

**Публичный отчёт
о деятельности ГБОУ ООШ № 18
г. Новокуйбышевска
за 2014-2015 учебный год.**

Содержание.

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
7. Формы обратной связи.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 18 имени В.А. Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области находится по *адресу*: г. Новокуйбышевск, ул.Пирогова, 16Б, тел. 8(84635)6-49-92.

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

1.1. Лицензия: сер. 63Л01 выдана 3 августа 2015 г. бессрочно.

Свидетельство об аккредитации: № 229-15 от 26 августа 2015 г.

Школа №18 сегодня - это 528 учащихся. В школе имеются 1 мобильный и 2 стационарных компьютерных класса, 2 спортзала, собственный сайт, библиотека, музей Боевой славы. В школе огромное внимание уделяют развитию интеллектуальных способностей детей, вовлечению в научную и творческую деятельность учащихся и педагогов.

I. Цели и задачи, которые стояли перед образовательным учреждением в 2014-2015 учебном году

Цель: Формирование личности обучаемого, со стремлением к постоянному получению знаний, ведению здорового образа жизни, с положительной гражданской позицией

Задачи:

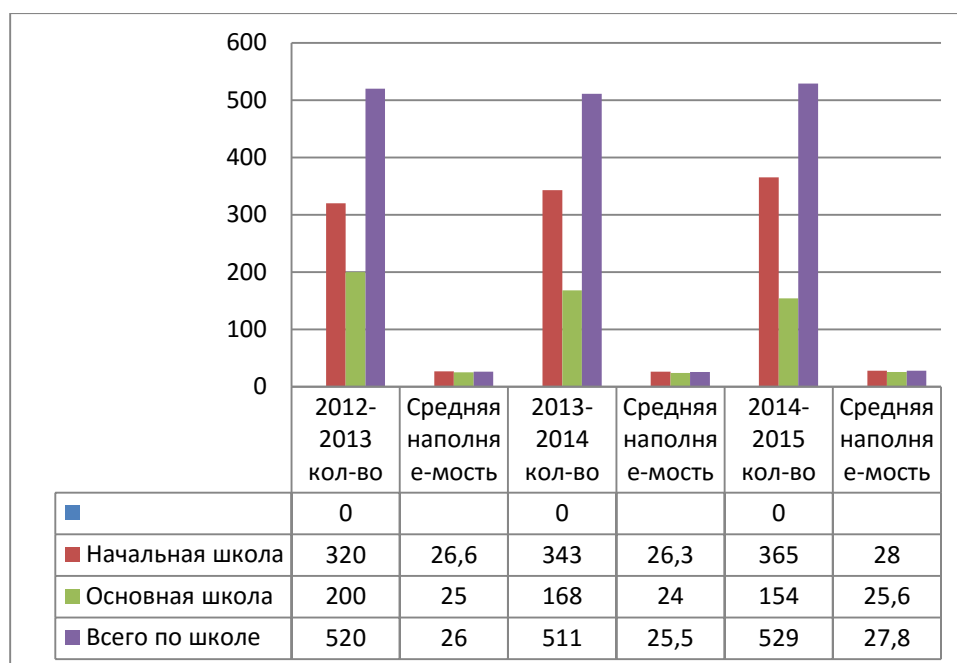
1. Повысить качество знаний учащихся до 44%, уровень обученности до 100%.
 - 1.1. Сохранить качество знаний в начальной школе на уровне 56%
 - 1.2. Повысить качество знаний в основной школе до уровня 23%
 - 1.3. Повысить количество участников (начиная с окружного уровня) школьников 2-9 классов в интеллектуальных конкурсах до 10%, научно-практических конференциях для 7-9 классов до 3%.
2. Создание условий для сохранения здоровья и развития обучающихся
 - 2.1. Обеспечить отсутствие травматизма.
 - 2.2. Увеличить занятость обучающихся дополнительным образованием до 85% по школе
3. Сформировать положительную гражданскую позицию школьников, реализуя подпрограммы в 1-4х классах «Кадетские классы», во 2-6 классах «Зал боевой славы», 7-9 классах «Возрождение», по показателям от общего числа обучающихся:
 - 3.1. Участие в исследовательской работе 10%;
 - 3.2. Участие в краеведческих чтениях 10%
 - 3.3. Участие в патриотических делах школы 45%
4. Повысить уровень профессионализма педагогов-предметников и классных руководителей (от общего числа педагогов) используя:
 - 4.1. Конкурсы профессионального мастерства педагогов-предметников и классных руководителей 35%
 - 4.2. Создание банка педагогических идей (внутри школы) 100%
 - 4.3. Работу МО классных руководителей по темам самообразования

II. Анализ работы школы за 2014 - 2015 учебный год

Содержание начального общего и основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Сохранность контингента обучающихся и средняя наполняемость классов представлена в цифрах:

Ступени обучения	2012-2013 кол-во уч-ся	Средняя наполняемость	2013-2014 кол-во уч-ся	Средняя наполняемость	2014-2015 кол-во уч-ся	Средняя наполняемость
Начальная школа	320	26,6	343	26,3	365	28,0
Основная школа	200	25	168	24	154	25,6
Всего по школе	520	26	511	25,5	529	27,8



Педагогический коллектив состоит из 24/23 (данные приведены на начало и конец учебного года).

Из них имеют:

- высшее образование 16/15 человек (66,7/65,3%),
- со средне-специальным 6 учителей (25/26%),
- неоконченное высшее образование 2 педагога имеет (8,3/8,6%).
- высшая квалификационная категория – 3 педагога (12,5/13,0%)
- первая квалификационная категория – 4/3 педагогов (16,7/13,0%)
- без категории 7 учителей (4 молодых специалиста)
- соответствие 5 учителей



Задача 1.

Повысить качество знаний учащихся до 44%, уровень обученности до 100%.

По школе

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Качество знаний	44,1%	41%	42%
Уровень успеваемости	100%	99,5%	99,9 %

1.1. Сохранить качество знаний в начальной школе на уровне 56%

Начальная школа

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Качество знаний	59,7%	53,4%	56%
Уровень успеваемости	100%	100%	99,6%

4 классы

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Качество знаний	56%	55,4%	56%
Уровень успеваемости	100%	100%	99,6%

1.2. Повысить качество знаний в основной школе до уровня 23%

Основная школа

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Качество знаний	25,3%	21,4%	23,3%
Уровень успеваемости	100%	98,8%	100%

9 классы

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Качество знаний	26%	19%	27%
Уровень успеваемости	100%	100%	100%

В 2014-2015 учебном году 179 обучающихся (42,1% из 428) закончили учебный год на «4» и «5», что на 0,1% выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом (42% из 421); из них 24(5,6%) на «отлично», что выше по сравнению с 2013-2014 годом 18(4,3%)на 1,2%.

По итогам 2014-2015 учебного года качество знаний в ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска по сравнению с прошлым годом повысилось на 1% и составило 42% (56% - начальная школа, 23,3% - основная школа). Уровень обученности составляет 99,5% во 2-9 классах. (Сахиулина В.4А осталась на повторный год обучения). Но несмотря на стабильность качество знаний за три года понизилось на 3%.

Намечая пути повышения качества знаний, следует обратить внимание, что 41 обучающихся (9,3 % от общего числа аттестованных) имеют по итогам года одну **отметку «3»**.

При целенаправленной работе с данными учащимися возможно повышение качества знаний в образовательном учреждении до 50 % по школе.

Вывод: анализ результатов качества знаний учащихся в целом по школе показал, что образовательная задача, поставленная перед педагогическим коллективом на 2014-2015 учебный год повысить качество знаний учащихся до уровня 44% была выполнена на удовлетворительно. Качество знаний по школе составило 42,1 %.

1. Образовательную задачу повышения качества знаний оставить одной из приоритетных на 2015-2016 учебный год.
2. Педагогическому коллективу необходимо продумать индивидуальную работу как с потенциальными отличниками (таковых по школе 14 обучающихся), так и с потенциальными хорошистами (таковых по школе 41 обучающихся).
3. Учителям-предметникам продумать систему работы по предупреждению неуспеваемости.
4. Классным руководителям организовать работу по повышению качества знаний в их классах. Одним из показателей качества знаний является государственная итоговая аттестация 9-х классов.

Одним из возможных вариантов повышения качества знаний является повышения качества обученности каждого класса.

Класс	Классный руководитель	Количество	Аттестовано	Отличники	%	На 4 и 5	%	С одной 4	%	С одной 3	%	Качество знаний
2а	Заречнова Т.Е.	28	100%	2	7	15	54	3	11	4	14	71
2б	Бахмат И.А.	30	100%	0	0	17	57	0	0	2	7	57
2в	Кузнецова Ю.В.	22	100%	1	5	9	41	2	9	2	9	55
3а	Леонова Т.В.	31	100%	0	0	14	45	1	3	4	13	48
3б	Ремизова Т.Д.	32	100%	2	6	18	56	2	6	1	3	69
3в	Канайкина Е.П.	25	100%	0	0	4	16	0	0	4	16	16
4а	Ермолович И.И.	25 26	99,5%	3	12	14	56	0	0	1	4	65
4б	Ремизова Т.Д.	28	100%	1	4	15	54	4	14	3	11	71
4в	Исаенко В.И.	26	100%	1	4	14	54	0	0	4	14	58
4г	Заречнова Т.Е.	29	100%	2	7	6	21	1	3	0	0	31
5а	Лукьянова С.Т.	25	100%	2	8	9	36	1	4	4	16	48
5б	Моисеева Т.П.	19	100%	0	0	3	16	0	0	2	11	16
6а	Достоевская Л.А.	31	100%	3	4	3	10	0	0	5	16	19
7а	Астапов М.М.	28	100%	0	0	3	11	0	0	3	11	11
8а	Голубенко Л.В.	25	100%	0	0	3	12	0	0	2	8	12
9а	Фатхутди	26	100%	3	12	4	15	0	0	0	0	27

инова М.В.											
Итого	438	99,9%	20	5,0	151	35,0	14	3,0	41	10,0	42,1

Вывод: В первую очередь хотелось бы отметить положительные моменты: рост качества знаний в 3б (с 63% во 2б классе до 69%), 4а (с 64% до 65%), 4в (с 56% до 58%), 4г (с 26% до 31%), 9а (с 18% до 27%). Данные этой таблицы также позволяют сделать вывод о том, что классы с самым низким качеством знаний (6а, 7а, 8а – будущие 7а, 8а, 9а) следует поставить на классно-обобщающий контроль, т.к. на качество знаний учащихся влияют качество работы учителей с классом, классного руководителя, родителей, также психологическая атмосфера в коллективе класса. В этом учебном году на классно-обобщающий контроль были вынесены параллели 5-х классах (традиционно, с целью определения степени адаптации), а также по итогам прошлого учебного года параллель 8-х классов.

