


Государственное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 18 города Новокуйбышевска»
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО гуманитарного цикла <u>Дост</u> / Л. А. Достоевская / протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Сафо</u> / Н. В. Сафонова / «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ-ООШ № 18 г. Новокуйбышевска <u>Исмаилова</u> / А. Р. Исмаилова / «<u>2</u>» <u>сентября</u> 2014 г.</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Моисеевой Татьяны Петровны

по курсу «История» 7 класс.

2014 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИСТОРИИ

7 класс (68 ч)

Раздел программы: «Новая история. Конец XV-XVIII в.в.» (7 класс)

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования: по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2006.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. учащимися 7 класса.

Цели курса: учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;

- о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения.

Учащиеся должны **овладеть умениями:**

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности. Программа рассчитана на 29 часов.

Учебник : Новая история, 1500-1800 :Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2009.

«Новая история. Конец XV-XVIII в.в.» 7 кл.

Распределение учебного материала по курсу			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. час.	Тема	Дата
1	Европа и мир в конце XV-XVII вв.	13	Европа и мир в конце XV-XVII вв.	
2	Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	5	Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований. Борьба за первенство в Европе и в колониях.	12	Эпоха Просвещения. Время преобразований. Борьба за первенство в Европе и в колониях.	
	Итого	30	Новая история. Конец XV-XVIII в.в	
			Итого	4

№	Дата	Тема урока	Использование образовательных ресурсов	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты	Форма контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
I триместр (10часов) Новое время.(32 часа)							
Глава I. Мир в начале нового времени Великие географические открытия и их последствия. Возрождение. Реформация.(13 часов)							
1		Что изучает история Нового времени Технические открытия			Организационные Постановка целей самообразовательной деятельности. Информационные работа с основными компонентами учебника Использование справочной и дополнительной литературы. Подбор и группировка материалов по определенной теме. Интеллектуальные Владение разными формами изложения		С.5-11 §1, пересказ
2		Великие географические открытия	презентация по теме	Знать и владеть терминами: великие географические открытия, конкистадоры, Новый Свет			§2, пересказ
3		Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: абсолютизм, меркантилизм. Сословное представительство			§3, пересказ

4		Дух предпринимательства преобразует экономику.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: монополии, огораживание, буржуа, капитал, мануфактура, биржа	<p>текста; выявление существенных признаков объекта</p> <p>Оперирование понятиями, суждениями. Классификация информации.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>выслушивание мнения других</p> <p>Владение культурой речи.</p> <p>Оценка разных точек зрения.</p> <p>Организация совместной деятельности.</p>		§4, пересказ
5		Новые ценности преобразуют общество	презентация по теме	Знать и владеть терминами: новое дворянство (джентри), откупщик, талья, шевалье, каботаж			§5, пересказ
6		Повседневная жизнь					
7		Высокое Возрождение. Идеи гуманизма.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Высокое Возрождение, Северное Возрождение, сонет, ренессанс каноник, бакалавр			§7-8, пересказ
8		Гуманистические традиции в изобразительном искусстве.	презентация по теме				§9, пересказ
9		Рождение новой европейской науки	презентация по теме				§10, пересказ
10		Начало Реформации в Европе.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Реформация, протестант, пастор, лютеранство			§11, пересказ
11		Распространение Реформации в Европе	презентация по теме	Знать и владеть терминами: кальвинизм, контрреформация, иезуиты, аутодафе			§12, пересказ
12		Королевская власть и	презентация по теме	Знать и владеть терминами: англиканство,			§13, пересказ

		Реформация в Англии.					
13		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: гугеноты, Варфоломеевская ночь, эдикт, месса, компромисс, гарант			§14, пересказ
Глава II. Ранние буржуазные революции. (14 часов)							
14		Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: гёзы, штатгальтер, иконоборческое движение	Организационные Постановка целей самообразовательной деятельности. Информационные работа с основными компонентами учебника Использование справочной и дополнительной литературы. Подбор и группировка материалов по определенной теме. Интеллектуальные Владение разными формами изложения текста; выявление существенных признаков объекта Оперирование понятиями,		§15, пересказ
15		Парламент против Короля. Революция в Англии.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: пуритане, «железнобокие», «кавалеры»			§16, пересказ
16		Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Долгий парламент, протекторат, лорд-протектор, тори, виги, спикер			§17, пересказ
17		Международные отношения в XVI-XVIII вв.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: коалиция, тридцатилетняя война, Вестфальский мир			§18, пересказ

18		К/Р №1 по теме: «Реформация. Первые буржуазные революции»			суждениями. Классификация информации. Коммуникативные выслушивание мнения других Владение культурой речи. Оценка разных точек зрения. Организация совместной деятельности.		Повторить основные понятия
----	--	-----------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------

Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований. 12 часов.

