

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Садримова Н.В.

« 2 » сентября 2014г.

Рассмотрено
на заседании М/О

учителей естество-матем. цикла

Протокол № 1 от « 1 » сентя 2014г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ №18
г.Новокуйбышевска

Исмаилова А.Р.

« 2 » сентября 2014г.



**Календарно-тематическое планирование
уроков по технологии на 2014 - 2015 учебный год**

Класс	Количество часов							Контрольных работ						
	неделю	цикл						год	цикл					
		I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V	VI
7	2	10	10	10	12	12	14	68	2	2	2	2	2	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

7 класс (68 часов в год)

№	Дата	Тема урока	Использование образовательных ресурсов	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты	Форма контроля	Домашнее задание
I триместр I цикл							
1-2	03,09,12	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие	Презентация	Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе	Организационные Уметь организовывать свое рабочее место Информационные Знать правила по ТБ и уметь их применять. Интеллектуальные Уметь синтезировать материал. Коммуникативные Уметь слушать учителя и одновременно записывать .	Вопросы	Выучить т/б
3-4	10,09,12	Кто такие потребители? Классификация человеческих потребностей Права и обязанности потребителей		Знать закон о правах потребителя и способы защиты, правила подачи претензий. Уметь владеть полученной информацией, оформлять иски, пользоваться сборниками РФ по защите прав потребителей	Организационные Знать специфику взаимоотношений производителей и потребителей. Знать свои права и обязанности как потребителей и куда обращаться в случае нарушения этих прав. Информационные Уметь оформлять иски, заявления. Уметь читать упаковку и символы, извлекая для себя нужную информацию. Интеллектуальные Уметь обосновывать свои потребности, соотносить свои потребности и возможности их удовлетворения. Коммуникативные	Беседа	Выучить определения
5-6	17,09,12	Источники информации для потребителей.		Знать закон о защите прав потребителя, основные источники информации Уметь пользоваться информацией, определять + и - потребительские качества вещей,	Организационные Знать специфику взаимоотношений производителей и потребителей. Знать свои права и обязанности как потребителей и куда обращаться в случае нарушения этих прав. Информационные Уметь оформлять иски, заявления. Уметь читать упаковку и символы, извлекая для себя нужную информацию. Интеллектуальные Уметь обосновывать свои потребности, соотносить свои потребности и возможности их удовлетворения. Коммуникативные	ФО	Подобрать информацию в СМИ о товарах
7-8	24,09,12	Поведение потребителей при покупке товаров.				ПР	Составить иски, заявления

		Как потребитель подходит к выбору различных товаров.		анализировать сертификат соответствия на купленный товар	Использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни		
9-10	01,10,12	Как продаются товары.					Подготовить сообщение о видах розничной торговли
2 цикл 08,10,12 – 14,10,12							
13-14	15,10,12	Как продаются товары.		Знать закон о защите прав потребителя, основные источники информации	Информационные Уметь оформлять иски заявления. Уметь читать упаковку и символы, извлекая для себя нужную информацию.	Проверочная работа по теме	
15-16	22,10,12	Закон РФ "О защите прав потребителей".		Уметь пользоваться информацией, определять + и - потребительские качества вещей, анализировать сертификат соответствия на купленный товар	Интеллектуальные Уметь обосновывать свои потребности, соотносить свои потребности и возможности их удовлетворения	Беседа, вопросы	
17-18	29,10,12	Электроосветительные и электронагревательные приборы. Электроприводы		Иметь представление об электроосветительных приборах, электродвигателях и путях экономии электроэнергии. Знать правила ТБ работы с электроприборами	Организационные Знать правила эксплуатации основных элементов систем дома и соблюдать ТБ. Информационные Иметь представления о профессиях, связанных с обслуживанием и ремонтом бытовых приборов, и основных элементах систем дома. Интеллектуальные Уметь оперировать понятиями и суждениями.	Тест	Составить кроссворд на тему «Электроприборы»

					Коммуникативные Уметь выступать перед аудиторией и отстаивать свою точку зрения.		
19-20	05,11,12	Оригами. История возникновения. Свойства бумаги	Презентация	Знать различные виды декоративного искусства, основные этапы выполнения , правила по ТБ Уметь организовывать свое рабочее место, подбирать материал и цветовую гамму, оценивать свою деятельность, ориентируясь на поставленные цели	Организационные Знать различные виды декоративного искусства. Уметь организовывать свое рабочее место, соблюдая ТБ. Владеть различными формами самоконтроля. Выполнять эскизы для своих работ. Информационные Работать со справочной и дополнительной литературой. Владеть разными формами обработки бумаги, с использованием различных видов моделирования. Интеллектуальные Проводить сравнительный анализ технологических и эстетических возможностей бумаги. Определять соответствие композиционного решения Коммуникативные Участвовать в коллективном обсуждении творческих работ. Посещать выставки и музеи.	ПР, контроль	
21-22	12,11,12	Модули кусудамы.					
II триместр 3 цикл 19,11,12 – 25,11,12							
23-24	26,11,12	Модули кусудамы.	Презентация	Владеть различными	Организационные Знать различные виды	ПР, контроль	

25-26	03,12,12	Модули кусудамы.		формами самоконтроля Уметь самостоятельно читать схемы, придумывать собственные работы	декоративного искусства. Уметь организовывать свое рабочее место, соблюдая ТБ. Владеть различными формами самоконтроля. Выполнять эскизы для своих работ. Информационные		
27-28	10,12,12	Цветы из кругов					
29-30	17,12,12	Цветы из кругов					
31-32	24,12,12	Квиллинг. Основные приемы в квиллинге	Презентация	Уметь организовывать свое рабочее место, подбирать материал и цветовую гаму, оценивать свою деятельность, ориентируясь на поставленные цели	Работать со справочной и дополнительной литературой. Владеть разными формами обработки бумаги, с использованием различных видов моделирования. Интеллектуальные		
33-34	31,12,12	Квиллинг. Открытка к новому году			Проводить сравнительный анализ технологических и эстетических возможностей бумаги. Определять соответствие композиционного решения Коммуникативные		
					Участвовать в коллективном обсуждении творческих работ. Посещать выставки и музеи.		

