

Публичный отчёт
о деятельности ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска
за 2013-2014 учебный год.

Содержание.

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
7. Формы обратной связи.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 18 имени В.А. Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области находится по *адресу*: г. Новокуйбышевск, ул.Пирогова, 16Б, тел. 8(84635)6-49-92.

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: основная общеобразовательная школа. *Учредителем Учреждения является Самарская область.*

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

1.1. Лицензия: сер. 63ЛЮ1 выдана 11 июня 2013 г. бессрочно.

Свидетельство об аккредитации: № 1901-13 от 13 июня 2013 г.

Школа №18 сегодня - это 523 учащихся. В школе имеются 1 мобильный и 2 стационарных компьютерных класса, 2 спортзала, собственный сайт и газета,библиотека, музей Боевой славы. В школе огромное внимание уделяют развитию интеллектуальных способностей детей, вовлечению в научную и творческую деятельность учащихся и педагогов.

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Количество учеников, обучающихся на конец 2013-2014 учебного года:	
в начальной школе	320
в основной школе	198
Итого	518

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ.

Движение учащихся в течение учебного года:

выбывших – 72 из них:

71% выбыли в другие образовательные учреждения города,

23% в образовательные учреждения за пределы города,

6% в образовательные учреждения за пределы страны;

прибывших – 51 чел.

Не получили аттестата об образовании: 0

Оставлено на повторный год обучения: начальное звено – 0,
среднее звено – 1

Окончили школу *с аттестатом особого образца* – 2 обучающихся .

Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс образовательных центров – 22 человек из 53. Это составляет 42% от общего количества выпускников 9 классов.

Цели и задачи образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год.

Цель: Формирование личности обучаемого, со стремлением к постоянному получению знаний, ведению здорового образа жизни, с положительной гражданской позицией

Задачи:

1. Повысить качество знаний учащихся до 48%, уровень обученности до 100%.
 - 1.1. Сохранить качество знаний в начальной школе на уровне 59,7%
 - 1.2. Повысить качество знаний в основной школе до уровня 34%
 - 1.3. Повысить количество участников (начиная с окружного уровня) школьников 2-9 классов в интеллектуальных конкурсах до 10%, научно-практических конференциях для 7-9 классов до 3%.

2. Создание условий для сохранения здоровья и развития обучающихся
 - 2.1. Обеспечить отсутствие травматизма.
 - 2.2. Увеличить занятость обучающихся дополнительным образованием до 85% по школе
3. Сформировать положительную гражданскую позицию школьников, реализуя подпрограммы в 1-3х классах «Кадетские классы», во 2-6 классах «Зал боевой славы», 7-9 классах «Возрождение», по показателям от общего числа обучающихся:
 - 3.1. Участие в исследовательской работе 10%;
 - 3.2. Участие в патриотических делах школы 40%
4. Повысить уровень профессионализма педагогов-предметников и классных руководителей (от общего числа педагогов) используя:
 - 4.1. Конкурсы профессионального мастерства педагогов-предметников и классных руководителей 30%
 - 4.2. Создание банка педагогических идей (внутри школы) 100%
 - 4.3. Работу МО классных руководителей по темам самообразования

2.4. Результаты учебной деятельности.

Показатели качества знаний и уровня успеваемости по итогам 2012/2013 учебного года в ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска

По школе

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Качество знаний	42,8%	44,1	41,0
Уровень обученности	99%	100%	99,5%

Начальная школа

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Качество знаний	56	59,7	53,4
Уровень обученности	99	100	100

Основная школа

Учебный год	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Качество знаний	34	25,3	21,4
Уровень обученности	99	100	99

Общие учебные результаты за 2013-2014 учебный год

Количество учащихся на начало года	521
Количество учащихся на конец учебного года	511
Из них аттестовано (без первых классов)	427
Успеваемость от числа аттестованных	100%
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс (имеющих по итогам года отметку «2» по одному предмету)	1
Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5", всего.	177 (41,4%)
Из них: по 2-4 классам по 5-9 классам	118 59
Из них отличников	18 (10,2%)
Из них: по 2-4 классам по 5-9 классам	22(19%) 3 (2%)
Качество знаний во 2-9 классах, %	41,0 %

По итогам года по школе одну «тройку» имеет 40 обучающихся (8 % от общего числа аттестованных).

