

«Рассмотрено» на заседании ШМО  
Естественно-математического цикла  
*Гришина* /О.С. Гришина/

Протокол № 1

«01» 09 20 14 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР

*Саф* /Н.В. Сафонова/

«2» сентября 20 14 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООИ № 18  
г. Новокуйбышевска

*Исмаилова* А.Р. Исмаилова

«2» сентября 20 14 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 18 имени В.А. Мамистова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Гришиной Ольги Станиславовны

Геометрия 7 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
<b>Глава I. Начальные геометрические сведения (11 часов)</b>						
1	Прямая и отрезок	Урок изучения нового материала	Систематизация знаний о взаимном расположении точек и прямых. Знакомство со свойством прямой. Рассмотрение приема практического проведения прямых на плоскости (провешивание)	<i>Знать:</i> взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание). <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		П. 1-2, вопросы 1—3, задачи 1—4 из рабочей тетради
2	Луч и угол	Комбинированный урок	Повторение понятий луча, начала луча, угла, его стороны и вершины. Введение понятий внутренней и внешней области неразвернутого угла. Знакомство с обозначениями луча и угла	<i>Знать:</i> понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	П. 3-4, вопросы 4-6, задачи 13—16 из рабочей тетради
3	Сравнение отрезков и углов	Комбинированный урок	Введение понятий равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. Обучение сравнению отрезков и углов	<i>Знать:</i> понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме; сравнивать отрезки и углы	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой	П. 5-6, вопросы 7—11, задачи 18, 19, 22, 23 из рабочей тетради
4	Измерение отрезков	Комбинированный урок	Введение понятия длины отрезка. Рассмотрение свойств длин отрезков. Ознакомление с единицами измерения и инструментами для измерения отрезков	<i>Знать:</i> понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельная работа	П. 7-8, вопросы 12-13, задачи 27—29 из рабочей тетради
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	Урок закрепления изученного	Обучение решению задач на нахождение длины отрезка или всего отрезка. Развитие логического мышления. Проверка ЗУН по изученному материалу	<i>Уметь:</i> решать задачи на нахождение длины отрезка или всего отрезка	Самостоятельная работа	П. 7-8, задачи 35-37, 39 из учебника
6	Измерение углов	Урок изучения нового материала	Введение понятий градуса и градусной меры угла. Рассмотрение свойств градусных	<i>Знать:</i> понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды	Проверка домашнего задания	П. 9-10, вопросы 14—16, задачи 35-36, 39 из

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
			мер угла, свойства измерения углов. Повторение видов углов. Ознакомление с приборами для измерения углов на местности	углов; приборы для измерения углов на местности. <i>Уметь:</i> решать задачи на нахождение величины угла		рабочей тетради
7	Смежные и вертикальные углы	Комбинированный урок	Ознакомление с понятиями смежных и вертикальных углов, рассмотрение их свойств. Обучение построению угла, смежного с данным углом, изображению вертикальных углов, нахождению на рисунке смежных и вертикальных углов	<i>Знать:</i> понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами. <i>Уметь:</i> строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера в форме теста с последующей самопроверкой	П. 11, вопросы 17-18, задачи 42, 45 из рабочей тетради
8	Перпендикулярные прямые	Комбинированный урок	Повторение понятия перпендикулярных прямых. Рассмотрение свойства перпендикулярных прямых. Совершенствование умения решать задачи	<i>Знать:</i> понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 12-13, вопросы 19—21, задачи 48-49 из рабочей тетради, 66, 68 из учебника
9	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Повторение и закрепление материала главы I. Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	<i>Знать:</i> понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым решениям и ответам	Задачи 74, 75, 80, 82 из учебника
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет
11	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	Урок коррекции знаний	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач		Контроль выполнения работы над ошибками	Задачи 76-79 из учебника
<b>Глава II. Треугольники (18 часов)</b>						
12	Треугольники	Урок изучения нового	Повторение понятий треугольника и его элементов.	<i>Знать:</i> понятия треугольника и его элементов, равных треугольников.	Самостоятельное решение задач с по-	П. 14, вопросы 1-2, задачи 90,