1. Учителям составить коррекционную программу по улучшению качества обученности ученика.
2. На родительских собраниях обсуждать вопросы по улучшению качества знаний с представлением личных результатов обучающихся, с 1 – 7 класс оформлять портфолио с внесением достижений обучающихся.
3. Проводить раз в полугодие открытые уроки, предметные недели с привлечение родителей.

Сравнительная таблица качества обучения по предметам в 5-9 классах:

Предметы	Качество обучения (%)	
	2013-2014	2014-2015
Русский язык	41,0	42,0
Литература	44,5	70,0
Математика	40,0	42,0
Алгебра	36,4	53,0
Геометрия	31,3	53,0
История	52,7	54,0
Обществознание	67,0	67,4
Физика	47,0	43,1
Химия	55,1	56,0
Биология	38,7	73,2
География	56,3	70,0

Англ.язык	48,7	46,0
Технология	74,6	70,0
Физкультура	84,9	68,0
Краеведение	69,0	79,0

Процент качества обучения повысился по русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, химии, географии. Процент качества обучения снизился по физике, англ.языку, технологии и остался почти неизменным по обществознанию.

К сожалению, количество учащихся с одной тройкой по предметам остается достаточно значимым (10%). Особенно велико оно в этом учебном году по русскому языку, что требует более ответственной индивидуальной работы учителей русского языка и классных руководителей с этими учащимися.

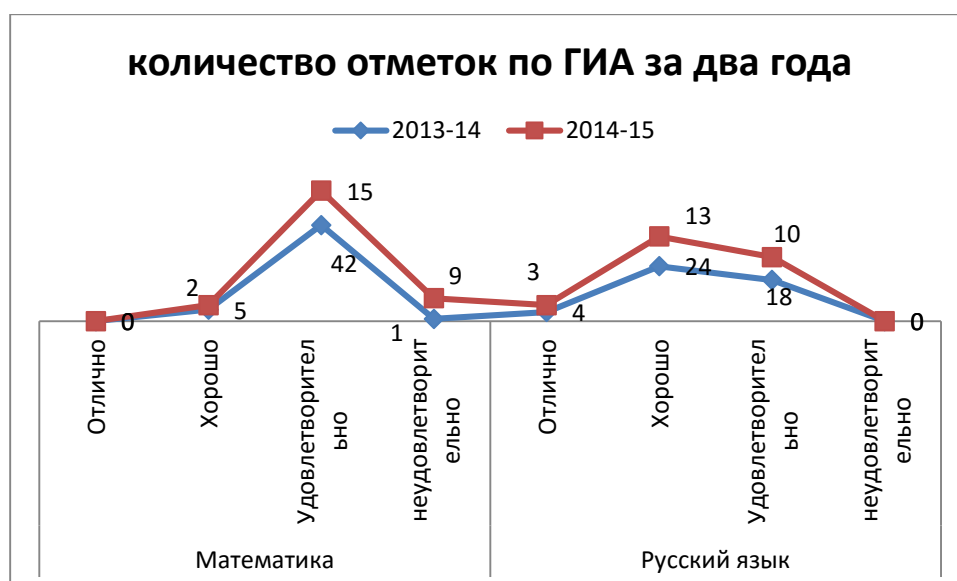
Предмет	Количество в 2013-14 учебном году	%	Количество в 2014-15 учебном году	%
Русский язык	3	2,0	8	5,1
Технология	1	0,6		
Математика	1	0,6	1	0,6
Англ.язык			3	2,0
Физ-ра	1	0,6	1	0,6
Литература	1	0,6		
История			1	0,6
Геометрия	1	0,6		
Обществ.			1	0,6

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжать работу с учащимися, имеющими одну тройку по предмету, чтобы повысить общий уровень качества знаний по школе в целом и в каждом классе в отдельности. Аналогичная работа по итогам прошлого учебного года была проведена не достаточно эффективно, не весь потенциал был использован в полной мере.

Одним из наиболее значимых результатов работы учебного отдела является итоговая аттестация учащихся 9-ого класса. В 2013-14 учебном году аттестацию в 9-х классах в новой форме проходили 48 учеников, в 2014-15 учебном году 26 по русскому языку и по математике, 2 ученика – химию, 1 уч.- литературу. В этом учебном году 1 ребенок сдавал ГЭВ -9 в

новой форме по математике и по русскому языку. Результаты ГИА-9 приведены в следующей таблице:

Предмет	Оценка	2013-14	2014-15	2013-14 %	2014-15 %
Математика	Отлично	0	0	0	0
	Хорошо	5	2	10,4	7,6
	Удовлетворительно	42	15	87,5	57,6
	неудовлетворительно	1	9	2,1	34,6
Русский язык	Отлично	4	3	8,3	11,5
	Хорошо	24	13	50,0	50,0
	Удовлетворительно	18	10	37,5	38,4
	неудовлетворительно	0	0	0	0
Предметы по выбору					
Литература	Отлично	-	1	-	100
Химия	Отлично	1	1	100	50,0
	Хорошо		1		50,0
Физика	Хорошо	1		50,0	
	Удовлетворительно	2		50,0	
Обществоведение	Хорошо	1		100	
История	Удовлетворительно	1		100	

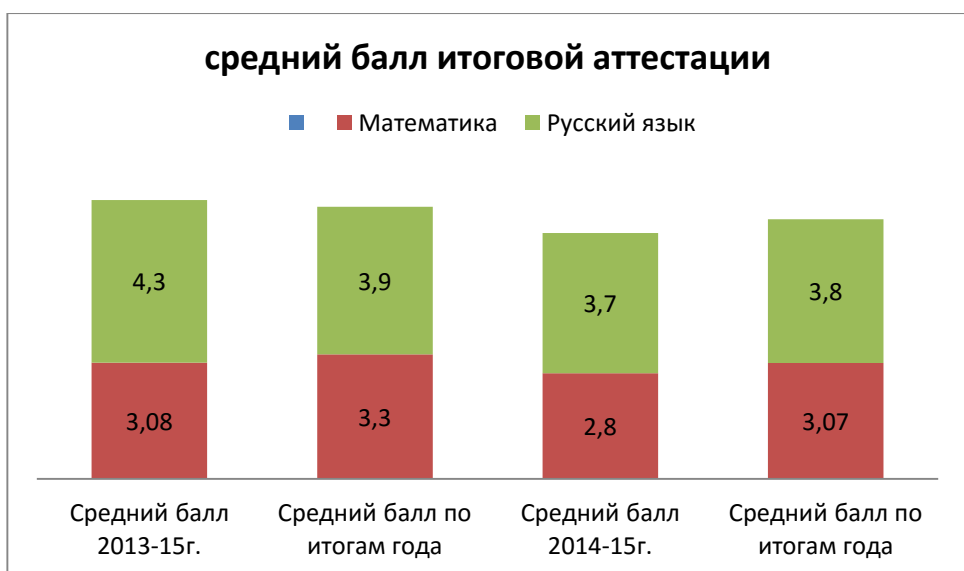




Данные экзамена в новой форме по математике являются относительными, так как 9 человек получили «2» и не стали подавать на апелляцию (при повторной передаче 7 человек улучшили свои результаты, а 2 учеников Новиков Н. и Перегоедова Е. остались на повторную передачу). По русскому языку 2 человека подавали на апелляцию, результатом стало Нестеров В. улучшил отметку «3» до отметки «5», а Горбунов Д. остался без изменений с отметкой «3». Работа по подготовке и проведению ГИА-9 в школе велась на хорошем уровне с четко организованной схемой работы методическими объединениями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией, а также включением в учебный план ИГЗ по подготовке к ГИА.