Выпускники школы (основная ступень)

Количество учащихся 9-х классов, всего.	48
Из них: не допущено до экзаменов не сдали экзамены	0 0

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов
Русский язык
(тестирование в новой форме)**

Наименования общеобразователь- ных предметов	Обучающиеся, проходившие аттестацию в ОГЭ		Количество обучающихся, проходивших повторную аттестацию, из числа	
	Количество сдававших экзамен	Количество получивших отметки «5», «4», «3»	Получивших отметку «2» за экзамен в	Получивших отметку «2» за экзамен при повторной сдаче
1	2	3	4	5
Математика	48	40	8	1
Русский язык	48	47	1	0
Физика	3	3	0	0
Химия	1	1	0	0
Обществознание	1	1	0	0
История	1	1	0	0

Предмет	Кол- во уч- ся	Получили оценки				Соответствие годовых оценок и оценок, полученных на экзаменах		
		«5»	«4»	«3»	«2»	На уровне годовых	Выше годовых	Ниже годовых
Математика	48	0	4	43	1	67%	4%	29%
Русский язык	48	11	24	13		40%	60%	0%
История	1			1				100%
Обществознание	1		1					100%
Физика	3		1	2		67%		33%
Химия	1	1				100%		

Анализ результатов экзамена в форме ОГЭ по обязательным предметам:

Предмет и учитель	9 А					9 Б				
	5	4	3	2	Качество (%)	5	4	3	2	Качество (%)
Русский язык. Достоевская Л.А.	6	13	7	0	75	6	7	9	0	59
Математика. Стародубцев Р.С.	0	2	22	0	8	0	2	20	0	9

В 2013/14 учебном году 48 выпускников окончили школу, получив аттестат об основном общем образовании, все они по итогам года были допущены к экзаменам и проходили государственную (итоговую) аттестацию. Два выпускника получили аттестат особого образца.

Со 100% успеваемостью были сданы предметы: русский язык, математика, физика, история, обществознание, химия.

Качественный анализ итогов за курс основной школы.

Уч. год	Кол- во выпускников	Окончили На «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной «3»	Успев %	Кач-во %
2011/12	47	4	13	0	100	36
2012/13	53	1	14	0	100	28
2013/14	48	2	9	1	100	23

2.5.Результаты внеучебной деятельности.

Задача 3. Сформировать положительную гражданскую позицию школьников, реализуя подпрограммы в 1-3х классах «Кадетские классы», во 2-6 классах «Зал боевой славы», 7-9 классах «Возрождение», по показателям от общего числа обучающихся:

3.1. Участие в исследовательской работе 10%;

3.2. Участие в патриотических делах школы 40%

Воспитание обучающихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная.

Для реализации данной задачи воспитательная работа в текущем учебном году осуществлялась по нескольким направлениям.

Приоритетными направлениями являются гражданско – патриотическое реализующая программу «Кадетское образование» в семи классах (200 чел. обучающихся) и здоровьесберегающее. Эти направления затрагиваются всеми звеньями воспитательного процесса в школе: кадетские кружки «Юный спасатель», «Юный правовед», строевая подготовка, историко-краеведческий клуб «Возрождение» спортивные секции, кружки по интересам.

В рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В 2013 – 2014 учебном году реализация внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска по согласованию с родителями обучающихся осуществляется посредством интеграции нескольких моделей.

В 1-2 кадетских классах оптимизационная модель интегрировалась с инновационно-образовательной, т.е. в 1 – 2 кадетских классах - 7 часов занимала кружковая работа в рамках реализации программы «Кадетское образование». Оставшиеся часы во 2 классах были распределены среди педагогов, которые организовали иные формы внеурочной деятельности в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Юные патриоты».

При организации внеурочной деятельности в кадетских классах учитываются все направления развития личности обучающегося:

№	Направления развития личности обучающегося	Название	Применяемые формы реализации внеурочной деятельности
1	Духовно-нравственное	«Строевая подготовка»	Игровая деятельность
2	Спортивно-оздоровительное	Плавание	Спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования)
		Основы общефизической подготовки (ОФП)	

3	Общеинтеллектуальное	Английский язык	Игровая деятельность, познавательная деятельность (викторины, олимпиады)
4	Общекультурное	Классические танцы	Художественное творчество (концерты)
5	Социальное	Юный спасатель	Социальное творчество (социальные проекты), познавательная деятельность (познавательные экскурсии, викторины)
		Юный правовед	

Во 2 «В», 3 «Г» классах, которые не задействованы в программе «Кадетское образование» реализовывалась оптимизационная модель внеурочной деятельности, охватывающая все направления развития обучающихся.