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
		материала	Введение понятия равных треугольников	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	следующей проверкой (выборочно)	92 из учебника, практические задания 51, 53 из рабочей тетради
13	Первый признак равенства треугольников	Комбинированный урок	Введение понятий теоремы и доказательства теоремы. Доказательство первого признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение первого признака равенства треугольников	<i>Знать:</i> понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания	П. 15, вопросы 3—4, задачи 94—96 из учебника
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на применение первого признака равенства треугольников. Закрепление умения доказывать теоремы	<i>Знать:</i> формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа	П. 15, вопросы 3—4, задачи 56, 57, 59 из рабочей тетради
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Комбинированный урок	Введение понятий перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказательство теоремы о перпендикуляре. Обучение построению медианы, биссектрисы и высоты треугольника	<i>Знать:</i> понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение тестовых задач с последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 16-17, вопросы 5—9, задачи 61, 62, 64, 65 из рабочей тетради
16	Свойства равнобедренного треугольника	Комбинированный урок	Введение понятий равнобедренного и равностороннего треугольников. Рассмотрение свойств равнобедренного треугольника и показ их применения на практике	<i>Знать:</i> понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа творческого характера	П. 18, вопросы 10—13, задачи 108, ПО, 112 из учебника
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	Урок закрепления изученного	Закрепление теоретических знаний по изучаемой теме. Совершенствование навыков доказательства теорем, решения задач	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос в форме теста, самостоятельная работа обучающего характера	П. 18, вопросы 10—13, задачи 116-119 из учебника
18	Второй признак равенства треугольников	Комбинированный урок	Доказательство второго признака равенства треугольников. Отработка навыка использования второго признака равенства треугольников при	<i>Знать:</i> второй признак равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания	П. 19, вопрос 14, задачи 122-125 из учебника

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
			решении задач			
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на применение второго признака равенства треугольников	<i>Знать:</i> второй признак равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение тестовых задач с последующей самопроверкой по готовым ответам, самостоятельная работа обучающего характера	П. 19, вопрос 14, задачи 128, 129, 132, 134 из учебника
20	Третий признак равенства треугольников	Комбинированный урок	Доказательство третьего признака равенства треугольников. Обучение решению задач на применение третьего признака равенства треугольников	<i>Знать:</i> третий признак равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	П. 20, вопрос 15, задачи 135, 137, 138 из учебника
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников	<i>Знать:</i> признаки равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельная работа	Задачи 140-142 из учебника
22	Окружность	Комбинированный урок	Систематизация знаний об окружности и ее элементах. Отработка навыков решения задач по заданной теме	<i>Знать:</i> понятия окружности и ее элементов. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	П. 21, вопрос 16, задачи 144, 145, 147 из учебника
23	Примеры задач на построение	Комбинированный урок	Представление о задачах на построение. Рассмотрение наиболее простых задач на построение и обучение их решению	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	П. 22-23, вопросы 17-21, задача 153 из учебника
24	Решение задач на построение	Урок закрепления изученного	Закрепление навыков решения простейших задач на построение. Обучение решению задач на построение	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера	П. 22-23, вопросы 17—21, задачи 81-83 из рабочей тетради, 151, 155 из учебника
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Урок закрепления изученного	Закрепление и совершенствование навыков решения задач на применение признаков равенства треугольников. Продолжение выработки	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		Задачи 156, 161, 164 из учебника

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
			навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки			
26	Решение задач	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач. Отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки. Проверка готовности учащихся к контрольной работе	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельная работа	Задачи 168, 170, 172 из учебника
27	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Систематизация знаний по темам главы II. Устранение пробелов в знаниях учащихся. Подготовка к контрольной работе	<i>Знать:</i> понятия треугольника и его элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		Задачи 180, 182, 184 из учебника
28	<b>Контрольная работа 2. Треугольники</b>	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет
29	Работа над ошибками	Урок коррекции знаний	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач по теме «Треугольники»		Контроль выполнения работы над ошибками	Три-четыре задачи на устранение пробелов в ЗУН учащихся
<b>Глава III. Параллельные прямые (13 часов)</b>						
30	Признаки параллельности прямых	Урок изучения нового материала	Повторение понятия параллельных прямых. Введение понятий накрест лежащих, односторонних и соответственных углов. Рассмотрение признаков параллельности двух прямых. Обучение решению задач на применение признаков параллельности прямых	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение тестовых задач с последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 24-25, вопросы 1—5, задачи 84-87 из рабочей тетради, 186, 187 из учебника
31	Признаки параллельности прямых	Комбинированный урок	Совершенствование навыков доказательства теорем. Закрепление навыков решения	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных	Теоретический опрос, тест с последующей самопроверкой по	П. 24-25, вопросы 1—5, задачи 188-190