Средний балл итоговой аттестации за 2014-15 учебный год в сравнении с 2013-14 учебным годом:

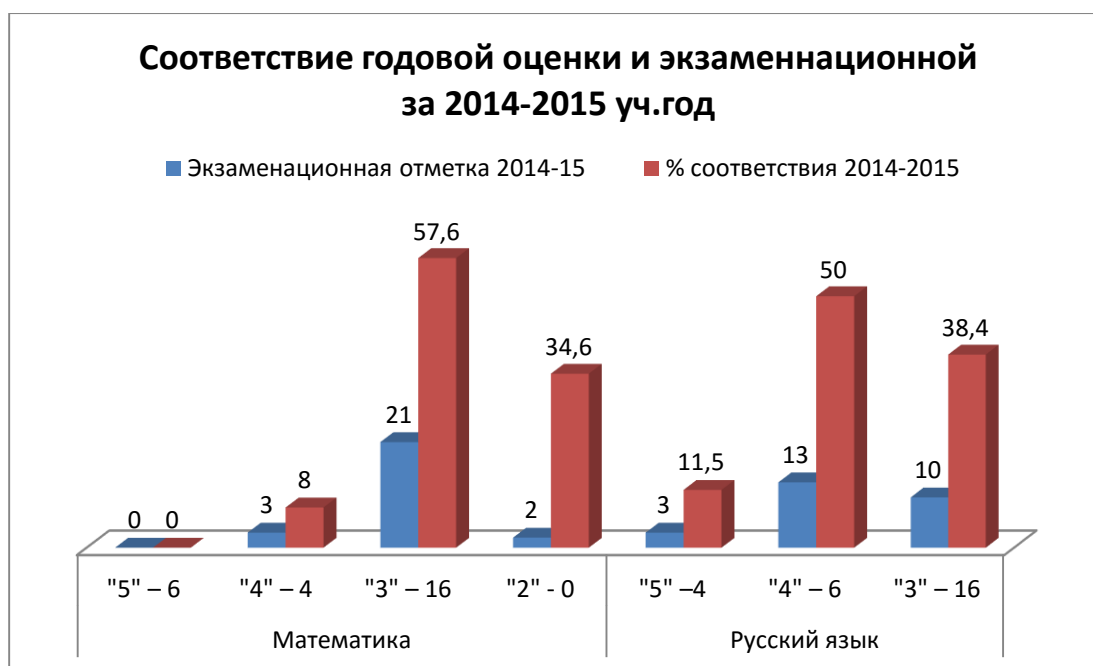
Предметы	Средний балл по ГИА 2013-14	Средний балл по итогам года	Средний балл по ГИА 2014-15	Средний балл по итогам года
Математика	3,08	3,3	2,8	3,07
Русский язык	4,3	3,9	3,7	3,8



Отрицательным моментом является понижение среднего балла за итоговую аттестацию в 9-х классах по русскому языку и по математике.

Сравнительная таблица соответствия итоговой и экзаменационной оценок:

Предмет	Годовая отметка 2013-14	Экзаменационная отметка 2013-14	% соответствия	Годовая отметка 2014-15	Экзаменационная отметка 2014-15	% соответствия
Математика	5 – 4	0	0	5 – 6	0	0
	4 – 10	5	10,4	4 – 4	3	8,0
	3 – 34	42	87,5	3 – 16	21	57,6
	2 – 0	1	2,1	2 – 0	2	34,6
Русский язык	5 – 1	12	25,0	5 – 4	3	11,5
	4 – 13	24	50,0	4 – 6	13	50,0
	3 – 34	12	25,0	3 – 16	10	38,4



Таким образом, ни по русскому языку, ни по математике количество итоговых «5», «4», «3» не соответствует результатам, показанным на экзаменах.

По русскому языку 9 (35%) человек сдали экзамен лучше, чем учились в году, при этом 8 человека повысили балл с «3» на «4», и 1 человек с «4» на «5».

По математике 25 (34%) человек получили на экзамене более высокий балл, 19 человек понизили оценку с «5» до «3» - 3 человека, «5» до «4» - 2 человека, с «4» до «3» - 3 человека, с «3» до «2» - 9 человек.

Вывод: - Итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативно-правовыми документами, с соблюдением прав учащихся;

- в этом учебном году учащиеся 9-ого класса проходили государственную итоговую аттестацию по 9-ти предметам: русский язык, математика, обществознание, история, география, физика, информатика, биология, химия.

- 24 обучающихся 9-ого класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получил 1 ученик основной школы. Два обучающихся не прошли итоговую аттестацию.

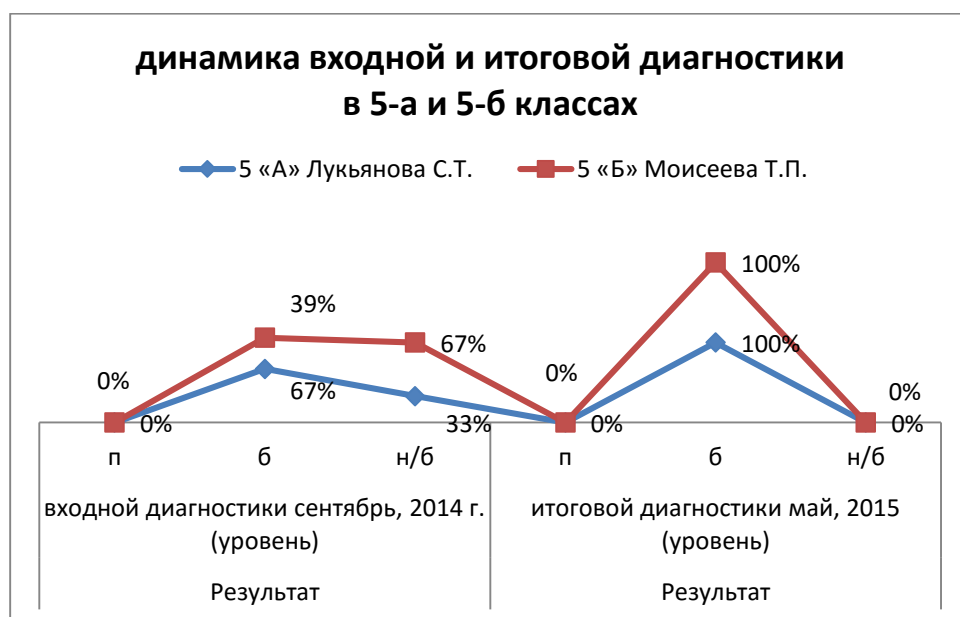
В ходе учебного года были неоднократно проведены пробные контрольные работы в форме ГИА. Результаты этих контрольных работ позволили скорректировать работу по подготовке учащихся 9 класса к ГИА и ЕГЭ.

В этом учебном году школа в очередной раз приняла участие в стартовом и итоговом тестировании 5-6 классы и получила следующие результаты:

Мониторинговые исследования выявили по школе **98%** (75% на старте сентябрь, 2014) пятиклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, **2%** (25% на старте сентябрь, 2014) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились **24%** (10% на старте сентябрь, 2014) учащихся.

Результаты по классам в сравнении с результатами входной диагностики сентябрь, 2013г. представлены в таблице:

Класс	Учитель	Результат входной диагностики сентябрь, 2014 г. (уровень)			Результат итоговой диагностики май, 2015 г. (уровень)		
		п	б	н/б	п	б	н/б
5 «А»	Лукьянова С.Т.	0%	67%	33%	0%	100%	0%
5 «Б»	Моисеева Т.П.	0%	39%	67%	0%	100%	0%



Из таблицы и графика видно, что все учащиеся смогли справиться с заданиями базового уровня.

В предметной области «Математика» мониторинговые исследования выявили по школе **22%** (9% на старте сентябрь 2014) пятиклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, **12%** (78% на старте сентябрь, 2014) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились **2%** (27% на старте сентябрь, 2014) учащихся.

В 5 «А» классе - **92%** (**33%** на старте сентябрь, 2014) пятиклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, **8%** (**67%** на старте сентябрь, 2014) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились **0%** (**0%** на старте сентябрь, 2014) учащихся.

В 5 «Б» классе - **82%** (**37%** на старте сентябрь, 2014) третьеклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, **18%** (**97%** на старте сентябрь, 2014) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились **0%** (**0%** на старте сентябрь, 2014) учащихся.

В предметной области «**Русский язык**» мониторинговые исследования выявили по школе **71%** (**63%** на старте сентябрь, 2014) пятиклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, **29%** (**38%** на старте сентябрь, 2015) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились **63%** (**13%** на старте сентябрь, 2014) учащихся.

В 5 «А» классе – **78,2%** (**76%** на старте сентябрь, 2014) пятиклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, **26%** (**24%** на старте сентябрь, 2014) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились **82%** (**16%** на старте сентябрь, 2014) учащихся.

В 5 «Б» классе - **65%** (**40%** на старте сентябрь, 2014) пятиклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, **35%** (**60%** на старте сентябрь, 2014) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились **41,1%** (**7%** на старте сентябрь, 2014) учащихся.

Уровень сформированности предметных умений.

Уровень сформированности общих предметных умений

Мониторинговые исследования выявили по ГБОУ:

- **96%** - 24 обучающихся с базовым уровнем,

- **4%** - 1 учеников с ниже базового уровнем,

- **40%** - 10 шестиклассников справились с заданиями *повышенного уровня* сложности.

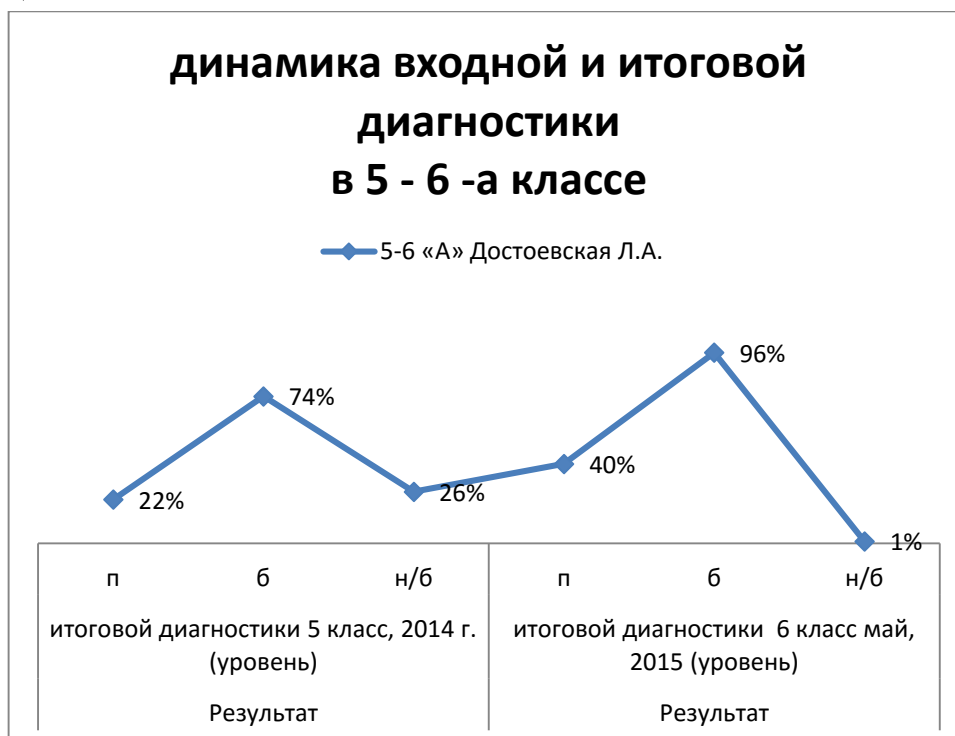
В 6 «А» классе:

- **96%** - 24 обучающихся с базовым уровнем,

- **4%** - 1 учеников с ниже базового уровнем,

- **40%** - 10 шестиклассников справились с заданиями *повышенного уровня* сложности.