№	Направления развития личности обучающегося	Название	Применяемые формы реализации внеурочной деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Плавание	Спортивно-оздоровительная деятельность (секция, соревнования)
		ОФП	
2	Общеинтеллектуальное	Английский язык	Игровая деятельность, познавательная деятельность (викторины, олимпиады)
		Занимательная математика	
		Занимательная грамматика	
3	Общекультурное	Рукоделие	Художественное творчество (выставки), трудовая деятельность
4	Духовно-нравственное	Программа	Познавательная

5	Социальное	внеурочной деятельности «Познание и творчество»	деятельность (библиотечные вечера, познавательные экскурсии, викторины, классные часы), досугово-развлекательная деятельность (культпоходы в театр, музей, концертный зал, галерею, организация концертов, праздников), социальное творчество (детские исследовательские проекты, акции)
---	------------	--	--

Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, коридоре, на свежем воздухе, в учреждениях культуры, с которыми школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: кабинеты начальных классов располагаются на первом этаже, имеется столовая, в которой организовано 2-х разовое питание (завтрак, обед).

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших и средних школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 10 компьютеров, проектор, экран. Кабинеты начальных классов оснащены компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха. Существует система традиционных мероприятий.

В 2013 – 2014 у. г. были организованы традиционные торжественные мероприятия: «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в кадеты», «8 марта», «Прощай начальная школа», «Праздник последнего звонка». Учащиеся школы принимали активное участие в традиционных акциях «Образование для всех», «Милосердие», «Кормушка», «Бумажный бум», «Пластиковый бум», «Ветеран

живёт рядом». Традиционными для школы являются мероприятия гражданско-патриотической направленности: Мамистовская линейка, приуроченная ко Дню Героя Чье имя носит школа № 18 (В.А. Мамистова), единые уроки мужества, классные часы в Дни воинской славы, участие в параде Победы 9 мая.

Формированию активной гражданской позиции школьников в 2013 – 2014 учебном году способствовали следующие мероприятия:

1. Реализация программы кадетского образования.
2. II школьный кадетский Слёт «Патриоты России».
3. Участие в городских военно-патриотических конкурсах и соревнованиях «Орлёнок», «Пост № 1», конкурс строя и песни.
4. Участие в городском Плац-параде кадетских классов.
5. Участие в ежегодных Всероссийских акциях «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с воспитательной программой и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Практически во всех классах проводились уроки вежливости, диспуты на нравственные темы, психологические и ролевые игры, анкетирование, общешкольное родительское собрания, родительская конференция и суббота. Проведены классные часы и общешкольные мероприятия, где отражено воспитание правовой культуры, гражданской позиции и изучение истории своей страны.

Лидеры ученического самоуправления школы приняли активное участие в XVIII Фестивале активистов ученического самоуправления «Новая цивилизация – 2014». Демократическая республика школы № 18 «Новое поколение» заняла **I место в интеллектуальной игре «Ученый кот» и I место в деловой игре.**

Учащиеся школьного ученического самоуправления в 2012 – 2013 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

1. В городских интеллектуальных играх, шоу «Ворошиловский стрелок», **«Правовой лабиринт» (III место).**

2. В городских добровольческих акциях «Милосердие», «Весенняя неделя добра», месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной «Дню защитника Отечества».

Работа с детьми, находящимися в ТЖС

Педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи.

Создана база данных о детях, стоящих на учете в различных службах города и в школе, о неблагополучных семьях.

Учебный год	Количество учащихся, стоящих на различных видах учётов
2011 - 2012	23
2012 - 2013	20
2013-2014	11

Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно - профилактическая, охранно-защитная работа, здоровый образ жизни, работа с семьей, организация досуга. Работа, с каждой категорией обучающихся, ведется целенаправленно.

Контроль над такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и администрацией. Усилиями педагогов большинство учащихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, активно привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в спортивных кружках и секциях.

В школе работает Совет профилактики правонарушений среди обучающихся, где заслушиваются классные руководители, учащиеся и родители.

Педагогический коллектив нашей школы использует разнообразные формы совместной работы с семьей, вовлекает родителей в учебно – воспитательный процесс школы, потому что семья играет решающую роль в развитии и становлении личности ребенка.

Предметом особого внимания в школе является система дополнительного образования учащихся. Центральная задача, над которой работает педагогический коллектив – это развитие личности ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.

В первой половине учебного года доля учащихся, занятых дополнительным образованием, составлял **85 %** от общей численности обучающихся. Во второй половине учебного года количество занятых учащихся сократилось до **83 %**.

Наименьшая доля занятости детей в старших классах основной школы, он не превышает 45% в каждом классе.

