	SB у.11, с.125, WB с.75
91		Условные предложения	CD	Уметь высказаться по проблеме		Групповая, парная работа	SB с.152-153
92		Мировой кубок	DVD	Уметь вести диалог-обсуждение прочитанного		Групповая, парная	SB у.9, с.129,

					Коммуникативный ОУУН - Уметь обсуждать проблемы проведения свободного времени	работа	WB с.77
93		Электронные письма	CD	Уметь написать электронное письмо запрос		Индивидуальная работа	SB у.6,с.131, WB с.78
94		Фразовый глагол to take	CD	Уметь прогнозировать содержание текста		Групповая, парная работа	SB у.6,с.132, WB с.79
95		Талисманы	CD	Уметь выразить личное аргументированное отношение к прочитанному		Групповая, парная работа	SB у.6,с.133 WB с.80
96		Северный фестиваль	DVD	Уметь найти необходимую информацию в тексте и пересказать его		Индивидуальная работа	SP on R,с.10, WB с.81
97		Проект «Подростки и свободное время»	DVD	Уметь составить проект с использованием ИКТ-технологий		Индивидуальная работа	SB у.6,с.135
98		Повторение грамматики и лексики модуля 8. Подготовка к тесту	CD	Повторить грамматику и лексику модуля 8		Самостоятельная работа	WB с.82
99		Тест 8	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по теме модуля 8		Самостоятельная работа	WL с.10
Повторение (4 часа)							
100		Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе	CD	Уметь высказаться о содержании прочитанного, повторить материал программы 8-го класса	Организационный ОУУН - уметь планировать собственную деятельность Информационный ОУУН - уметь искать необходимую информацию Интеллектуальный ОУУН	Индивидуальная работа	WL с.1-10
101		Итоговая контрольная работа	CD	Проверить усвоение грамматики и лексики по программе 8 класса		Самостоятельная работа	Презентация проекта

10 2		Я хочу вам рассказать	DVD	Уметь составить монологическое высказывание с использованием усвоенных знаний	- учиться прогнозировать содержание текста Коммуникативный ОУУН - уметь расспрашивать друг друга об образе жизни	Групповая, парная работа	
---------	--	--------------------------	-----	--	---	--------------------------------	--