Результаты по классам в сравнении с результатами итоговой комплексной (метапредметной) диагностики май, 2014 представлены в таблице:



Уровень	результат итоговой диагностики 5 класс май, 2014 г.	результат итоговой диагностик и 6 класс май, 2015 г.	Динамика
6 «А» класс			
Повышенный	5(22%)	10(40%)	+5(18%)
Базовый	17(74%)	24(96%)	+7(22%)
Ниже базового	6(26%)	1(4%)	-5(22%)
ГБОУ			
Повышенный	5(22%)	10(40%)	+5(18%)
Базовый	17(74%)	24(96%)	+7(22%)
Ниже базового	6(26%)	1(4%)	-5(22%)

Сравнивая результаты итоговых диагностик за 5-ый и 6-ой классы, из таблицы видно, что в ГБОУ увеличилось число шестиклассников, которые смогли справиться с заданиями **повышенного уровня** сложности на **5 человек – 18%**; с заданиями **базового уровня** – увеличилось на **7 человек – 22%** и уменьшилось на **5 человек – 22%**, которые не справились с

заданиями базового уровня и имеют *ниже базового уровень* сформированности общих предметных умений.

**Уровень сформированности предметных умений
в предметной области «Русский язык»**

В предметной области «Русский язык» мониторинговые исследования выявили по ГБОУ:

- **80 %** - 20 обучающихся с *базовым уровнем*,
- **20 %** - 5 учеников с *ниже базового уровнем*,
- **28 %** - 7 шестиклассников справились с заданиями *повышенного*

уровня сложности.

В 6 «А» классе:

- **80 %** - 20 обучающихся с *базовым уровнем*,
- **20 %** - 5 учеников с *ниже базового уровнем*,
- **28 %** - 7 шестиклассников справились с заданиями *повышенного*

уровня сложности.

Результаты по классам в сравнении с результатами итоговой комплексной (метапредметной) диагностики май, 2014 представлены в таблице:

Уровень	результат итоговой диагностик и май, 2014 г.	результат итоговой диагностики май, 2015 г.	Динамика
6 «А» класс			
Повышенный	16(65%)	7(28%)	-6(37%)
Базовый	17(74%)	20(80%)	+3(6%)
Ниже базового	4(26%)	5(20%)	+1(6%)
ГБОУ			
Повышенный	16(65%)	7(28%)	-6(37%)
Базовый	17(74%)	20(80%)	+3(6%)
Ниже базового	4(26%)	5(20%)	+1(65)

Сравнивая результаты итоговых диагностик за 5-ый и 6-ой классы, из таблицы видно, что в ГБОУ увеличилось число шестиклассников, которые смогли справиться с заданиями *базового уровня* – увеличилось на **3 человека – 6%** и увеличилось на **1 человека – 6%**, который не справился с заданиями базового уровня и имеет *ниже базового уровня* сформированности предметных умений в предметной области «русский язык».

**Уровень сформированности предметных умений
в предметной области «Математика»**

В предметной области «Математика» мониторинговые исследования выявили по ГБОУ:

- **88%** - 22_ обучающихся с *базовым уровнем*,
- **12%** - 3_ учеников с *ниже базового уровнем*,
- **40 %** - 10_ шестиклассников справились с заданиями *повышенного уровня* сложности.

В 6 «А» классе:

- **88%** - 22_ обучающихся с *базовым уровнем*,
- **12%** - 3_ учеников с *ниже базового уровнем*,
- **40 %** - 10_ шестиклассников справились с заданиями *повышенного уровня* сложности.

Результаты по классам в сравнении с результатами итоговой комплексной (метапредметной) диагностики май, 2014 представлены в таблице:

Уровень	результат итоговой диагностик и май, 2014 г.	результат итоговой диагностики май, 2015 г.	Динамика
6 «А» класс			
Повышенный	0	10(40%)	+10(40%)
Базовый	10(43%)	22(88%)	+12(45%)
Ниже базового	13(57%)	3(12%)	-10(45%)
ГБОУ			
Повышенный	0	10(40%)	+10(40%)
Базовый	10(43%)	22(88%)	+12(45%)
Ниже базового	13(57%)	3(12%)	-10(45%)

Сравнивая результаты итоговых диагностик за 5-ый и 6-ой классы, из таблицы видно, что в ГБОУ увеличилось число шестиклассников, которые смогли справиться с заданиями *повышенного уровня* сложности на **10 человек – 40%**; с заданиями *базового уровня* – увеличилось на **12 человек – 45%** и уменьшилось на **10 человек – 40%**, которые не справились с заданиями базового уровня и имеют *ниже базового уровень* сформированности предметных умений в предметной области «Математика».

Все результаты диагностик были проанализированы на заседаниях методических объединений, выявлены проблемные места, предложены

методы их корректировки. Хотя данные результаты далеки от идеала, тем не менее, они позволят сделать целый ряд выводов для планирования дальнейшей работы.

Задача 1.3. Повысить количество участников (начиная с окружного уровня) школьников 2-9 классов в интеллектуальных конкурсах до 10%, научно-практических конференциях для 7-9 классов до 3%.

Направленность	Уровень	Предмет	Участник	Результат	Педагог
Интеллектуальный конкурс «Учёный кот»	Городской		Иванченко Д., 8 кл. Челышков А., 8 кл. Пригорнева В., 8 кл. Лёвин А. 8 кл.	II место	Моисеева Т.П.
Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Городской		Лёвин А., 8 кл. Перегаедова Е., 9 кл. Кощелев Е., 7 кл. Ломакин Д. 9 кл.	II место	Моисеева Т.П.
Интеллектуальный конкурс «Дети Невского»	Всероссийский	история	Суворов И., 6 кл. Калашников И., 6 кл. Искандаров Н., 6 кл. Водолазкина К., 6 кл. Галоян М., 6 кл. Королёв И., 6 кл. Соколов К., 6 кл.	14 8 13 11 12 10 16	Моисеева Т.П.
Участие в интеллектуальных конкурсах учащихся 2-9 классов: 3,7 % (планируемый охват – до 10%)					
XI территориальная учебно-исследовательская конференция «Юные дарования 21 века»	Городской	история	Савин П., 8 кл.	участие	Моисеева Т.П.

Участие в научно-практических конференциях учащихся 7-9 классов: 0,7 % (планируемый охват – 3 %)

Вывод: Охват учащихся в интеллектуальных конкурсах повысился до 3,7%. В 2013-2014 учебном году этот показатель составлял 2,9%.

Проблема: Охват учащихся 7-9 классов участием в научно-практических конференциях не достиг 3 %.

Рекомендации: В 2015-2016 учебном году привлечь большее количество учащихся к участию в научно-практических конференциях.

Задача 2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся:

В ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска действует подпрограмма «Здоровье» в рамках реализации программы развития школы «Создание условий для формирования социализированной личности учащегося», основной целью подпрограммы «Здоровье» является формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, привитие навыков культуры здорового образа жизни, приобщение к занятиям физической культурой и спортом. Исходя из цели подпрограммы, разработана система направлений здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения включает 2 взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса, таким образом, только взаимосвязанная работа всех служб может привести к эффективным результатам. Реализация направлений здоровьесберегающей деятельности ОУ осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основные направления реализации подпрограммы «Здоровье» и итоги работы школы.

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояние здоровья учащихся. Медицинская диагностика, оздоровление:

- углубленное медицинское обследование учащихся;
- оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах, групп здоровья;
- анализ случаев травматизма среди учащихся;
- анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни;
- оздоровление учащихся через систему дополнительного образования.

Проведена диагностика по изучению уровня здоровья и заболеваемости с привлечением специалистов. По результатам медосмотров составляются статистические данные.

Сведения о заболеваемости учащихся

Заболевания	2014-2015
1. Заболевания ЖКТ	5
2. Заболевания органов дыхания	3
3. Заболевания мочевыводящих путей	5
4. Миопия	6
5. Ухудшение зрения	3
6. Нарушение осанки	6
7. Сколиоз	8
8. Ожирение	10
9. Заболевание ЦНС	7
10. Сахарный диабет	1
11. ВСД	11



За 3 года наблюдаются улучшение состояния здоровья школьников. Можно наблюдать некоторую стабильность и даже положительную динамику заболеваний желудочно-кишечного тракта, что связано с организацией мероприятий по здоровому питанию, с каждым годом увеличивается общее количество питающихся в школе.

Количество пропусков занятий учащимися по болезни:

Учебный год	Количество дней на 1 ребенка по болезни
2014-2015	1,2

Оздоровление учащихся через систему дополнительного образования учащихся (уроки начального плавания):

Учебный год	Количество учащихся
2014-2015	283

Задача 2.1. Обеспечить отсутствие травматизма.

Уровень травматизма:

Начальная школа	Основная школа
Количество пострадавших детей	
1 чел	0 чел.

Вывод:

Причинами травматизма являются:

- несоблюдение школьниками правил поведения в школе и на уроках физкультуры ;
- отсутствие дежурных учителей на своих постах;
- несоблюдение детьми школьной формы

Мониторинг психофизиологического здоровья школьников:

- психологический мониторинг здоровья учащихся (тест на адаптацию и тревожность);
- определение психологического климата в классе;
- анкетирование родителей.