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
			задач на применение признаков параллельности прямых	углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	готовым ответам	из учебника
32	Практические способы построения параллельных прямых	Комбинированный урок	Совершенствование навыков применения признаков параллельности прямых. Ознакомление с практическими способами построения параллельных прямых и обучение их применению на практике	<i>Знать</i> : практические способы построения параллельных прямых. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой, практическое задание	П. 26, вопрос 6, задачи 191, 192, 194 из учебника
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков применения признаков параллельности прямых	<i>Знать</i> : понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	Задачи 101, 102 из рабочей тетради, 193, 195 из учебника
34	Аксиома параллельных прямых	Урок изучения нового материала	Введение понятия аксиомы. Рассмотрение аксиомы параллельных прямых и ее следствий. Обучение решению задач на применение аксиомы параллельных прямых	<i>Знать</i> : понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания	П. 27-28, вопросы 7—11, задачи 196, 198, 200 из учебника
35	Свойства параллельных прямых	Комбинированный урок	Рассмотрение свойств параллельных прямых. Показ применения свойств параллельных прямых. Закрепление ЗУН по теме «Аксиома параллельных прямых»	<i>Знать</i> : свойства параллельных прямых. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Теоретический тест с последующей самопроверкой по готовым ответам	П. 29, вопросы 12—15, задачи по готовым чертежам
36	Свойства параллельных прямых	Урок закрепления изученного	Закрепление знаний о свойствах параллельных прямых. Совершенствование навыков доказательства теорем. Обучение решению задач на применение свойств параллельных прямых	<i>Знать</i> : свойства параллельных прямых. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	П. 29, вопросы 13—15, задачи ПО—113 из рабочей тетради
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Урок закрепления изученного	Закрепление знаний о признаках, свойствах и аксиоме параллельных прямых.	<i>Знать</i> : признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, са-	Задачи 208, 210-212 из учебника

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
			Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых		самостоятельная работа обучающего характера	
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	Задачи по готовым чертежам
39	Решение задач	Урок закрепления изученного	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые». Совершенствование навыков решения задач по теме	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания	Работа над ошибками
40	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые». Систематизация знаний по теме	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		Подготовительный вариант контрольной работы
41	<b>Контрольная работа 3. Параллельные прямые</b>	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, Степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет
42	Работа над ошибками	Урок коррекции знаний	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач по теме «Параллельные прямые»		Контроль выполнения работы над ошибками	Индивидуальные задания в зависимости от допущенных в контрольной работе ошибок
<b>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)</b>						
43	Сумма углов треугольника	Урок изучения нового материала	Доказательство теоремы о сумме углов треугольника, ее следствия. Обучение решению задач на применение нового материала	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач по теме	П. 30, вопросы 1-2, задачи 224, 228 (а), 230 из учебника
44	Сумма углов треугольника. Решение задач	Комбинированный урок	Введение понятий остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника	<i>Знать:</i> понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников; теорему о сумме углов треугольника, ее следствия. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа обучающего характера с последующей самопроверкой	П. 31, вопросы 3—5, задачи 120, 121, 123 из рабочей тетради
45	Соотношения между сторонами и углами	Комбинированный урок	Рассмотрение теоремы о соотношениях между сторонами	<i>Знать:</i> теорему о соотношениях между сторонами и углами	Проверка домашнего задания, са-	П. 32, вопрос 6, задачи 236-237



№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
	треугольника		и углами треугольника и ее применение при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о сумме углов треугольника	треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	самостоятельная работа	из учебника, работа над ошибками
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Комбинированный урок	Рассмотрение следствий теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Обучение решению задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<i>Знать:</i> следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	П. 32, вопросы 6-8, задачи 242, 244, 245 из учебника
47	Неравенство треугольника	Комбинированный урок	Рассмотрение теоремы о неравенстве треугольника и показ ее применения при решении задач. Совершенствование навыков решения задач на применение теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<i>Знать:</i> теорему о неравенстве треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по теме	П. 33, вопрос 9, задачи 250 (а, в), 251, 239 из учебника
48	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Совершенствование навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению	Задачи 296-298 из учебника
49	<b>Контрольная работа 4. Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет
50	Работа над ошибками	Урок коррекции знаний	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач		Контроль выполнения работы над ошибками	Индивидуальные задания в зависимости от допущенных в контрольной работе ошибок
51	Прямоугольные	Урок изучения	Рассмотрение свойств	<i>Знать:</i> свойства прямоугольных	Самостоятельное ре-	П. 34, вопросы

