

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
ГБОУ ООШ №18
г.Новокуйбышевска
от « 16 » мая 20 14 г.
Протокол № 8
Председатель А.Р.Исмаилова

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора
ГБОУ ООШ №18
г.Новокуйбышевска
от « 16 » мая 20 14 г.
№ 8614-09
А.Р.Исмаилова



Положение
о текущей, промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы.

Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Целями промежуточной и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах.

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная (по триместрам), промежуточная (годовая), итоговая.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками школы на протяжении всего учебного года.

1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-9 классах Учреждения осуществляется учителями как по пятибалльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5), так и в форме «зачтено» или «не зачтено». В процессе обучения учащихся 2-9 классов выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за каждый триместр. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании

промежуточных отметок успеваемости, выставленных за trimestры. Обучающимся первых классов отметки не выставляются.

1.2. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

1.3. Педагог обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

1.4. Педагог обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося.

1.5. Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, а также систему оценок; формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся на каждой ступени в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

1.6. Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации и переводных экзаменов устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

2. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-9 классах – по триместрам.

2.1. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течении триместра не может быть выставлена промежуточная итоговая отметка, а делается запись «н/а» (не аттестован).

2.2. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

2.3. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классных журналах.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся школы осуществляются учителями по пятибалльной системе (минимальный балл – «2», максимальный – «5»).

2.5. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

2.6. В случае несогласия обучающегося, его родителей с годовой отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора.

3. Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2-9 классах по окончании учебного года.

3.1. Освоение образовательной, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

3.2. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:

- Итоговая контрольная работа;
- Тестирование;

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- Защита творческой работы (проекта);
- Защита реферата;
- Собеседование;
- Зачет;

3.3. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирование, экзамены, контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

4.2. Ежегодно решением педсовета школа определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную (годовую) аттестацию; устанавливается форма и порядок ее проведения, система отметок. Данное решение утверждается приказом директора по школе.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- Итоговая контрольная работа по изученному материалу пройденному за учебный год во 2-х классах;
- Тестирование по курсу начального образования для 4-х классов;
- Тестирование по изученному материалу пройденному за учебный год в 3,5,6,7,8 классах .

К устным формам промежуточной(годовой) аттестации относятся экзамены:

- для 7,8 классов по предметам утвержденным решением Педагогического совета Учреждения.

4.3. Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования, а также продолжительность проведения письменных работ разрабатываются методическим советом с приглашением учителей предметников в соответствии с государственным стандартом основного общего образования и утверждается приказом директора школы.

4.4. При проведении промежуточной(годовой) аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на теоретические вопросы вытянутого им билета и выполняет практическое задание.

4.5. Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной (годовой) аттестации и любой системы оценок знаний, определенных школой, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

4.6. Письменные тестовые или контрольные работы проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7.Тексты письменных работ выдаются членам аттестационной комиссии за 30 минут до начала аттестации.

4.8. Расписание промежуточной аттестации по триместрам и промежуточной (годовой) аттестации составляется заместителем директора по УВР за 2 недели до начала аттестации.

4.9. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, а также успешно сдавшие переводные или итоговые экзамены, переводятся в следующий класс приказом директора по решению Педагогического совета Учреждения.

4.10. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, триместровые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.11. На основании решения Педагогического совета Учреждения в следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

4.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.13. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14.1.. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.14.2. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.14.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.14.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.14.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.14.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.14.9. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.15. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.16. Учащиеся, получившие на промежуточной (годовой) аттестации неудовлетворительные отметки, проходят аттестацию повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено пройти повторную аттестацию в августе.

4.17. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4.18. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) отметкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной по решению Педагогического совета Учреждения.

4.19. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5. Экзаменационные комиссии

5.1. Списки аттестационных комиссий, принимающих промежуточную (годовую) аттестацию в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются руководством общеобразовательного учреждения до 10 мая. Срок проведения промежуточного контроля – с 15 по 31 мая. При составлении расписания промежуточного контроля необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен (аттестация), между двумя экзаменами – не менее двух дней (исключая выходные дни).

