

ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска

446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Пирогова, д. 16-Б, тел. 6-26-58

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 12

от «10» сентября 2014г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

С.Ф. Н.В.Сафонова

«10» сентября 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ООШ №18

А.Р. Исмаилова

«10» сентября 2014 г.



Рабочая программа по музыке

учителя: Гатаева И.А., Иванова Е.В., Исаева В.К.,
Канайкиной Е.П., Леоновой Т.Е., учителя 1 категории Заречной Т.Ф., учителя
высшей категории Романовой Т.Д.

Музыка
Примерное тематическое планирование изучения учебного материала
1 класс

33 ч (1 ч в неделю)

№	Дата	Тема урока	Использование образовательных ресурсов	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС (УУД)	Форма контроля	Домашнее задание
Волшебное царство звуков(8 часов)							
1		Где музыка берёт начало?	Презентация: «Звуки природы»	Знать и понимать понятие: звуки окружающего мира; -правила пения. Уметь: -наблюдать за объектами окружающего мира. -выявлять настроение музыки: радостное, весёлое, торжественное, серьёзное. -соблюдать основные правила урока – как можно общаться с музыкой, не перебивая её звучание.	Л. Формирование мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности. Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками. П. Сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Определять ритмы марша, танца, песни.	Входной	
2		На зелёном лугу.	Видеофрагменты из балета «Щелкунчик»	Знать и понимать понятия: песня; звуки шумовые и музыкальные. Уметь: отличать музыкальные звуки от шумовых, выявлять характер музыки: задорно, весело, радостно,	Умение эмоционально слушать музыку. Различать характер произведения. Умение различать на слух высокие и низкие звуки. Р. Выполнять музыкально-творческие задания по инструкции	Текущий	

				звонко.	<p>учителя, по заданным правилам. Вносить коррективы в свою работу. Адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем.</p> <p>К. Отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного. Выслушивать друг друга, работая в паре. Участвовать в коллективном обсуждении.</p>		
3		В вихрях грозы.	Видео фрагменты из оперы «Снегурочка»	<p>Знать и понимать понятия: громкие звуки, стаккато, изобразительность музыки, цветомузыка.</p> <p>Уметь отличать музыкальные звуки от шумовых, выявлять характер музыки: спокойно, нежно, задумчиво, ярко, звонко, радостно.</p>		Текущий	
4		У тихого пруда.	Презентация «Игра воды»	<p>Знать и понимать понятия: тихие звуки, легато, выразительность музыки.</p> <p>Уметь выявлять характер музыки: спокойно, светло, нежно, плавно, напевно, протяжно.</p>		Текущий	
5		Высоко в горах.	Презентация «Музыкальное эхо»	<p>Знать и понимать понятия: высота звука; регистр.</p> <p>Уметь определять высоту звука.</p>		Текущий	
6		В лесу (В летнем лесу)	Презентация «Звуки леса».	<p>Знать и понимать понятия: длительность звука, интервал, голос (высота, громкость, тембр), интонация.</p> <p>Уметь определять ритмический рисунок, ритмы марша, танца, песни; определять темп.</p>		Текущий	

7		Во владениях Его величества Ритма	Видео фрагмент «Картинки с выставки».	<p>Знать и понимать понятия: ритм, ритмический рисунок; ритмы марша, танца, песни; темп.</p> <p>Уметь определять ритмический рисунок, ритмы марша, танца, песни, темп.</p>		Текущий	
8		Во дворце королевы Мелодии.	Видео фрагмент концерта.	<p>Знать и понимать понятия: мелодия; мелодический «рисунок»; аккомпанемент.</p> <p>Уметь определять мелодический рисунок.</p>		Итоговый Творческий проект	