Психологическая служба ОУ осуществляла работу по 2 направлениям:

- информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

Для выявления уровня актуального психологического развития учащихся на этапе поступления в 1-й класс, при переходе в среднее звено (4-й класс), старшее звено (9 класс) проведены диагностики психологической готовности детей к усвоению учебного материала, проведена диагностика интеллектуального, эмоционального и личностного уровня развития учащихся 9-х классов.

Результаты диагностик: в начале учебного года ярко выражен низкий уровень настроения на учебную деятельность у 40% учащихся, повышенный уровень тревожности у 15% учащихся во всех исследуемых классах на

начало учебного года. К завершению (апрель) учебного года наблюдается понижение данных показателей. В результате проведенного исследования учащихся школы выявлено 5 учеников, нуждающихся в индивидуальном психолого-медико- педагогическом сопровождении, даны рекомендации родителям посетить ПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

Количество учащихся, направленных на ПМПК:

Учебный год	Количество учащихся, направленных на ПМПК
2014-2015	5

С целью оказания психологической помощи участникам образовательного процесса психологом школы проведены групповые консультации для родителей 1, 4, 5, 9, классов на темы: «Психологические особенности периода адаптации школьников», «Как помочь старшеклассникам подготовиться к ГИА» и др.

Контроль над соблюдением санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения:

- эстетическое оформление класса и школы;
- рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок учащихся;
- контроль за качеством питания;
- диагностика загруженности учащихся домашними заданиями;
- организация активного отдыха на переменах;
- проведение физкультминуток на уроках.

Организация учебно-воспитательного процесса в ОУ осуществляется с учетом физиологического и психологического воздействия на организм учащихся в соответствии с правилами и нормами СанПин. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки (анализ учебного плана, расписания уроков) и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы (дозировка домашнего задания по результатам ВШК), а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

Режим работы ОУ- 5-дневка.

Дозировка домашнего задания:

Класс	Время на подготовку домашнего задания
1 (со 2 полугодия)	До 1 часа
2	До 1,5 часа
3-4	До 2 часов

5-6	До 2,5 часов
7-8	До 3 часов
9	До 4 часов

- безотметочная система оценивания знаний в 1 классе;
- применение «ступенчатого» режима обучения в 1-м классе;
- введение внеурочной деятельности в 1 и 2 классах;
- использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введение физпауз и чередование видов деятельности;
- введение 2 часов динамической паузы в 1-х классах за счет школьного компонента;
- деление классов на подгруппы при обучении иностранному языку, информатики и технологии;
- проведение уроков физической культуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.

Физкультурная группа	2014-2015
основная	83%
подготовительная	13%
специальная	2%



Учителями физической культуры разработаны комплексы занятий по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, профилактике простудных заболеваний, что в конечном результате приводит к снижению количества пропусков учащимися по болезни.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания учащихся, администрация школы особое внимание уделяло организации горячего питания и питьевого режима. Качество приготовляемых блюд удовлетворяет всех участников образовательного процесса.

Охват горячим питанием учащихся

Учебный год	Охват питанием
2013-2014	85%
2014 - 2015	88 %

Физическое воспитание, организация активного двигательного досуга.

Мероприятия	2011-2012
1.Количество уроков физической культуры в неделю	1 классы-3 урока + 2 урока динам паузы 2-9кл. по 3 часа
2.Физкультминутки	1- 9 кл.100% охват
3.Спортивные секции на базе школы и вне школы	Охват 39%
4.Количество мероприятий, проведенных в ОУ по здоровьесбережению.	33-охват100%
5.Курсы повышения квалификации педагогов по здоровьесбережению	2 педагога «Здоровое питание школьников»,
6.Распространение и обобщение педагогического опыта	Участие в педагогических семинарах школы по использованию здоровьесберегающих технологий Ремизова Т.Д., Ермолович И.И.
7.Взаимодействие со структурами	Социальная гостиница « Доверие», центр « Семья», Центр мед.профилактики Общее количество встреч-18
8.Укрепление материально-технической базы ОУ	Частичный ремонт школы приобретает новейшее компьютерное оборудование для организации учебно-воспитательного

	процесса.
--	-----------

1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, травматизма.

В 2014- 2015 учебном году во внеклассной работе 1-х классов кадетские по направлению МЧС особое внимание было отведено мероприятиям, направленных на усвоение знаний об основах безопасной жизнедеятельности человека, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, а также о поведении в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта. Со 2-9 классы в рамках предметов окружающий мир, природоведение, биология, ОБЖ, география, обществознание реализованы следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Тематические уроки по тематике ОБЖ	В течение года	Кл.руководители 1-9 классов
2. Тематические классные часы	В течение года	Кл.руководители 1-9 классов
3. Тематические родительские собрания	В течение года	Кл.руководители 1-9 классов
4. Уроки по правилам дорожного движения	В течение года	Кл.руководители 1-9 классов
5. Уроки здоровья	В течение года	Кл.руководители 1-9 классов
5. Инструктажи сотрудников, учащихся по правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, технике безопасности, правилам дорожного движения	Сентябрь, январь	Ответственные

Вывод: анализируя результаты реализации программы «Здоровье» можно отметить, что данная программа является составной частью программы развития школы. Все направления программы учтены в общешкольных планах, в планах учителей - предметников и классных руководителей, в планировании работы органов самоуправления ОУ. Итоги работы по программе подводятся каждый триместр на педагогических советах заместителем директорам по учебной и воспитательной работе.

Выявлены недостатки в итогах работы:

1. Остается недостаточными по разнообразию применяемых форм двигательная активность учащихся школы на динамических паузах.
2. Снижение заболеваемости среди учащихся происходит низкими темпами.
3. Зафиксированы случаи травматизма среди учащихся.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Нравственно-правовое
2. Учебно-познавательное
3. Трудовое
4. Гражданско-патриотическое
5. Художественно-эстетическое
6. Спортивно-оздоровительное
7. Работа с родителями.

№	Направление	Проделанная работа	Основания, результат
1 Нравственно-правовое			
	Школьный уровень	- Реализация программы кадетского образования;	
	Городской уровень (с участием социальных партнеров)	- Посещение тренингов в СГ «Доверие» по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма (7 – 9 классы),(70 чел.);	Совместный план школы и СГ «Доверие»
		- Тематические классные часы по профилактике употребления наркотиков; «Плата – жизнь» (5 «А», 5 «Б» классы), (44 чел.);	
		- Лекционно-профилактическая работа инспектора ОДН Исаевой С.В. (7 «А», 8 «А» классы);(52 чел.)	Совместный план работы школы и ОДН
		-Викторина «С вредными привычками нам не по пути» (8 класс), (20чел);	
		-Акция (расклеивание информационных листовок) «Сообща, где торгуют смертью!»(5-9 классы), (125 ч.);	По плану ДЮЦ «Содружество»
		- Тематическая лекция «Секреты манипуляции. Вред курения» специалиста центра медицинской профилактики (8 классы), (25 чел.);	

		- Цикл бесед о вредных привычках представителей молодежного движения «Общее дело»(5-9 классы), (146 чел.).	
2 Учебно-познавательное			
	Школьный уровень	- Участие обучающихся в школьных олимпиадах, (50 чел.); - Проведение членами клуба «Возрождение» экскурсий по Залу боевой славы (15 чел.)	
	Городской уровень (с участием социальных партнёров)	-Участие в городских олимпиадах, а так же участие XI территориальной учебно-исследовательской конференции «Юные дарования 21 века»; - Участие членов клуба «Возрождение» в городских конкурсах «IT-краеведы», «Музейная палитра»;	Сертификат участника (Савин Павел 8 класс); I место «Музейная палитра», I место «IT-краеведы», (Водолазкина К., Галоян М., Суворов И., Искадаров Н., руководитель Достоевская Л.А).
		- Серафимовские чтения;	Диплом II степени (Водолазкина Ксения, Галоян Мери 6 класс, руководитель Достоевская Л.А.);

		- Участие в XII Слёте и XIX Фестивале активистов ученического самоуправления «Новая цивилизация –2014» (10 чел.);	II место в интеллектуальной игре «Ученый кот», II место в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»);
		- Участие в городской конференции «Мы вместе» (10 чел.); -Участие в круглом столе с участием главы г. о. Новокуйбышевска Коновалова А.А. (15 чел.) -Участие в городском конкурсе в сфере добровольчества «Твори добро».	Награждение общественной наградой за 2014 г.
3 Трудовое			
	Школьный уровень	- В конце каждого триместра проводится акция «Уют», где все учащиеся и родители принимают активное участие по уборке и утеплению кабинетов (1-9 классы); - На переменах организованы дежурства обучающихся по классам в рекреациях школы;	
	Городской уровень (с участием социальных партнёров)	- «Весенняя неделя добра»; (67 чел.);	Благодарственное письмо
		- Участие в городской акции по благоустройству памятников «Есть проблема», (20 чел.)	Диплом II степени

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в V конвенте добровольцев, (21 чел.); - Активное участие в городской акции «Лицо нашего города по устранению граффити и тегов, создание социального проекта «ГраффитиНет» и его успешная реализация. В ходе акции покрашено около 40 домов, к реализации акции было привлечено более 100 участников из числа педагогов, родителей и учащихся. Акция «ГраффитиНет» была освещена в СМИ (статья в газете, ролик на телевидении). (485 чел.) 	<p>Благодарственные письма педагогическому и ученическому коллективам, родительской общественности</p>
4 Гражданско-патриотическое			
	Школьный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы кадетского образования; - II школьный кадетский Слёт «Патриоты России», (300 чел.) - Военно-спортивная игра «Патриот» для учащихся 3-4 классов, (120чел.); - Проведение мероприятия, посвященного Дню Памяти жертв политических репрессий, (30 чел.); - Проведение традиционной школьной линейки, посвященной памяти Героя Советского Союза Мамистова Василия Андреевича, (80 чел.); - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной «Дню защитника Отечества», (40 чел.) 	<p>III место в городском кубке по патриотическому воспитанию</p>
	Городской уровень (с участием социальных партнёров)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение торжественной церемонии награждения ветеранов ВОВ юбилейными медалями к 70-летию Победы, (33 чел.); - Участие в параде, посвященном 70-летию Победы в ВОВ, (100 чел.); 	<p>Дипломы участия</p>