19		Век Просвещения	презентация по теме	Знать и владеть терминами: просвещение, разделение властей, народный суверенитет энциклопедисты			§19, пересказ
20		Художественная культура Европы эпохи Просвещения	презентация по теме	Знать и владеть терминами: пастораль, классицизм, атрибут			§20, пересказ
21		Промышленный переворот в Англии	презентация по теме	Знать и владеть терминами: фабрика, прогресс, промышленный переворот, производительность труда, луддизм, аграрная революция			§21, пересказ
22		Английские колонии в Северной	презентация по теме	Знать и владеть терминами: пилигрим, «бостонское чаепитие», колониальные			§22, пересказ

		Америке		ассамблеи, конгресс			
23		Война за независимость. Создание США	презентация по теме	Знать и владеть терминами: патриоты, лоялисты, принцип народного суверенитета, федерация, конституция			§23, пересказ
24		Франция в XVIII в.. Причины и начало Великой французской революции.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: третье сословие, Генеральные штаты, санкюлоты, «хлебный бунт», сословия, террор, кокарда, декрет			§24, пересказ
25		Великая французская революция. От монархии к республике	презентация по теме	Знать и владеть терминами: жирондисты, якобинцы, Комитет общественного спасения, гильотина, Капет			§25, пересказ
26		Великая французская революция. Якобинская диктатура. Наполеон Бонапарт.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: директория, термидорианцы,			§26, пересказ
Глава IV Колониальный период в Латинской Америке (1 час)							
27		Колониальный период в Латинской Америке.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: коррехидоры, алькальды, касики, креолы			§27, пересказ
Глава V Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 часа)							
28		Государства	презентация по	Знать и владеть терминами:			§28,

		Востока: традиционное общество.	теме	могол, сипай, сегун, сегунат, конфуцианство, синтоизм			пересказ
31		Первые уроки нового времени (обобщающий урок)					

Раздел программы: «Истории России с конца XVI в. по XVIII в.» (7 класс)

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2006.

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. Тематическое планирование рассчитано на 38 часов. Оно реализовывает компетентностный подход к образованию и первый концентр школьного исторического образования.

Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2009.

В результате изучения курса **учащиеся должны:**

- называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний;
- называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;
- показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности;
- описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;
- соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии;
- уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;
- объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника.

«История России с XVII–XVIII в.в.» 7 кл.

Распределение учебного материала по курсу			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. часов	Тема	Дата
1	Россия на рубеже XVI- XVII веков	3	Россия на рубеже XVI- XVII веков	
2	Россия в XVII в	10	Россия в XVII в	
3	Россия при Петре I	9	Россия при Петре I	
4	Россия в 1725-1762 годах	4	Россия в 1725-1762 годах	
5	Россия в 1762-1801 годах	12	Россия в 1762-1801 годах	
	Итого	38	История России с XVII–XVIII вв.	
			Итого	6

II. История России. Конец XVI-XVIII век.(38 часов)

Тема 1. Россия на рубеже XVI- XVII веков 3 часа

1		Вводный урок. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	карта «Российское государство в 16в.» презентация по теме	Знать и владеть терминами: история, первоисточник, научная литература династия, дети боярские, самозванец, патриаршество	Организационные организация рабочего места Информационные работа с основными компонентами учебника Интеллектуальные выявление существенных признаков объекта Коммуникативные выслушивание мнения других	§1 с5 п./т.3,4,5
2		Смута	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Смута, Смутное время, интервенция, «прелестные письма», самозванец		§2 с12 п./т 3,5
3		Окончание Смутного времени	презентация по теме	Знать и владеть терминами: «семибоярщина», ополчение, интервенция		§3 с24 п./т 1,3,5

Тема 2. Россия в XVII в. 10 часов

4		Новые явления в экономике	презентация по теме	Знать и владеть терминами: бобыли, мелкотоварное хозяйство, мануфактура, промышленники, предприниматели,	Организационные организация рабочего места Информационные Использование справочной и дополнительной литературы. Подбор и группировка материалов по определенной теме. Интеллектуальные выявление существенных признаков объекта Коммуникативные	§4 с33 п./т 2,3,6
5		Основные сословия русского общества	презентация по теме	Знать и владеть терминами: феодалы, дворянство, боярство, местничество, барщина, оброк, владельческие и черносошные крестьяне, холопы, посадское		§5 с42 п./т 1,4,5

				население, подворная подать, подземельная подать, белая слобода, казачество	выслушивание мнения других		
6		Политическое развитие страны	презентация по теме	Знать и владеть терминами: стан, волость, воевода, самодержавие, крепостничество			§6 с48 п./т 4,5
7		Власть и церковь. Церковный раскол	карта «Россия в 17в.» презентация по теме	Знать и владеть терминами: церковь, патриарх, старообрядчество, раскол, протопоп.			§7 с56 п./т 3,4
8		Народные движения	презентация по теме	Знать и владеть терминами: «поход за зипунами», шляхетство			§8 с61 п./т1,2,5
9		Внешняя политика	презентация по теме	Знать и владеть терминами: реестры, гетман, рада			§9 с68 п./т 4,5
10		Образование и культура в XVII веке	презентация по теме	Знать и владеть терминами: сатира, биографическая повесть, бытовой и портретный жанр, «московское барокко»			§10 с75 п./т 4-7
11		Сословный быт. Обычаи и нравы.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: парча, тафта, отопление избы « по- черному»			§11 с85 п./т 3 сообщени я
12		Самарский край в XVII веке.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Поволжье, «волжские казаки», воевода, засечная линия, острог			Лекция § 1-11