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
	треугольники и некоторые их свойства	ния нового материала	прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение свойств прямоугольных треугольников	треугольников с доказательствами. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	шение задач по теме	10-11, задачи 255, 256, 258 из учебника
52	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	Урок закрепления изученного	Закрепление основных свойств прямоугольных треугольников. Рассмотрение признака прямоугольного треугольника и свойства медианы прямоугольного треугольника. Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника	<i>Знать</i> : признак прямоугольного треугольника и свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач с последующей самопроверкой по готовым ответам и указаниям к решению	П. 34, задачи 260, 263
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	Урок изучения нового материала	Рассмотрение признаков равенства прямоугольных треугольников. Обучение решению задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников	<i>Знать</i> : признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по теме	П. 35, вопросы 12-13, задачи 262, 264, 265 из учебника
54	Прямоугольный треугольник. Решение задач	Урок закрепления изученного	Приведение в систему знаний учащихся по теме «Прямоугольный треугольник». Совершенствование навыков решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника, признаков равенства прямоугольных треугольников	<i>Знать</i> : свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Самостоятельная работа	П. 36, задачи 268-270 из учебника
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	Урок изучения нового материала	Введение понятий наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми. Рассмотрение свойств параллельных прямых. Обучение решению задач на нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми	<i>Знать</i> : понятия наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; свойство параллельных прямых с доказательством. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме		П. 37, вопросы 14-18, задачи 272, 277 из учебника, работа над ошибками
56	Построение треугольника по трем элементам	Комбинированный урок	Рассмотрение задач на построение треугольника по трем элементам. Совершенствование	<i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос	П. 38, вопросы 19—20, задачи 287, 289, 274 из

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
			навыков решения задач на построение			учебника
57	Построение треугольника по трем элементам	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков построения треугольников по трем элементам и решения задач на построение	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по теме	Задачи 290, 291 (б, г), 292 (а), 280 из учебника
58	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	Урок закрепления изученного	Совершенствование навыков решения задач на построение, нахождение расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	Прочитать задачу 293, решить задачи 294, 295, 281 из учебника
59	Решение задач	Урок закрепления изученного	Приведение в систему умений и навыков решения задач. Подготовка к контрольной работе	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		Задачи 315 (а, б, в), 314 из учебника
60	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Урок повторения и обобщения	Закрепление ЗУН по темам «Прямоугольники» и «Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми». Подготовка к контрольной работе	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Проверка домашнего задания, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей самопроверкой по готовым ответам	Задачи 308, 309, 315 (ж, з, и) из учебника
61	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»</b>	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала		Контрольная работа	Задания нет

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
62	Работа над ошибками	Урок коррекции знаний	Устранение пробелов в знаниях учащихся. Совершенствование навыков решения задач		Контроль выполнения работы над ошибками	Повторить главу I, вопросы 1—21
<b>Повторение курса геометрии за 7 класс (6 часов)</b>						
63	Повторение по теме: «Начальные геометрические сведения»	Урок повторения и обобщения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> теоретические основы изученной темы. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический опрос, самостоятельное решение задач по готовым чертежам с последующей самопроверкой	Повторить главу II, вопросы 1-15, записать подробное решение четырех задач по готовым чертежам
64	Повторение темы: «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	Урок повторения и обобщения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический тест с последующим обсуждением ответов, самостоятельное решение задач по готовым чертежам	Повторить главу III, вопросы 1—15, продолжить решение задач по готовым чертежам
65	Повторение темы «Параллельные прямые»	Урок повторения и обобщения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Теоретический тест с последующим обсуждением ответов, самостоятельное решение задач по готовым чертежам	Повторить главу IV, вопросы 1—18, записать подробное решение четырех задач по готовым чертежам
66	Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами	Урок повторения и обобщения	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и	Индивидуальная проверка домашнего задания, самостоя-	Повторить главу IV, вопросы 19-20, записать