**Итоги научно- исследовательской деятельности учащихся
в 2013-2014 учебном году»**

Мероприятия	Всего участников	Всего победителей и призёров
Олимпиады		
Школьные предметные олимпиады	150	х
Городские предметные олимпиады	54	5
Всероссийская дистанционная олимпиада по начальным классам	104	27
Конференции		
Городская научно-практическая конференция	1	1
Интеллектуальные конкурсы		
Городская игра «Интеллектуальный марафон»	6	3
Городской конкурс « Самая читающая школа»	90	х

Участники городской олимпиады и педагоги, которые их подготовили:

Направленность	Уровень	Предмет	Участник	Результат	Педагог
Олимпиада	Территориальный	Математика	Турбина Анастасия	3 место	Канайкина Е.П.
		Обществознание	Левонян Мариам	3 место	Голубенко Л.В.
		Технология	Панова Валерия	3 место	Фатхутдинова М.В.
		Окружающий мир	Гейкина Светлана	3 место	Ермолович И.И.
		Русский язык	Гуреева Милена	Призер	Исаенко В.И.
Научно-практическая конференция	Территориальный	Экология	Асрумян Диана	1 место	Кривошеева Н.С.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровые.

Научно-методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, обеспечение инновационного поиска и развития методических традиций как основы поступательного развития всех субъектов образовательного процесса.

Итоги аттестации педагогических кадров

Важным направлением методической работы по-прежнему остается совершенствование педагогического мастерства учителя.

В 2013-14 году аттестацию на присвоение квалификационной категории прошло 2 человека:

Заречнова Т.Е.. (первая)

Сафонова Н.В. (первая)

Аттестацию на соответствие занимаемой должности получили 4 педагога.

Курсовая подготовка педагогов для реализации ФГОС

Степень образования	Доля обученных
Начальная школа	100%
Основная школа	90%
Итого:	95%

В 2013-14 учебном году курсовую подготовку прошли 19 педагогических работника школы из них:

2 руководителя прошли курсовую подготовку по федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования;

11 педагогов из них 12 учителей основной школы прошли обучение в рамках внедрения федерального образовательного стандарта основного общего образования

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области	Региональный	Астапова М.М.	Участие
Педагогический калейдоскоп	Территориальный	Заречнова Т. Е. Лебакина Н. А.	Участие

4.2. Описание материально-технического ресурса.

Материально-технические ресурсы ОУ.

Число зданий и сооружений	1
Общая площадь помещений	4350
Число классных комнат	26
Число мастерских	1
Спортивный зал	2
Актальный зал	1
Столовая	1 на 168 мест
Число книг в библиотечном фонде	7568
Кабинеты информатики	2
Компьютеров, всего	53
Подключено к сети Интернет, из них	32

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.

Бюджет ОУ складывается из средств:

- Нормативных средств
- Целевых субсидий
- Внебюджетных средств (источники формирования: деятельность, приносящая доход – платные услуги; родительские средства, перечисляемые за охрану и видеонаблюдение; добровольные пожертвования.)

**Эффективное использование бюджетного финансирования
для создания благоприятных условий обучения и воспитания**

		Область	Местный бюджет	Внебюджет	
№ п/п	Наименование показателя	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	ИТОГО
1	Строительные материалы	45708,8			45708,8
2	Хозяйственные товары	30189			30189
3	Канцтовары	44018,34			44018,34
4	Сопровождение программных продуктов	86310			86310
5	Заправка картриджей, ремонт компьютеров, принтеров	46761			46761
6	Основные средства (компьютеры, ноутбуки, учебники)	210736,44		85930	296666,44
7	Спортивный инвентарь (лыжи, мячи, обручи)		55934		55934
8	Интернет, телефонная связь	60 396,58			60396,58
9	Налоги, отчисления в фонды	2 747 306,76			2747306,76
10	Медикаменты	5 888,50			5888,5
11	Горячее питание детей		1133674	2190826,59	3324500,59
12	Форма кадетских классов			50000	50000
13	Ремонт пищеблока		1200000		1200000
	ИТОГО	3277315,42	2389608	2326756,59	7993680,01

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Таким образом, деятельность школы за 2013-2014 учебный год осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами ОУ, направленными на эффективное развитие школы в ходе осуществления модернизации образования в целях предоставления каждому учащемуся возможности получить качественное образование, достичь высокого образовательного результата.

Проблемы, с которыми столкнулся коллектив школы:

- Обучающиеся не принимали участия в краеведческих чтениях;
- Невысокий процент участия педагогов в конкурсах;
- Качество знаний по школе снизилось на 3,1%, это произошло за счет большего количества самостоятельных и контрольных работ с использованием системы «Proclass», новых подходов к системе оценки знаний учащихся, объективного выставления педагогами школы текущих и итоговых отметок.

7.Формы обратной связи.

Все возникающие у Вас вопросы, замечания и предложения мы готовы принять

по адресу: 446206 г.Новокуйбышевск ул.Пирогова 16Б

Тел/факс 8(84635) 6-49-92

Электронный адрес: hcola_18@mail.ru

Адрес сайта: <https://sites.google.com/site/gbouoosno18imvamamistova/home>