		- Участие в городских военно-патриотических конкурсах и соревнованиях «Орлёнок», «Бравые ребята», «Пост № 1», конкурс смотра строя и песни, «Зарница», в городском первенстве по пулевой стрельбе «Выстрел», (230 чел.);	
		- Участие в городском Плац-параде кадетских классов, (150 чел.);	
	Областной уровень	- Участие в ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», (50 чел.);	
		- Участие в акции «Волонтерский корпус 70-летия Победы», (43чел.)	
5 Художественно-эстетическое			
	Школьный уровень	Организация и проведение школьных мероприятий: - День знаний; - День учителя; - Новогодний праздник; - День защитника Отечества; - День Победы; - Последний звонок.	
6 Спортивно-оздоровительное			
	Школьный уровень	Реализация программы «Здоровье» с 2012 - 2015, рассчитанной на 3 учебных года;	
		- Общешкольное мероприятие «ЗОЖ – это мой выбор» (1-9 классы), (500чел.);	
		- Лекция антинаркотической направленности инспектора ОДН Исаевой С.В. (7-8 классы);	Совместный план работы школы и ОДН;
		- Спортивное мероприятие «Веселые старты» совместно с воспитанниками ЦКР (1 класс), (86 чел.);	

		- Организация Дня Здоровья, (467 чел.)	
7 Работа с родителями			
	Школьный уровень	Проведение общешкольных собраний: 1. 4.09.2014 г. – публичный доклад директора ГБОУ ООШ № 18 Исмаиловой А.Р.;	
		2. 18.12.2014 г. – лекция для родителей «Школа здоровья» директора центра медицинской профилактики Саяпиной А.С.	
		3. 18.03.2015 г. – подведения итогов I и II триместров 2014 – 2015 учебного года	

Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Хотя в школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков и правовому воспитанию обучающихся, по сравнению с предыдущем годом произошло повышение учащихся, стоящих на учете.

Учебный год	Количество учащихся, стоящих на различных видах учётов
2012 - 2013	20
2013 - 2014	22
2014 -2015	25

Виды учета	Учет в ц. «Семья»	Учет в отделе по делам несовершеннолетних	Учет в областном банке данных	СГ «Доверие»	ВШК
Количество	12	10	5	2	24
		<u>2 чел.</u> - ОДН в связи с употреблением психоактивных веществ; <u>1 чел.</u> - за кражу; <u>3 чел.</u> - за нанесение телесных повреждений; <u>4 чел.</u> - за совершённые правонарушения (поджоги, разбитые стекла и т.д.)			

Проделанная работа по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся и профилактике вредных привычек:

- Реализация программы «Здоровье» с 2012 - 2015, рассчитанной на 3 учебных года.
- Тематические классные часы по профилактике употребления наркотиков «Плата – жизнь» (5 «А», 5 «Б» классы), викторина «С вредными привычками нам не по пути» (8 класс) приглашением психологов с СГ «Доверие».
- Посещение тренингов в СГ «Доверие» по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма (7 – 9 классы).
- Лекция антинаркотической направленности инспектора ОДН Исаевой С.В. (7 «А», 8 «А» классы).
- Тематическая беседа с учащимися 7 и 8 класса врача-нарколога по профилактике алкоголизма и наркомании. Просмотр документального фильма «Секреты манипуляции. Вред курения».

- Лекция для родителей учащихся директора центра медицинской профилактики Саяпиной Л.С.
- Создание тематической выставки «Последствия употребления ПАВ» в рекреации 2 этажа школы.
- Цикл лекций, направленный на пропаганду ЗОЖ «Общее дело» среди учащихся 5-9 классов.
- Проведение общешкольного мероприятия среди учащихся 1-9 классов «ЗОЖ- это мой выбор».

Выводы: В 2014-2015 учебном году количество случаев травматизма снизилось с 1,3 % (2013-2014 уч. год) до 0,2%.

Проблемы:

1. В 2014-2015 учебном году был зафиксирован 1 случай травматизма.
2. Повышение количества учащихся и семей, стоящих на различных видах учёта.

Рекомендации:

1. Ежедневно организовывать физические разминки и подвижные игры на переменах с привлечением учащихся старших классов и ШУС.
2. Организовывать школьные акции по борьбе с курением, алкоголизмом и наркоманией.
3. Индивидуальные беседы классных руководителей, психологов ц. «Семья» и СГ «Доверие» с учащимися, состоящими на различных видах учёта.
4. Привлечение учащихся в ТЖС к классным, школьным, городским мероприятиям, помогая им создать ситуации успеха, позволяя почувствовать себя нужными и значимыми.
5. Своевременное извещение в письменной форме администрации школы о возникающих проблемах обучающихся, приглашение на Совет профилактики (ежемесячно) или административный Совет (по мере необходимости).

Задача 2.2. Увеличить занятость обучающихся дополнительным образованием до 85% по школе.

Педагогический коллектив и администрация школы выбрали для реализации ФГОС в начальной и основной школе **интегрированную модель внеурочной деятельности**, предусматривающую наличие кружковой работы и реализацию классными руководителями программы воспитательной работы.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха. Существует система традиционных мероприятий.

Реализация ФГОС НОО, предусматривающего наличие внеурочной деятельности, позволила в 1 – 4 классах добиться высокого процента занятости учащихся дополнительным образованием.

Кружок, секция	Классы												
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Количество часов													
1. Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. ОФП						1		1	2				
3. Танцы	2	2	2	2	2		3	2		3	2	2	
4. Строевая подготовка	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	
5. Юный спасатель				1	-			1		1	1	1	
6. Юный правовед	1	1			1		1						
7. Английский язык	1	1	1	1	1		1	1		1	1		
8. Рукоделие				1	1	1		1	1	1	1	1	1
9. Шахматы	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
10. Юный пожарный			1										
11. Таэквондо													
12. Мир информатики				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13. Научное общество учащихся				3		3	2	2		1	2		3
14. Медицинская подготовка										1	1	1	
15. Модульное оригами						1							
16. Оригами									1			1	1
17. Юный эколог						1			1			2	2
18. Музей в твоём классе						1							
19. Футбол						2			2				2
20. Программа внеурочной					3		1		2				

деятельности														
Всего:	7	7	7	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

В 5-6 классах повышению занятости детей способствовали программы «Шахматный всеобуч» и «Моя малая Родина».

В пятых классах реализуются программы внеурочной деятельности «Дом, в котором я живу» и «История России в семейных традициях».

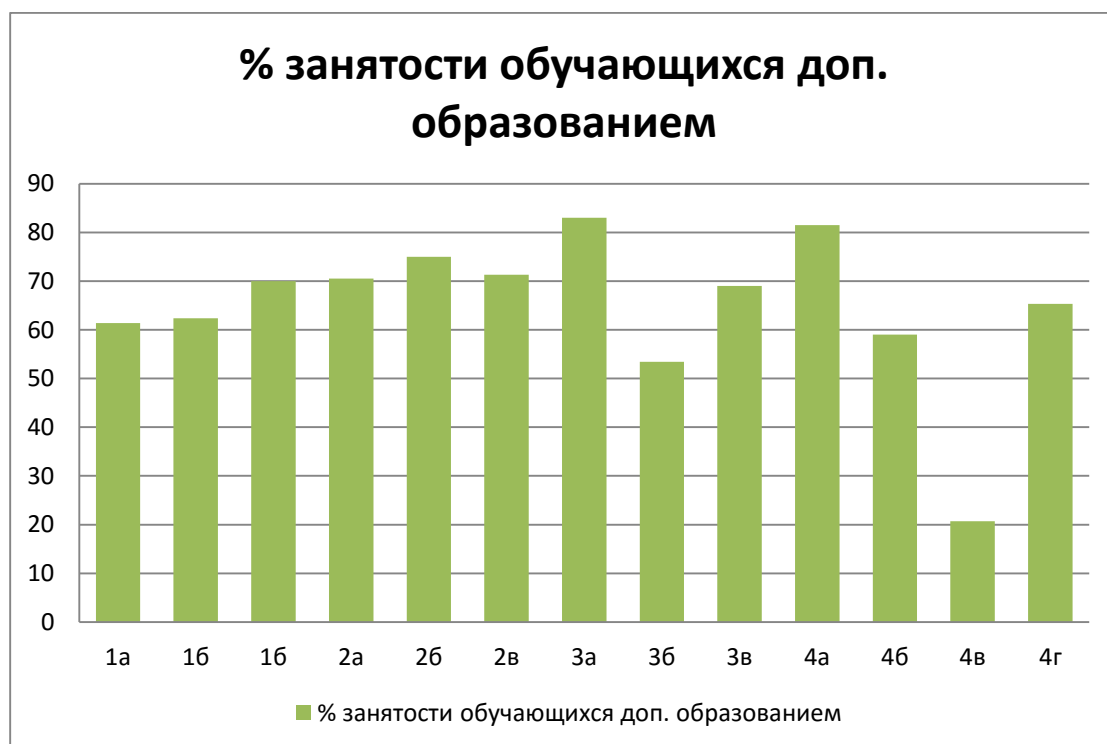
Кружок, секция	Классы		
	5А	5Б	6А
Количество часов			
1. Моя малая родина	1	1	1
2. Шахматы	1	1	1
3. Программа внеурочной деятельности	6	6	6
Всего:	8	8	8

В целях выявления охвата учащихся 1-6 классов школьной внеурочной деятельностью, был проведён мониторинг, результаты которого представлены в таблицах.