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
	треугольника»		решения задач	углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	тельное решение задач по готовым чертежам	подробное решение четырех задач по готовым чертежам
67	Повторение темы «Задачи на построение»	Урок повторения и обобщения	Повторение основных задач на построение. Совершенствование навыков решения задач	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Самостоятельное решение задач	Задачи 352, 356, 361 из учебника
68	<b>Контрольная работа 6 (итоговая)</b>	Урок контроля ЗУН учащихся	Выявление знаний и умений учащихся, степени усвоения ими материала	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	Контрольная работа	Задания нет

# Примерные контрольные работы

## Контрольная работа 1. Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы

### Вариант 1

1. На луче с началом в точке  $A$  отмечены точки  $B$  и  $C$ . Известно, что  $AB = 10,3$  см,  $BC = 2,4$  см. Какую длину может иметь отрезок  $AC$ ?
2. Разность двух углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, равна  $42^\circ$ . Найдите все образовавшиеся углы.
3. Один из смежных углов, равных 5 раз больше другого. Найдите углы, которые образует биссектриса большего угла со сторонами меньшего.
- 4\*. Прямые  $AB$  и  $CD$  пересекаются в точке  $O$ .  $OK$  — биссектриса угла  $AOD$ , угол  $COK = 118^\circ$ . Найдите угол  $BOD$ .

### Вариант 2

1. На луче с началом в точке  $A$  отмечены точки  $B$  и  $C$ . Известно, что  $AC = 7,8$  см,  $BC = 2,5$  см. Какую длину может иметь отрезок  $AB$ ?
2. Один из углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, на  $22^\circ$  меньше другого. Найдите все образовавшиеся углы.
3. Один из смежных углов в 4 раза меньше другого. Найдите углы, которые образует биссектриса меньшего угла со сторонами большего угла.
- 4\*. Прямые  $MN$  и  $PK$  пересекаются в точке  $E$ .  $EC$  — биссектриса угла  $MED$ , угол  $CEK = 137^\circ$ . Найдите угол  $KEM$ .

## Контрольная работа 2. Треугольники

### Вариант 1

1. В равнобедренном треугольнике с периметром 48 см боковая сторона относится к основанию как  $5 : 2$ . Найдите стороны треугольника.
2. Дан неразвернутый угол и отрезок. Постройте все точки, удаленные от вершины угла на расстояние, равное четверти данного отрезка.
3. В треугольнике  $ABC$  сторона  $AB = BC$ . На медиане  $BE$  отмечена точка  $A'$ , а на сторонах  $AB$  и  $BC$  — точки  $P$  и  $A''$  соответственно (точки  $P, M, K$  не лежат на одной прямой). Известно, что угол  $BMP$  равен углу  $BMK$ . Докажите, что:
  - а) углы  $BPM$  и  $BKM$  равны;
  - б) прямые  $PK$  и  $BM$  взаимно перпендикулярны.
- 4\*. Как с помощью циркуля и линейки построить угол в  $67^\circ 30'$ ?

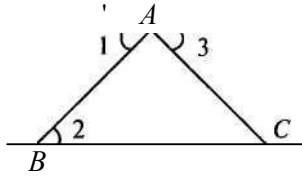
### Вариант 2

1. В равнобедренном треугольнике с периметром 56 см основание относится к боковой стороне как  $2 : 3$ . Найдите стороны треугольника.
2. Дан неразвернутый угол и отрезок. Постройте все точки, удаленные от вершины угла на расстояние, равное трем четвертям данного отрезка.
3. На высоте равнобедренного треугольника  $ABC$ , проведенной к основанию  $AC$ , взята точка  $P$ , а на сторонах  $AB$  и  $BC$  — точки  $M$  и  $K$  соответственно (точки  $M, P$  и  $K$  не лежат на одной прямой). Известно, что  $BM = BK$ . Докажите, что:
  - а) углы  $BMP$  и  $BKP$  равны;
  - б) углы  $KMP$  и  $PKM$  равны.
- 4\*. Как с помощью циркуля и линейки построить угол в  $11^\circ 15'$ ?

### Контрольная работа 3. Параллельные прямые

#### Вариант 1

1. Параллельные прямые  $AB$  и  $CD$  пересекаются с прямой  $EF$  в точках  $M$  и  $N$  соответственно. Угол  $AMN$  на  $30^\circ$  больше угла  $CNM$ . Найдите все образовавшиеся углы.
2. Дано:  $Z1 = Z2$ , угол 3 в 4 раза меньше угла 4.  
Найти: углы 3, 4.



