

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Пирогова, д. 16-б, тел. 6-26-58

Рассмотрено

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 30 августа

Достоевская Л.А.

«30» августа 2014г

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Протокол № 1 от 30 августа

Сафонова Н.В.

«2» сентября 2014г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 18

Приказ № 18/10 от 02.09.2014

Исмаилова А.Р.

«2» сентября 2014г.



**Рабочая программа
по технологии
для 5 класса - 8 класса
учителя
первой квалификационной категории
Фатхутдиновой Марины Владимировны**

2014 – 2015 учебный год

Технология 8 класс (34 часов)

№ п/ п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение темы	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты				Домашние задания
			№ урока	Название		триместр	число		Организационные ОУУН	Информационные ОУУН	Интеллектуальные ОУУН	Коммуникативные ОУУН	
1	Семья в экономической	4 часа	1	Введение в «Технологию» и «Домашнюю экономику». Я и моя семья. Функции семьи.	1			Заполнение таблицы <i>П/р № 2.</i> Составление опорных блок-схем по изученной	Познакомиться с основными технологическими понятиями и	Уметь успешно решать задачи на развитие логического и	Уметь определять функции семьи в обществе и в экономиче	Уметь слушать учителя и одновременно записывать	<i>П/р № 1.</i> Написать эссе «Для чего необходимо

							теме. Коллоквиум Разбор ситуаций по ведению домашнего хозяйства: вместе или порознь?	характерис тиками. Знать возможно- сти организа- ции домашнего бизнеса и его роли в развитии экономики края, области, региона, страны;	творческо го мышлени я. Уметь составлят ь конспект. Классифи -цировать человече- ские потребно- сти и выстраи- вать иерархи- ческую лестницу	ском пространст ве; Уметь улавливать связи кругооборо та ресурсов и денежных средств в экономике Грамотно вести себя в различных жизненных ситуациях	оформлять информа- цию в процессе коммуника -ции Уметь владеть различным и формами устных и публичных выступле- ний.	изучать экономи ку семьи». Подгото вить образец заявлени я, жалобы.		
		2	Ресурсы семьи, их воспроизводство	1										
		3-4	Правовые аспекты семейных отношений	2			<i>П/р № 3.</i> Работа с образцами контрактов.		Знать понятия <i>труд,</i> <i>права,</i> <i>обязанно-</i> <i>сти членов</i> <i>семьи</i>					

									рицы Уметь различать права и обязанности человека в различных жизненных ситуациях определять свои права и пользоваться ими			
3	Бюджет семьи.	8 часов	5-12	<p>Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Структура семейного бюджета. Обязательные платежи. Налоги. Планирование семейного бюджета Информационные технологии в экономике семьи.</p>			<p><i>П/р № 4.</i> Тест «Умеете ли Вы тратить деньги?»</p> <p><i>П/р № 5.</i> Работа с образцами квитанций. Правила их заполнения</p> <p><i>П/р № 6.</i> Лабораторный практикум</p>	<p>Знать понятия <i>бюджет семьи, доходы и расходы семьи, налоги</i></p>	<p>Уметь определять структуру семейного бюджета рассчитывать плату за коммунальные услуги</p>	<p>Уметь классифицировать материал и обобщать его.</p>		<p>Составить кроссворд или презентацию «Бюджет семьи»</p>

4	Профессиональное самоопределение	11 часов	13	Предмет и задачи курса. Профессия и человек	1				Знать понятия, типы образовательных учреждений; классификацию профессиональных образовательных программ; понятия «профес.нальная подготовка», «начальное профессиональное образование»,;возможности приоб. профессии; возможные пути получения профессионального образования		Находить алгоритм оптимального пути получения профессии. Знать факторы профессионального роста, влияние физических и психических возможностей организма на выбор профессии.	Обосновывать важность компетентного выбора оптимальной формы обучения в зависимости от жизненной ситуации.	Тест «Какой у меня темперамент» Зарегистрироваться на сайте все тесты. http://vse-testi.ru/
14			Мир профессий: классификация профессий по предмету труда, целям, житейским требованиям	1								Конспект	

	Основы художественного проектирования . Основы композиции.	4 часа	24	Введение. Дизайн. Сущность дизайна. Определение производных понятий дизайнер, дизайн-форма.	1			Практика. 7 Выполнение коллажа из различных материалов Практикум 8 изготовление различных упаковок	Знать определени я понятий дизайн ,дизайнер, дизайн- форма .	Уметь пользо ваться справочн иками, оглавлени ями, техническ ими средствам и массовой информац ии.	Уметь объяснить сущность дизайна в различных сферах. Доказать влияние форм, линий, цвета на психику.	Уметь организово -вать совместну ю деятельно -сть.	Состави ть коллаж Постро ить разверт ку коробоч -ки
			25	Дизайн и композиция в рисунке, архитектуре.	1								
			26-28	Линии чертежа и рисунка, их отличия. Правила оформления чертежа. Порядок построения чертежа.	3								
6	Творческие проектные работы	4 часа	29-30	Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта. Технологический этап выполнения творческого проекта	2				Уметь выбирать необходим ую и посильную работу.	Находить необходи мую информа цию в печатных изданиях и интернете .	Конструир овать и выполнять дизайн- проектиро вания изделий с примене нием ЭВМ. Графиче ски оформлять проект, составлять технологи-	Подготовл ивать пояснитель -ную записку. Проводить презента цию проекта. Владеть культурой речи. Осуществ лять коллектив-	Выполн ить проект на свободн ую тему или «Мои жизненн ые планы»
			31-34	Заключительный этап (оценка проделанной работы)	2								

				и защита проекта)								ческую карту.	ный анализ возможностей изготовления изделий.	
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------	---	--