Классы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Общее количество учащихся	28	33	30	28	30	23	31	32	25	26	28	26	30
	Количество учащихся, посещающих ВД												
Плавание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОФП	-	-	-	-	-	19	-	15	17	-	-	-	-
Танцы	20	22	30	19	23	-	17	23	-	19	17	6	-
Строевая подготовка	18	19	24	18	30	-	30	14	-	24	19	4	-
Юный спасатель	-	-	-	27	-	-	-	12	-	24	17	8	-
Юный правовед	20	22	-	-	18	-	31	-	-	-	-	-	-
Английский язык	16	19	25	24	14	-	18	6	-	18	4	-	-
Рукоделие	-	-	-	15	28	23	-	28	24	23	26	5	24
Шахматы	12	21	12	23	12	-	26	29	24	21	25	6	24

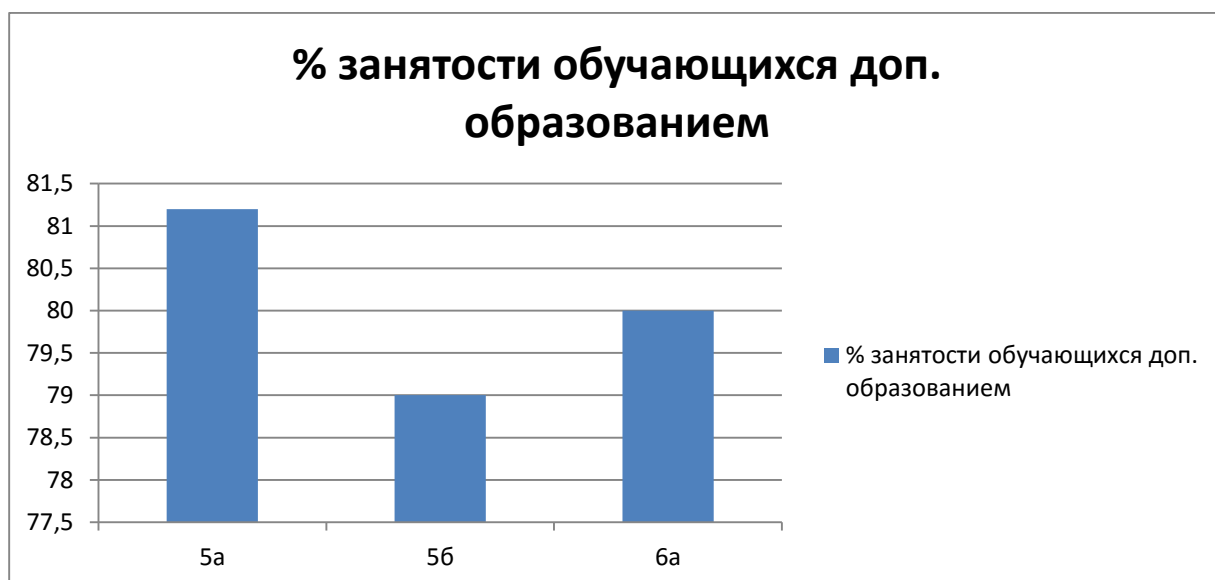
Юный пожарный	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Таэквондо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мир информатики	-	-	-	17	25	14	24	12	15	19	15	5	23
Эрудит (научное общество учащихся)	-	-	-	15	-	16	31	15	-	22	13	-	21
Медицинская подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	13	4	-
Модульное оригами	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-
Оригами	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	5	15
Юный эколог	-	-	-	-	-	15	-	-	12	-	-	6	14
Музей в твоём классе	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-
Футбол	-	-	-	-	-	10	-	-	14	-	-	-	16
Программа внеурочной деятельности	-	-	-	-	30	-	29	-	18	-	-	-	-
Итого (количество кружков в классе)	5	5	5	8	8	8	8	9	8	9	9	9	7
% занятости обучающихся доп. образованием	61,4	62,4	70	70,5	75	71,3	83	53,4	69	81,5	59	20,7	65,3

В начальном звене охват кружковой деятельностью составляет 64,7 %.



Классы	5 «А»	5 «Б»	6
Общее количество учащихся	25	19	31
	Количество учащихся, посещающих ВД		
Моя малая Родина	23	17	28
Шахматы	14	10	17
Программа внеурочной деятельности	24	18	29
Итого (количество кружков в классе)	3	3	3
% занятости обучающихся доп. образованием	81, 2	79	80

В среднем звене охват кружковой деятельностью составляет 80 %.



Охват кружковой работой по школе (1-6 классы) составляет 72, 3%, что не достигает планируемого результата (85 %).

Помимо кружков, предложенных школой, обучающиеся посещают различные городские детские творческие объединения.

классы	ДЮОЦ	ЦТД "Умелец"	СДЮШОР	ГОУ ОСШИ	Управление культуры	КДМ	Управление по физкультуре и спорту	Другие	Всего
1	10	97	5	0	36	0	2	0	150
2	9	85	5	3	29	1	4	0	136
3	8	85	10	2	58	1	9	0	173
4	5	92	4	1	39	0	9	0	150
5	49	5	1	1	11	0	3	0	70
6	2	9	3	0	16	0	2	0	32
7	2	4	0	1	3	0	1	0	13
8	1	0	0	1	1	1	7	0	11
9	1	2	2	3	6	1	4	0	19

На основе полученных данных была составлена сводная таблица охвата дополнительным образованием обучающихся 1-9 классов.

Вывод: В 2014-2015 учебном году % занятости кружковой работой в 1-6 классах составил **72, 3%**.

Общий процент обучающихся 1-6 классов, занятых в школьных кружках и в

Всего учащихся	Всего занято	% занятости	Из них занято					Не занято	% не занятых учащихся
			в 1 ДТО	в 2 ДТО	в 3 ДТО	в 4 ДТО	в 5 ДТО и более		
524	488	93%	42	92	153	83	118	36	7%

городских ДТО, составляет **93 %**.

Проблема: Низкий процент занятости обучающихся 7-9 классов. Этот показатель составил **54, 4 %**.

Рекомендации:

1. Следует разнообразить формы школьной кружковой работы в 1-6 классах, учитывая потребности и интересы обучающихся.
2. Классным руководителям организовывать посещение дней открытых дверей в учреждениях ДО, проводить классные часы с привлечением специалистов системы дополнительного образования для обучающихся 7-9 классов.
3. В рамках внеурочной деятельности необходимо использовать метод проектов, проблемно-ценностное общение, техническое творчество, активно применять современные технические средства.

3. Сформировать положительную гражданскую позицию школьников, реализуя подпрограммы в 1-4х классах «Кадетские классы», во 2-6 классах «Зал боевой славы», 7-9 классах «Возрождение», по показателям от общего числа обучающихся:

3.1. Участие в исследовательской работе 10%;

3.2. Участие в краеведческих чтениях 10%

3.3. Участие в патриотических делах школы 45%

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы в 2014-2015 учебном году являлось гражданско-патриотическое воспитание.

С целью формирования активной гражданской позиции обучающихся в школе ведется работа по следующим направлениям:

- Реализация программы «Кадетские классы» в 1-4 классах;
- Работа поисково-исследовательского клуба «Возрождение» среди обучающихся 5-9 классов.

Реализация программы «Кадетские классы»

Целью гражданско-патриотического воспитания кадетов является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В кадетских классах реализуется подпрограмма по воспитательной работе «Я – гражданин и патриот».

Центром гражданского воспитания кадетов являются Музей истории города и Центральная детская библиотека, которые являются нашими социальными партнерами.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры кадетов

Обучающихся кадетских классов принимают активное участие в городских мероприятиях:

- Парад Победы;
- Плац- Парад кадетских классов;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;

В 2014-2015 учебном году учащиеся 1-4 кадетских классов приняли участие в следующих мероприятиях школьного уровня:

- Смотр строя и песни;
- Военно-спортивная игра «Патриот»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- II школьный кадетский слёт «Патриоты России»;
- Традиционная школьная линейка, посвящённая памяти В.А. Мамистова;
- Торжественная церемония награждения ветеранов ВОВ юбилейными медалями к 70-летию Победы;
- Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества;
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.

Классными руководителями в течение года проводятся классные часы, занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции кадетов; мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, мероприятия посвященные Дню космонавтики, единые Уроки мужества, классные часы в Дни воинской славы.

В целях реализации программы кадетского образования разработана и функционирует система кадетской кружковой работы, обеспечивающая высокий процент занятости обучающихся кадетских классов дополнительным образованием:

- «Основы строевой подготовки» (1 час),

- «Хореография» (2 часа),
- «Английский язык» (1 час),
- «Общая физическая подготовка» (1 часа),
- «Плавание» (1 час),
- «Юный спасатель» (1 час),
- «Юный правовед» (1 час),
- «Эрудит» (2 часа),
- «Рукоделие» (1 час),
- «Шахматы» (1 час),
- «Юный эколог» (2 часа),
- «Медицинская подготовка» (1 час).

Историко-краеведческий клуб «Возрождение»

Клуб совместно с другими организациями проводит работу по вовлечению обучающихся в систематические занятия исторической и краеведческой деятельностью, организует пропаганду научных, исторических знаний. Систематически проводит лекционные занятия среди учащихся, экскурсии по Залу боевой славы ГБОУ ООШ № 18.

В состав клуба «Возрождения» входят обучающиеся 5-9 классов в количестве 15 человек. Члены клуба «Возрождение» принимают участие в организации и проведении школьных и городских мероприятий гражданско-патриотической направленности. Ведется планирование и учет историко-краеведческой работы, организуются и проводятся историко-краеведческие конференции.

Руководителем клуба «Возрождение» является учитель русского языка и литературы Достоевская Людмила Алексеевна.