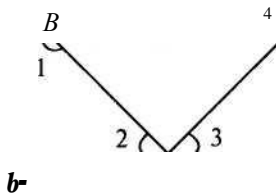
3. Отрезок  $DM$  — биссектриса треугольника  $CDE$ . Через точку  $M$  проведена прямая, пересекающая сторону  $DE$  в точке  $N$  так, что  $DN = MN$ . Найдите углы треугольника  $DMN$ , если угол  $CDE = 74^\circ$ .

4\*. Из точек  $A$  и  $B$ , лежащих по одну сторону от прямой, проведены перпендикуляры  $AC$  и  $BD$  к этой прямой, угол  $\angle C$  равен  $117^\circ$ .

- 1) Найдите угол  $ABD$ .
- 2) Докажите, что прямые  $AB$  и  $CD$  пересекаются.

#### Вариант 2

1. Параллельные прямые  $AB$  и  $CD$  пересекаются с прямой  $EF$  в точках  $M$  и  $N$  соответственно. Угол  $AMN$  в 3 раза меньше угла  $CTYU$ . Найдите все образовавшиеся углы.
2. Дано:  $Z1 + Z2 = 180^\circ$ , угол 3 на  $70^\circ$  меньше угла 4.  
Найти: углы 3, 4.



3. Отрезок  $AD$  — биссектриса треугольника  $ABC$ . Через точку  $D$  проведена прямая, пересекающая сторону  $AB$  в точке  $E$  так, что  $AE = ED$ . Найдите углы треугольника  $AED$ , если угол  $BAC = 64^\circ$ .

4\*. На сторонах угла  $A$ , равного  $43^\circ$ , отмечены точки  $B$  и  $C$ , а внутри угла — точка  $D$  так, что угол  $ABD$  равен  $137^\circ$ , а угол  $BDC$  равен  $45^\circ$ .

- 1) Найдите угол  $ACD$ .
- 2) Докажите, что прямые  $AB$  и  $DC$  имеют одну общую точку.

### Контрольная работа 4. Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника

#### Вариант 1

1. В треугольнике  $CDE$  точка  $M$  лежит на стороне  $CE$ , причем угол  $CMD$  острый. Докажите, что  $DE > DM$ .

2. Найдите углы треугольника  $ABC$ , если угол  $A$  на  $60^\circ$  меньше угла  $B$  и в 2 раза меньше угла  $C$ .

3. В прямоугольном треугольнике  $ABC$  ( $\angle C = 90^\circ$ ) биссектрисы  $CD$  и  $AE$  пересекаются в точке  $O$ .  $\angle AOC = 105^\circ$ . Найдите острые углы треугольника  $ABC$ .

4\*. Один из внешних углов треугольника в 2 раза больше другого внешнего угла. Найдите разность между этими внешними углами, если внутренний угол треугольника, не смежный с указанными внешними углами, равен  $45^\circ$ .

#### Вариант 2

1. В треугольнике  $MNP$  точка  $R$  лежит на стороне  $MN$ , причем угол  $MNP$  острый. Докажите, что  $KP < MP$ .

2. Найдите углы треугольника  $ABC$ , если угол  $B$  на  $40^\circ$  больше угла  $A$ , а угол  $C$  в 5 раз больше угла  $A$ .

3. В прямоугольном треугольнике  $ABC$  ( $\angle C = 90^\circ$ ) биссектрисы  $CD$  и  $BE$  пересекаются в точке  $O$ .  $\angle BOC = 95^\circ$ . Найдите острые углы треугольника  $ABC$ .

4\*. Один из внешних углов треугольника в 2 раза больше другого внешнего угла. Найдите разность между этими внешними углами, если внутренний угол треугольника, не смежный с указанными внешними углами, равен  $60^\circ$ .

## Контрольная работа 5. Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам

### Вариант 1

1. В остроугольном треугольнике  $MNP$  биссектриса угла  $M$  пересекает высоту  $NK$  в точке  $O$ , причем  $OK = 9$  см. Найдите расстояние от точки  $O$  до прямой  $MN$ .
2. Один из углов прямоугольного треугольника равен  $60^\circ$ , а сумма гипотенузы и меньшего катета равна 42 см. Найдите гипотенузу.
3. Постройте прямоугольный треугольник по гипотенузе и острому углу.
- 4\*. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный  $105^\circ$ .