Сказочная страна (8 часов)							
9		Сказочные картины.	Презентация «Звуки и краски окружающего	Знать и понимать понятия: музыка и изобразительное искусство, музыкальные «краски» и рисунки, мажорный лад; минорный лад. Уметь определять музыкальные «краски» и рисунки. Мажорный и минорный лад	Л. Формирование мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности. Формирование внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству. П. Различать мажорный и минорный лад, виды музыкального искусства. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Текущий	
10		Курочка Ряба.	Презентация «Детский альбом»	Знать и понимать понятия: музыка, театр, музыкальная инсценировка, музыкальный образ; сказочный персонаж. Уметь музыкально инсценировать, давать характеристику сказочным персонажам.	Характеризовать персонажей музыкальных произведений. Группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты. Умение эмоционально слушать музыку. Различать характер произведения. Умение различать на слух высокие и низкие звуки. Р. Выполнять музыкально-творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам.	Текущий Творческий проект	
11		Колобок.	Видео фрагмент музыкальной сказки	Знать и понимать понятия: музыка, театр, музыкальный спектакль, голос и характер персонажа. Уметь определять голос и характер персонажа музыкального спектакля.	Вносить коррективы в свою работу. Адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем. Оценивать сказочных персонажей по критериям красоты, доброты, справедливости и т.д.	Текущий Творческий проект	
12		Волк и семеро козлят.	Видео фрагменты оперы	Знать и понимать понятия: опера, вокальная музыка, детские и взрослые певческие голоса. Уметь различать на слух детские и взрослые певче-	К. Отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного. Выслушивать друг друга, работая в паре. Участвовать в коллективном обсужде-	Текущий Творческий проект	

				ские голоса.	нии. Высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей.		
13		Волшебное озеро.	Видео фрагмент балета «Лебединое озеро».	Знать и понимать понятия: балет, классическая музыка, изображение сказочных образов в музыке и в танце. Уметь определять сказочные образы в музыке и танце.		Текущий	
14		Сказочный лес.	Видео фрагмент мультфильма «Летучий корабль»	Знать и понимать понятия: музыкальный образ сказочного героя, кино. Уметь характеризовать музыкальные образы сказочных героев.		Текущий	
15		В пещере Горного короля.	Презентация «В пещере горного короля».	Знать и понимать понятия: древние сказания, музыкальный образ фантастических персонажей Уметь анализировать произведения музыки и древних сказаний, определять музыкальные образы фантастических персонажей древних сказаний.		Текущий	
16		Царство Деда Мороза.	Презентация «Угадай мелодию»	Знать и понимать понятия: музыка и праздник, певческие голоса. Уметь исполнять праздничные новогодние песни.	Итоговый		

«На родных просторах» (8 часов)							
17		Моя Россия.	Презентация «Моя Россия»	Знать и понимать понятия: хор, солист, дирижер, песня, запев, припев. Уметь определять жанр песни.	Л. Формирование мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности. Формирование осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России.	Текущий	
18		В песне душа народа.	Видео фрагмент детских ансамблей	Знать и понимать понятия: народные песни, колыбельные, прибаутки, пестушки, потешки, заклички, игровые песни. Уметь характеризовать и определять на слух различные жанры народных песен.	П. Уметь правильно вести себя на концертах. Различать ритмы марша, танца, песни.	Текущий	
19		В гостях у народных музыкантов.	Презентация «Народные инструменты»	Знать и понимать понятия: народные музыкальные инструменты, свирель, рожок, гусли, балалайка, гармонь. Уметь на слух определять звучащий инструмент.	Сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира. Группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты.	Текущий Творческий проект	
20		Большой хоровод.	Видео фрагмент	Знать и понимать понятия: народный танец, хоровод, песни о дружбе, песни и танцы народов России. Уметь определять на слух звучание танца, его название, особенности исполнения, выделять особенности их исполнения.	Умение эмоционально слушать музыку. Различать характер произведения. Умение различать на слух высокие и низкие звуки. Р. Выполнять музыкально-творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам.	Текущий	
21		Здравствуй, масленица!	Презентация «Масленица»	Знать и понимать понятия: масленичные народные песни. Знание особенностей музы-	Вносить коррективы в свою работу. Адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителя	Текущий	

