


«Рассмотрено»

на заседании МО естественно  
научного цикла

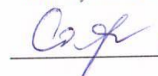
 /О.С.Гришина /

Протокол № 1

«01» 09 2014 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 / Н.В. Сафонова /

«1» сентября 2014 г.

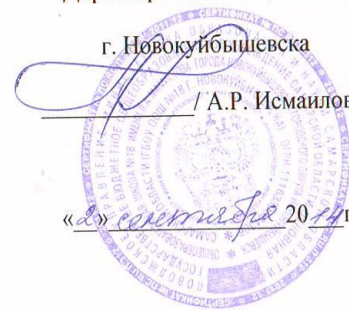
«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 18

г. Новокуйбышевска

 / А.Р. Исмаилова /

«2» сентября 2014 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 18 имени Мамистова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Голубенко Ларисы Владимировны

География 5 класс

2014-2015 учебный год

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение темы	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности и ученика	Планируемые результаты				Домашние задания
			№ урока	Название		триместр	число		Организационные ОУУН	Информационные ОУУН	Интеллектуальные ОУУН	Коммуникативные ОУУН	
1	Тема 1. Природное районирование. Природные зоны	5	1. (33)	Природные зоны России	1	4		Индивидуальная работа с учебником: Показывают на картах природные зоны России, называют их; приводят примеры	Оценивание своей учебной деятельности и установление причин	Составление тезисов, конспектирование	Оперирование понятиями, суждениями; классификация информации	Оценка разных точек зрения; владение приемами и риторикой	§23
			2. (34)	Лесные зоны России	1	4							§24

№ п/ п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение темы	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности и ученика	Планируемые результаты				Домашние задания
			№ урока	Название		триместр	число		Организационные ОУУН	Информационные ОУУН	Интеллектуальные ОУУН	Коммуникативные ОУУН	
1	Тема 9. Южная Америка	6	1. (31)	Природные зоны	1	4	Индивидуальная работа с учебником: Показывают на картах природные зоны России, называют их; приводят примеры	Оценивание своей учебной деятельности и установление их причины	Составление тезисов, конспектирование	Оперирование понятиями, суждениями; классификация информации	Оценка разных точек зрения; владение приемами риторики	§44	
			2. (32)	Население и страны. Страны Востока материка (Бразилия, Аргентина)	1	4						§45-46	
			3. (33)	Страны Анд(Перу)								§47	
	Тема 1			Тихий Океан					выбор	испол.		§17	

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение темы	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности и ученика	Планируемые результаты				Домашние задания
			№ урока	Название		триместр	число		Организационные ОУУН	Информационные ОУУН	Интеллектуальные ОУУН	Коммуникативные ОУУН	
4	Раздел II. Строение Земли Тема 2.1 Литосфера	6	1. (6)	Грозные природные явления		4		Происхождение землетрясений, ветровых волн и цунами	Оценивание своей учебной деятельности и установление их причины	Составление тезисов, конспектирование	Оперирование понятиями, суждениями; классификация информации	Оценка разных точек зрения; владение приемами и риторикой	