### Вариант 2

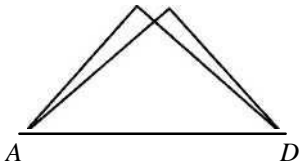
1. В прямоугольном треугольнике  $DCE$  с прямым углом  $C$  проведена биссектриса  $EF$ , причем  $FC = 13$  см. Найдите расстояние от точки  $F$  до прямой  $DE$ .
2. Один из углов прямоугольного треугольника равен  $60^\circ$ , а разность гипотенузы и меньшего катета равна 15 см. Найдите гипотенузу.
3. Постройте прямоугольный треугольник по катету и прилежащему к нему острому углу.
- 4\*. С помощью циркуля и линейки постройте угол, равный  $165^\circ$ .

## Контрольная работа 6 (итоговая)

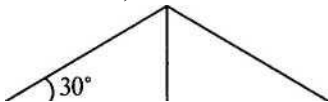
### Вариант 1

1. Дано:  $ZB = ZC = 90^\circ$ ,  $ZADC = 50^\circ$ ,  $ZADB = 40^\circ$ . Доказать:  $AABD = ADCA$ .

$B \quad C$



2. В равнобедренном треугольнике угол между боковыми сторонами в 3 раза больше угла при основании. Найдите углы треугольника.
3. Параллельные прямые  $a$  и  $b$  пересечены двумя параллельными секущими  $AB$  и  $CD$ , причем точки  $A$  и  $C$  лежат на прямой  $a$ , а точки  $B$  и  $D$  — на прямой  $b$ . Докажите, что  $AC = BD$ .
- 4\*. Дано:  $AB = BC$ ,  $BT = 4$  см.  $B$

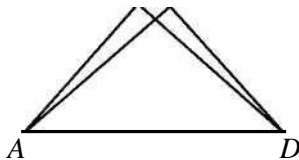


- 1) Между какими целыми числами заключена длина отрезка  $AC$ ?
- 2) Найдите сумму длин отрезков, соединяющих точку  $T$  с серединами сторон  $AB$  и  $BC$ .

### Вариант 2

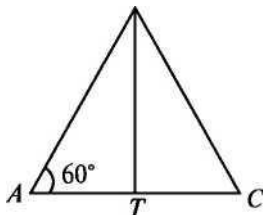
1. Дано:  $ZB = ZC = 90^\circ$ ,  $ZBDC = 10^\circ$ ,  $ZADB = 40^\circ$ . Доказать:  $AABD = ADCA$ .

$B \quad C$



2. В равнобедренном треугольнике угол при основании в 4 раза больше угла между боковыми сторонами. Найдите углы треугольника.
3. Параллельные прямые  $a$  и  $b$  пересечены двумя параллельными секущими  $AB$  и  $CD$ , причем точки  $A$  и  $C$  принадлежат прямой  $a$ , а точки  $B$  и  $D$  — прямой  $b$ . Докажите, что  $AB = CD$ .
- 4\*. Дано:  $AB = BC$ ,  $AC = 10$  см.

$B$



- 1) Между какими целыми числами заключена длина высоты треугольника  $ABC$ ?



2) Найдите сумму длин отрезков, соединяющих точку  $T_c$  серединами сторон  $AB$  и  $BC$ .

## Учебное и учебно-методическое обеспечение

### Для учащихся

1. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Лозняк Э.Г., Юдина И.И.* Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
2. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И.* Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 класса. М.: Просвещение, 2009.
3. *Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский В.Ф.* Задачи по геометрии для 7—11 классов. М.: Просвещение, 2004.
4. *Зив Б.Г., Мейлер В.М.* Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. М.: Просвещение, 2004.

### Для учителя

1. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Лозняк Э.Г., Юдина И.И.* Геометрия. 7—9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
2. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И.* Геометрия: Рабочая тетрадь для 7 класса. М.: Просвещение, 2009.
3. *Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский В.Ф.* Задачи по геометрии для 7—11 классов. М.: Просвещение, 2004.
4. *Зив Б.Г., Мейлер В.М.* Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. М.: Просвещение, 2004.
5. *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Некрасов В.Б., Юдина И.И.* Изучение геометрии в 7—9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2003.
6. *Алтынов П.И.* Геометрия, 7-9 классы. Тесты: Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2000.
7. *Звавич Л.И.* Новые контрольные и проверочные работы по геометрии. 7—9 классы. М.: Дрофа, 2002.
8. *Гаврилова Н.Ф.* Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. М.: ВАКО, 2009.
9. *Кукарцева Г.И.* Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. М.: Аквариум ГИППВ, 1998.