				<p>кального искусства в народном празднике.</p> <p>Уметь: исполнять масленичные народные песни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на слух определить тему масленицы в народной и классической музыке; - определять характер музыки и передавать её настроение 	<p>лем.</p> <p>Участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов.</p> <p>К. Участвовать в коллективном обсуждении.</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.</p> <p>Рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку.</p>		
22		Бравые солдаты.	Видео фрагмент военного марша.	<p>Знать и понимать понятия: военные песни и марши, духовой оркестр, народные солдатские песни. Знание особенностей военных песен и маршей.</p> <p>Уметь определять на слух народные солдатские песни, определять на слух звучание военных и маршевых песен.</p>		Текущий	
23		Мамин праздник.	Презентация «Мамочка моя»	<p>Знать и понимать понятия: музыкальный образ.</p> <p>Уметь охарактеризовать в произведениях музыкальный образ мамы.</p>		Текущий Творческий проект	

24		Путешествие по музыкальному городу.	Презентация «Наш город».	<p>Знать особенности музыкальной жизни современного города, ее устоев, традиций, обычаев, слушательской культуры.</p> <p>Уметь исполнять песни о родном городе, поселке.</p>		Итоговый	
«Остров музыкальных сокровищ» (8 часов)							
25		Океан - море синее	Видео фрагмент музыкальной сказки	<p>Знать и понимать понятия: классическая музыка.</p> <p>Уметь выделять особенности звучания образа моря в произведениях русских и зарубежных композиторов.</p>	<p>Л. Формирование мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности.</p> <p>Формирование эмоционально-ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.</p>	Текущий Самооценка	
26		Три чуда	Презентация «Три чуда»	<p>Знать и понимать понятия: опера; сказка; музыкальный портрет, понятие сказки в классической музыке, жанр оперы, классической музыки.</p> <p>Уметь определять музыкальные «портреты» сказочных героев в музыке, дать характеристику.</p>	<p>П. Характеризовать персонажей музыкальных произведений.</p> <p>Сравнивать музыкальные произведения, музыкальные образы в произведениях разных композиторов.</p> <p>Уметь различать русские народные произведения.</p> <p>Различать и узнавать ударные, струнные и духовые инструменты выразительно двигаться под музыку, выражая ее настроение.</p>	Текущий	
27		Чудесные цветы.	Презентация «Вальс цветов»	<p>Знать и понимать понятия: музыка и природа, музыкальные краски, цвет, звук, движение, образ.</p> <p>Уметь определять музыкальные «краски» и образы цветов.</p>	<p>Р. Адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем.</p>	Текущий	

28	Карнавал животных.	Презентация «Карнавал животных»	<p>Знать и понимать понятия: музыка и природа, музыкальный образ животных;</p> <p>- о взаимодействии музыки и природы.</p> <p>Уметь определять в произведениях музыкальные образы животных.</p>	<p>Оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости (под руководством учителя)</p> <p>К. Рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку.</p> <p>Выслушивать друг друга, работая в паре.</p>	Текущий	
29	Музыкальный клад. Волшебная флейта.	Презентация «Старинные инструменты»	<p>Знать старинные музыкальные инструменты, историю их создания, особенности звучания.</p> <p>Уметь на слух определить, какой инструмент звучит.</p>		Текущий	
30	Музыкальный клад. Старая шарманка.	Презентация «Старинные инструменты»	<p>Знать и понимать понятия: «механическая» и «живая» музык, старинные механические музыкальные устройства;</p> <p>- особенности механической и живой музыки, старинные механические музыкальные устройства</p> <p>Уметь на слух определить, какой инструмент звучит.</p>		Итоговый Самооценка	
31	Музыкальный клад. Музыкальная шкатулка.	Презентация «Старинные инструменты»	<p>Знать и понимать понятия: «механическая» и «живая» музыка; старинные механические музыкальные устройства;</p> <p>- особенности механической и живой музыки, старинные механические музыкальные устройства.</p> <p>Уметь определять связь му-</p>		Текущий	

				зыки с изобразительным искусством.		
32		Музыкальный клад. Музыкальные картинки.	Презентация «Картинки с выставки»	Знать о связи музыки с изобразительным искусством. Уметь определять связь музыки с изобразительным искусством.		Текущий
33		Музыкальный клад. Музыкальный альбом.	Видео фрагменты	Знать и понимать понятия: музыка народов мира. Уметь определять на слух музыку разных стран.		Итоговый