

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Сорокина Н.В.
« 1 » сентября 2014г.

Рассмотрено
на заседании М/О

ММО гуманитарного цикла
Дир
Протокол № 1 от « 30 » 08 2014г.

«Утверждаю»



Директор ГБОУ ООШ №18
г.Новокуйбышевска

Исмаилова А.Р.

« 2 » сентября 2014г.

**Календарно-тематическое планирование
уроков по искусству на 2014 - 2015 учебный год**

Класс	Количество часов								Контрольных работ					
	неделю	цикл						год	цикл					
		I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V	VI
9	1	5	5	5	6	6	7	34	2	1	2	3	2	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСКУССТВУ

9 класс (34 часа в год)

№	Дата	Тема урока	Использование образовательных ресурсов	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты	Форма контроля	Домашнее задание
I триместр							
1 цикл							
1	04.09.12	Понятие о видах искусства	Презентация	<p>Знать основные виды и жанры искусства и их классификацию; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства</p> <p>Уметь анализировать процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи); определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения</p>	<p>Организационные Определение индивидуальных и личных задач; оценивание своей учебной деятельности; постановка целей самообразовательной деятельности.</p> <p>Информационные Использование справочной и дополнительной литературы; подбор и группировка материалов по теме, составление тезисов, конспектирование.</p> <p>Интеллектуальные Уметь синтезировать материал.</p> <p>Коммуникативные Уметь слушать учителя и одновременно записывать. Владение различными формами устных выступлений, владение приёмами риторики; организация совместной деятельности; владение культурой речи</p>	Вопросы	Доклад
2	11.09.12	Тайны художественного образа	Презентация			Опрос	
3	18.09.12	Художник и окружающий мир				Беседа	
4	25.09.12	Возвышенное и низменное в искусстве	Презентация			Контроль знаний	Подготовить вопросы по теме
5	02.10.12	Трагическое в искусстве Комическое в искусстве					
2 цикл							
08.10.12 – 14.10.12							
6	16.10.12	Литература как		Знать основные виды и	Организационные	Опрос	Конспект

		искусство слова		<p>жанры искусства и их классификацию; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства</p> <p>Уметь анализировать процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи); определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения</p>	<p>Определение индивидуальных и личных задач; оценивание своей учебной деятельности; постановка целей самообразовательной деятельности.</p> <p>Информационные Использование справочной и дополнительной литературы; подбор и группировка материалов по теме, составление тезисов, конспектирование.</p> <p>Интеллектуальные Уметь синтезировать материал. Установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями, классификация информации</p> <p>Коммуникативные Уметь слушать учителя и одновременно записывать. Владение различными формами устных выступлений, владение приемами риторики; организация совместной деятельности; владение культурой речи</p>	Сообщения	Подготовить реферат			
7	23,10,12	Художественный образ в литературе	Презентация							
8	30,10,12	Азбука архитектуры	Презентация							
9	06,11,12	Художественный образ в архитектуре								
10	13,11,12									
<p>II триместр 3 цикл 19,11,12 – 25,11,12</p>										
11	27,11,12	Понятие об архитектурных стилях	Презентация	<p>Знать основные виды и жанры искусства и их классификацию; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка</p>	<p>Организационные Определение индивидуальных и личных задач; оценивание своей учебной деятельности; постановка целей самообразовательной деятельности.</p> <p>Информационные Использование справочной и</p>	Опрос	Конспект			
12	04,12,12					ФО				
13	11,12,12	Виды архитектуры	Презентация						Опрос	
14	18,12,12									
15	25,12,12	Язык изо								

				<p>различных видов искусства</p> <p>Уметь определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты; уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.</p>	<p>дополнительной литературы; подбор и группировка материалов по теме, составление тезисов, конспектирование.</p> <p>Интеллектуальные Уметь синтезировать материал. Установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями, классификация информации</p> <p>Коммуникативные Уметь слушать учителя и одновременно записывать. Владение различными формами устных выступлений, владение приёмами риторики; организация совместной деятельности; владение культурой речи</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

**4 цикл
01,01,13 – 08,01,13**

16	09,01,13	Художественные средства и жанры живописи	Презентация	<p>Знать основные виды и жанры искусства и их классификацию; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства</p> <p>Уметь определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты; уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной</p>	<p>Организационные Определение индивидуальных и личных задач; оценивание своей учебной деятельности; постановка целей самообразовательной деятельности.</p> <p>Информационные Использование справочной и дополнительной литературы; подбор и группировка материалов по теме, составление тезисов, конспектирование.</p> <p>Интеллектуальные Уметь синтезировать материал. Установление причинно-следственных связей; оперирование</p>	Опрос	<p>Учить лекции.</p> <p>Подготовить доклад. Составить сравнительную характеристику живописи и фотографии.</p>
17	15,01,13						
18	22,01,13						
19	29,01,13	Искусство графики					
20	05,02,13						
21	12,02,13	Художественная фотография					

				<p>деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.</p>	<p>понятиями, суждениями, классификация информации Коммуникативные Уметь слушать учителя и одновременно записывать. Владение различными формами устных выступлений, владение приёмами риторики; организация совместной деятельности; владение культурой речи</p>		<p>Учить лекции, готовиться к зачёту. Приготовить доклад.</p>
<p>III триместр 5 цикл 18,02,13 – 24,02,13</p>							
22	26,02,13	Язык скульптуры	Презентация	<p>Знать основные виды и жанры искусства и их классификацию; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства</p> <p>Уметь определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты; уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.</p>	<p>Организационные Определение индивидуальных и личных задач; оценивание своей учебной деятельности; постановка целей самообразовательной деятельности. Информационные Использование справочной и дополнительной литературы; подбор и группировка материалов по теме, составление тезисов, конспектирование. Интеллектуальные Уметь синтезировать материал. Установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями, классификация информации Коммуникативные Уметь слушать учителя и одновременно записывать. Владение различными формами</p>	Опрос, беседа	<p>Лекции выучить, ответить на вопросы. Приготовить доклад, реферат. Выучить записи в тетради Подготовиться к итоговому зачёту. Доклад презентация</p>
23	05,03,13						
24	12,03,13	Декоративно-прикладное искусство					
25	19,03,13	Искусство дизайна					
26	26,03,13						
27	02,04,13	Музыка как вид искусства					

					устных выступлений, владение приёмами риторики; организация совместной деятельности; владение культурой речи		
6 цикл 08,04,13 – 14,04,13							
28	16,04,13	Художественный образ в музыке	Музыка	<p>Знать основные виды и жанры искусства и их классификацию; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства</p> <p>Уметь определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты; уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.</p>	<p>Организационные Определение индивидуальных и личных задач; оценивание своей учебной деятельности; постановка целей самообразовательной деятельности.</p> <p>Информационные Использование справочной и дополнительной литературы; подбор и группировка материалов по теме, составление тезисов, конспектирование.</p> <p>Интеллектуальные Уметь синтезировать материал. Установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями, классификация информации</p> <p>Коммуникативные Уметь слушать учителя и одновременно записывать. Владение различными формами устных выступлений, владение приёмами риторики; организация совместной деятельности; владение культурой речи</p>	Контроль опрос	Сообщения, подобрать песни о войне
29	23,04,13		Презентация			Беседа	
30	30,04,13	Женщина-мать в искусстве 20 века				Презентация работ	
31	07,05,13	Радость победы	Музыка				
32	14,05,13	Язык и форма музыкального произведения					
33	21,05,13	Понятие о музыкальных жанрах					
34	28,05,13	Обобщающий урок					