**4 цикл
01,01,13 – 08,01,13**

35-36	14,01,13	Квиллинг. Рождество	Презентация	Владеть различными формами самоконтроля Уметь самостоятельно читать схемы, придумывать собственные работы	Организационные Знать различные виды декоративного искусства. Уметь организовывать свое рабочее место, соблюдая ТБ. Владеть различными формами самоконтроля. Выполнять эскизы для своих работ. Информационные	Пр, контроль	
37-38	21,01,13	Квиллинг. Животные					
39-40	28,01,13	Квиллинг. Цветы					
41-42	04,02,13	Работа с гофрированной бумагой.					
43-44	11,02,13	Работа с гофрированной бумагой.					

					<p>нием различных видов моделирования.</p> <p>Интеллектуальные Проводить сравнительный анализ технологических и эстетических возможностей бумаги. Определять соответствие композиционного решения</p> <p>Коммуникативные Участвовать в коллективном обсуждении творческих работ. Посещать выставки и музеи.</p>		
<p>III триместр 5 цикл 18,02,13 – 24,02,13</p>							
45-46	25,02,13	Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая помощь при них		<p>Знать: – о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека; – источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями.</p> <p>Иметь представление: – о средствах профилактики инфекций и отравлений; – первой помощи при них</p>	<p>Организационные Знать о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека. Соблюдать безопасные приемы труда. Иметь представление о видах теста и разрыхлителях. Знать технологию приготовления теста и изделий из него. Знать особенности приготовления сладких заготовок</p> <p>Информационные Изучить источники и пути заражения инфекционными заболеваниями. Уметь использовать справочную и инф. литературу</p> <p>Интеллектуальные Уметь устанавливать причинно-следственные связи по признакам отравления Уметь применять знания на деле.</p>	ФО	Выучить рекомендации по оказанию первой помощи при отравлении.
47-48	04,03,13	Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста		<p>Иметь представление: – о видах теста и разрыхлителей; – технологии приготовления теста и изделий из него;</p>	<p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи по признакам отравления Уметь применять знания на деле.</p>	Тест	Найти рецепты печений без выпечки.
49-50	11,03,13	Изделия из пресного теста. Технология		<p>Знать: – состав теста и способ его приготовления;</p>	<p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи по признакам отравления Уметь применять знания на деле.</p>	Опрос	ПР

		приготовления пельменей и вареников		– правила первичной обработки муки; – рецептуру начинок	Уметь выполнять украшения для десертных блюд. Коммуникативные Владеть приемами оказания первой мед.помощи. Знать правила этикета и уметь подать десерт к столу.		
51-52	18,03,13	Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом		Уметь применять знания на деле		Контроль качества	
53-54	25,03,13	Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии		Иметь представление: – о желирующих веществах и ароматизаторах; – роли сахара в питании человека; – видах сладких блюд и десертов			
55-56	01,04,13	Украшение десертных блюд. Подача десерта к столу	Презентация	Знать и уметь выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их подачи к столу и поведения за десертным столом		ПР	Сделать презентацию «Украшение десертных блюд»
6 цикл 08,04,13 – 14,04,13							
57-58	15,04,13	Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения	Презентация	Знать: – особенности приготовления сладких заготовок; – способы определения готовности; – условия и сроки хранения		Опрос	
59-60	22,04,13	Эстетика и экология жилища. Основные		Иметь представление: – об основных элементах систем обеспечения;	Организационные Иметь представления о профессиях, связанных с обслуживанием и	Опрос	

		элементы системы энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации		– правила их эксплуатации; – оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию	ремонт бытовых приборов, и основных элементах систем дома. Информационные Иметь представления о путях получения проф. образования. Уметь оперировать понятиями и суждениями.		
61-62	29,04,13	Требования к интерьеру детской и прихожей. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты или прихожей	Презентация	Знать требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления	Интеллектуальные Уметь выступать перед аудиторией и отстаивать свою точку зрения.	ПР	Выполнит ь эскиз интерьера
63-64	06,05,13	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	Презентация	Уметь: – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия	Организационные Уметь выбирать необходимую и посильную работу Информационные Находить необходимую информацию в печатных изданиях и интернете Интеллектуальные Конструировать и выполнять дизайн-проектирования изделий с применением ЭВМ. Графически оформлять проект, составлять технологическую карту.	Контроль	Сервиров ка праздничного стола”, ”Блюда русской кухни”, ”Искусств о дарить цветы”, ”Как принимать подарок”, ”Умение использовать остатки продуктов ”, ”Искусств о
65-66	13,05,13	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности и выполнения проекта		Уметь: – пользоваться необходимой литературой; – подбирать все необходимое для выполнения идеи	Коммуникативные Подготавливать пояснительную записку. Проводить презентацию проекта. Владеть культурой речи. Осуществлять коллективный анализ возможностей изготовления изделий		
67-68	20,05,13	Технологический этап выполнения		Уметь конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы			

		творческого проекта (конструирование. Моделирование, изготовление изделия)					
69-70	27,05,13	Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта)		Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее		Защита	