13		Обобщение по теме «Россия в 17 в.»					
Тема 3 Россия при Петре I					9 часов		
14		Предпосылки петровских преобразований	карта «Россия в 17 в.», презентация по теме	Знать и владеть терминами: реформа, модернизация	Организационные организация рабочего места Информационные работа с основными компонентами учебника Интеллектуальные выявление существенных признаков объекта Коммуникативные выслушивание мнения других		§12 с93 п./т 2,3
15		Петр I. Россия на рубеже веков	карта «Россия в 1-й половине 18в.» презентация по теме	Знать и владеть терминами: гвардия, лавра, брандер			§13 с99 п./т 1,3,5
16		Северная война (1700-1721)	карта «Российская Империя при Петре I» презентация по теме	Знать и владеть терминами: конфузия, рекруты, виктория			§ 14 с105 п./т 4,5,6
17		Реформы Петра I	карта «Россия в первой половине 18в», схемы№6-7, презентация по теме	Знать и владеть терминами: коллегия, ранг, «регулярные граждане», подлые граждане»			§15 с115 п./т 2,3,4
18		Экономика России в первой четверти XVIII века	презентация по теме	Знать и владеть терминами: протекционизм, меркантилизм, приписные и посессионные крестьяне, подушная подать,			§16 с122 п./т 1,4,5

				ремесленные цехи			
19		Народные движения в первой четверти XVIII века	презентация по теме	Знать и владеть терминами: казаки, «прелестные грамоты», «работные люди»			§17 с131 п./т 4,5
20-21		Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века	презентация по теме	Знать и владеть терминами: канты, гравюра, ассамблеи, клавикорды			§ 18-19 с137 п./т 2,3,5
22		Обобщение по теме «Россия при Петре 1-м»	презентация по теме				§ 12-19
Тема 4 Россия в 1725-1762 годах 4 часа							
23-24		Дворцовые перевороты	карта «Россия в 18 в.», иллюстрации, презентация по теме	Знать и владеть терминами: фаворит, кондиции, верховники, регент	Организационные организация рабочего места Информационные работа с основными компонентами учебника Интеллектуальные выявление существенных признаков объекта Коммуникативные выслушивание мнения других		§20-21 с146 п./т 3,4
25		Внутренняя политика в 1725-1762 годах	презентация по теме	Знать и владеть терминами: абсолютизм, откуп, подряд			§22 с156 п./т 2,3,4
26		Внешняя политика России в 1725-1762 годах	презентация по теме	Знать и владеть терминами: коалиция			§23 с163 п./т 1,2,5
Тема 5. Россия в 1762-1801 годах 12 часов							
27		Внутренняя политика Екатерины II	карта «Россия во 2-й половине 18в.»,	Знать и владеть терминами: каторга, монополия, секуляризация, «просвещенный	Организационные Постановка целей самообразовательной деятельности.		§24 с170 п./т 3,1

			презентация по теме	абсолютизм»	<p>Информационные работа с основными компонентами учебника Использование справочной и дополнительной литературы. Подбор и группировка материалов по определенной теме.</p> <p>Интеллектуальные Владение разными формами изложения текста; выявление существенных признаков объекта</p> <p>Оперирование понятиями, суждениями. Классификация информации.</p> <p>Коммуникативные выслушивание мнения других Владение культурой речи. Оценка разных точек зрения. Организация совместной деятельности.</p>		
28		Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	карта та же, иллюстрации п./т 1,2	Знать и владеть терминами: «пугачевщина», самоуправление			§25 с178 п./т 3,4
29		Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	карта та же, иллюстрации презентация по теме	Знать и владеть терминами: крестьяне-отходники, общество, займы, ассигнации			§26 с184 п./т 3,4,5
30-31		Внешняя политика Екатерины II	карта та же, презентация по теме	Знать и владеть терминами: нейтралитет, суверенитет, эскадра, буферное государство			§ 27-28 С192 п./т 4,5
32		Россия при Павле I	карта та же, иллюстрации, презентация по теме п./т 1,2	Знать и владеть терминами: «Разжалованная грамота», фаворит, опала			§29 с205 п./т 3,4
33		Наука и образование в России	иллюстрации, репродукции, презентация по теме	Знать и владеть терминами: обсерватория, водоход, ритор, академическая обсерватория			§30 с214 п./т 1,4
34-35		Художественная культура	тексты литературных произведений, презентация по теме презентация	Знать и владеть терминами: стиль, барокко, классицизм, жанр, сентиментализм			§31-32 С222 п./т 2,4

36		Быт и обычаи	репродукции, иллюстрации, презентация по теме презентация	Знать и владеть терминами: культурный раскол общества, традиции		§33 с232 п./т 3 сообщ.
37		Самарский край в XVII I веке.	презентация презентация по теме	Знать и владеть терминами: Уездный центр, крестьянская война, губерния		§33 с232 п./т 3 сообщ.
38		Обобщение по теме «Россия с 1725 по 1801г.г.»	карты по теме, иллюстрации			Лекция§2 0-33