5.2. Аттестационная комиссия для промежуточной (годовой) аттестации может состоять из 2 педагогов: экзаменующего учителя и ассистента, возможно присутствие представителя Управляющего совета образовательного учреждения.

5.3. По проведении промежуточной (годовой) аттестации аттестационная комиссия сдает заместителю директора по УВР анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

5.4. Обучающийся, заболевший в период промежуточной (итоговой) аттестации, освобождается от сдачи экзаменов по болезни.

5.5. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, по решению педагогического совета могут быть переведены в следующий класс условно.

5.7. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (лиц, их заменяющих).

5.8. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (лиц, их заменяющих) оставляются на повторное обучение или продолжают обучение в иных формах.

5.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.10. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующей ступени общего образования не допускаются.

6. Содержание и порядок выставления итоговой оценки выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию и проведения итоговая аттестация выпускников основной ступени образования.

Порядок итоговой аттестации определяется: 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» нормативными актами РФ и Министерства образования и науки Самарской области, локальными актами ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска.

Задачи итоговой аттестации обучающихся:

- систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

6.1. Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию.

6.1.1.Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение не менее 2-х работ (по чтению, русскому языку, математике и комплексной метапредметной работы).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за выполненные работы характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов.

1). Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для *решения простых учебно – познавательных и учебно – практических задач средствами данного предмета.* Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

2). Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, *на уровне основного произвольного овладения учебными действиями*. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3). Выпускник *не овладел* опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

6.2. Решение об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом школы на основании сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения ООП НОО.

6.3. Решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики обучающегося**, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого- педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения.

6.3.1. Если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть

подтверждены материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.

Школа информирует органы управления образованием в установленной регламентом форме:

- о результатах выполнения итоговых предметных работ по чтению, русскому, математике, окружающему миру и метапредметной;
- о количестве учащихся, завершивших обучение на ступени НОО и переведённых на следующую ступень общего образования.

Оценка результатов деятельности ступени начального образования в школе осуществляется в ходе аккредитации ОУ, а также в рамках аттестации педагогических кадров. Она проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом:

- результатов мониторинговых исследований разного уровня;
- условий реализации ООП НОО;
- особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также *текущая оценочная деятельность* школы и педагогов и, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальных классов школы.

Формой оценки деятельности ступени начального образования в школе является ***регулярный сравнительный мониторинг результатов выполнения комплексных работ***: предметной по чтению, русскому; математике; окружающему миру и метапредметной.

6.4.Итоговая аттестация осуществляется также и для обучающихся 9-х классов. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В Учреждении, имеющем государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

6.5.Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

6.6. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

6.7.Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено 273-ФЗ.

6.8.Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

7.Порядок проведения итоговой аттестации.

7.1. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

7.2.. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.3. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

7.5. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования создаются:

- 1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
- 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

7.6. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

7.7. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

- 1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Российской Федерации;
- 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющими в

своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

8. Порядок выведения отметок и выпуска обучающихся

8.1. При итоговой аттестации в IX классах при выставлении итоговых отметок учитель руководствуются следующим:

- итоговая годовая отметка по предмету выставляется на основании отметок за учебный год и на экзамене ;

8.2. При выставлении в классный журнал годовых, экзаменационных и итоговых отметок по предметам учителя руководствуются следующим:

- годовая отметка выставляется учащимся в колонку после даты последнего урока;

- экзаменационная отметка выставляется после проведения экзамена на странице предмета после годовой, а также в сводную ведомость в конце классного журнала;

- итоговая отметка выставляется на странице предмета после годовой отметки, а также в сводной ведомости в конце классного журнала после ее обсуждения членами аттестационной комиссии.

8.3. Результаты экзаменов получает заместитель директора по УВР.

8.4. Выпускникам Учреждения после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца об основном общем образовании, заверенный печатью Учреждения с изображением Государственного герба Российской Федерации.

8.5. Выпускники IX классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним trimestровые, годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах соответствующей ступени общего образования и получившие по ним на государственной (итоговой) аттестации отметку «5», при положительных отметках по остальным предметам, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».