Результат работы клуба «Возрождение» в 2014-2015 учебном году:

I место в конкурсе «Музейная палитра» (Водолазкина К., Галоян М.)

I место в конкурсе «IT-краеведы» (Суворов И., Искадаров Н.)

II место в «Серафимовских чтениях» (Водолазкина К.)

Проведение экскурсий по Залу Боевой Славы

Годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество посетителей	410	330	410
Количество экскурсий	18	15	18
Количество лекций, встреч, семинаров и др.	3	2	3

Кол-во студий, клубов работающих на базе музея («Возрождение»)	1	1	1
---	---	---	---

Выводы: Участие в поисково-исследовательской работе и краеведческих чтениях не достигло планируемого до 10% охвата учащихся. Процент участия обучающихся в патриотических делах школы в 2014-2015 учебном году повысился до 69% благодаря успешной реализации программы кадетского движения, а также активному участию в гражданско-патриотических мероприятиях учащихся 5-9 классов.

Проблема: В современных условиях у учащихся понижается интерес к краеведческим чтениям. Учитывая психофизиологические особенности подростков, следует обратить внимание на более активные формы работы, способствующие активизации интереса к истории родного края.

Рекомендации:

1. Привлекать к гражданско-патриотическим делам школы учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Чаще организовывать экскурсии в музеи, посещать тематические занятия в библиотеках.
3. Приобщать детей к поисково-исследовательской деятельности, создавая индивидуальные и коллективные проекты для участия в конкурсах.

ВЫВОДЫ:

Цель воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году была достигнута. В связи с этим необходимо:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию.
- продолжить активную работу ученического самоуправления.
- продолжить организацию воспитательной работы в школе, направленную на формирование общей культуры личности школьника.
- уделять особое внимание работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- усилить внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса школы.

Цели и задачи на 2015 – 2016 учебный год

Цель воспитательной работы: Формирование личности обучающегося со стремлением к постоянному получению знаний,

ведению здорового образа жизни, с положительной гражданской позицией.

Задачи:

- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления;
- поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование нравственного и патриотического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;

укрепление связи «семья-школа».

4. Повысить уровень профессионализма педагогов-предметников и классных руководителей используя:

4.1. Конкурсы профессионального мастерства (30%) педагогов

Направленность	Уровень	Участник	Результат
Фестиваль методических идей молодых педагогов	Региональный	Кузнецова Ю.В. Лебакина Н.А.	Участие Участие
Первый фестиваль открытого урока в рамках реализации ФГОС ООО	Территориальный	Гришина О.С.	1 место
		Моисеева Т.П.	3 место
Конкурс «100 идей»	Территориальный	Лебакина Н.А.	Участие
Конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп»	Территориальный	Заречнова Т.Е. Голубенко Л.В. Астапова М.М.	Участие
Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Фатхутдинова М.В.	Финалист
Вторая олимпиада педагогов «современное образование»	Всероссийский	Фатхутдинова М.В.	Участник

Конкурс сайтов «Веб-педагог»	Международный	Фатхутдинова М.В.	Участник
Конкурс «Сердце отдаем детям - 2014»	Всероссийский	Фатхутдинова М.В.	Финалист
Сетевой проект «IT – краеведы»,	Территориальный	Достоевская Л.А.	Победитель
Серафимовские чтения	Городской	Достоевская Л.А.	2 место Водолазкина К.
Олимпиада «Олимп»	Всероссийский	Достоевская Л.А.	3 место Калашников И.

Участие в конкурсах профессионального мастерства приняли 39% педагогов. Однако участие в конкурсах принимали не все педагоги, в основном со стажем работы от 0-5 лет. Педагоги, у которых опыт работы значительно выше, оказались более пассивны. Что повлияло на критерии эффективности работы школы.

Внутришкольное руководство и контроль

В течение 2014-2015 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014/2015 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений и педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 9 кл. с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, уровня подготовки к итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль;

- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися, санитарно-гигиенический режим и соблюдение т/б, пожаробезопасность, спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки, состояние преподавания в 1 кл, выполнение программ и их практической части, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников, соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей, обеспечение учащихся питанием, организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/ перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускных классах/;

Методы контроля:

1. Наблюдение;
2. Изучение документации;
3. Проверка знаний учащихся;
4. Анкетирование;
5. Анализ.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы не все педагоги школы. В связи с этим администрации школы необходимо еще раз провести мастер-класс по ведению классных журналов.

Руководителям МО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока. Спланировать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Методическая работа

Задачи:

1. Обновлять и совершенствовать содержание образования.
2. Активизировать внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий.

3. Осуществить переход на качественно новое содержание образования, характеризующееся многоуровневостью, гибкостью, вариативностью, преемственностью.
4. Совершенствовать дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса.
5. Обеспечить качественную подготовку учащихся 9 класса для сдачи экзаменов в новой форме.

Одной из высших форм методической работы в школе является педагогический совет. В 2014-2015 учебном году прошли 12 педагогических советов:

2014-2015 год		
Номер	Дата	Повестка
1	28.08.14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы за 2013 -2014 учебный год. Перспективы развития учреждения на новый учебный год. 2. Определение новых членов состава Управляющего совета школы на 2014-2015 учебный год. Утверждение его состава. 3. Утверждение рабочих программ, планов воспитательной работы. 4. Выбор секретаря заседаний пед.совета на 2014-2015 уч.год
2	20.11.14	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО: Актуальные проблемы реализации в ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска. 2. Принятие Положения о постановке на внутришкольный учет 3. Выдвижение кандидатуры воспитателя Новиковой И.А. на награждение отраслевыми наградами МИНОБРНАУКИ РФ.
3	23.12.2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение списка учебников на 2015- 2016 учебный год
4	13.01.2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении новой редакции Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 2. Об утверждении новой редакции Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования; 3. Об утверждении новой редакции Правил внутреннего распорядка обучающихся; 4. Об утверждении новой редакции Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
5	24.02.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск ученика 9 «А» класса Сургучева Егора к прохождению ГИА в форме государственного выпускного экзамена
6	30.03.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образования – качество жизни 2. Утверждение предметов для переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации в 2014-

		2015 учебном году
7	09.04.2015	1. Утверждение изменений в программах начального и основного школьного образования
8	12.05.15	1. О допуске к основному государственному экзамену выпускников 9-го класса.
9	13.05.15	2. О допуске учащихся 2-8 классов школы к переводным экзаменам
10	29.05.15	1. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс
11	17.06.2015	1. Об окончании школы учеников 9 «А» класса на основании аттестационных экзаменов
12	24.06.2015	1. Об окончании школы (кроме Перегоедовой, Е. Новикова Н.)

Одним из направлений методической работы школы является постоянное совершенствование профессионального мастерства учительских кадров.

В течение всего отчетного периода в ОУ велась следующая работа по повышению квалификации педагогов:

- согласование сроков проведения курсов повышения квалификации со специалистами РЦ/по планам-графикам СИПКРО, МИР/;
- информирование педагогов о времени и месте проведения обучения;
- пополнение банка данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

Для информирования педагогов ОУ использовались информационные ресурсы РЦ. Курсовая подготовка педагогических работников ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска осуществлялась в соответствии с планом работы образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.

На соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов (Бахмат, Голубенко, Астапова, Леонова, Исаенко).

На аттестацию в 2014-2015 учебном году выходила Фатхутдинова Марина Владимировна, которая подтвердила 1 категорию, Ремизова Т.Д. подтвердила высшую категорию. Канайкина Евгения Петровна повысила категорию до первой.

Отчет о повышении квалификации за 2014 – 2015 уч год.

(на 31.05.2015)

ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска

1. Всего педагогических работников на 31.05.2015г.

(без совместителей, с декретниками)

_____ 25 _____ чел.

из них: - руководителей ___ 2 ___ чел.

- пед. работников ___ 23 ___ чел.

2. Всего получено с 2014 года 8 шт. бланков ИОЧ

из них:

выбыли (прибыли) в 2014/15 уч. году по ИОЧ.

№ ИОЧ	Ф.И.О.	Предмет	Прибыл из ОУ (ДОУ) (№, дата)	Перешел в др. образоват. учреждение (указать куда)	Выбыл из сферы образования (дата)
-	-	-	-	-	-

3. На 31.05.2015 года в ОУ имеются 4 шт. бланков ИОЧ

ИТОГО: 4

4. Обучались по ИОЧ в 2014/15 уч. году.

№ ИОЧ	ФИО	Предмет	ИБ-1сессия	ИБ-2сессия	В-1	В-2
			Сроки, место прохождения курсов, тема			

2994	Ремизова Тагьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	<p>15.09- 19.09</p> <p>2014 г. СИПКРО</p> <p>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов</p>	<p>06.10- 10.10</p> <p>2014 г. СИПКРО</p> <p>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»</p> <p>36 часов</p>	<p>20.10-24.10</p> <p>2014г. СИПКРО</p> <p>«Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>36 часов</p>	<p>24.11- 28.11</p> <p>2014 г. СИПКРО</p> <p>«Проектирование учебных занятий на основе современных образовательных технологий»</p> <p>36 часов</p>
3032	Лукьянова	Учитель русского языка и литературы	<p>15.09- 19.09</p> <p>2014 г. СИПКРО</p> <p>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов</p>	<p>06.10- 10.10</p> <p>2014 г. СИПКРО</p> <p>«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»</p> <p>36 часов</p>	<p>13.10-17.10</p> <p>2014 г. «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»</p> <p>36 часов</p>	

2999	Канайкина	Учитель начальных классов	<p>01.11-08.11</p> <p>2014 г. СИПКРО</p> <p>«основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов</p>	<p>17.11-14.11</p> <p>2014 г. СИПКРО</p> <p>«основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов</p>	<p>15.09-19.09</p> <p>2014г. СИПКРО</p> <p>«Развитие творческого потенциала личности в обучении»</p> <p>36 часов</p>	
3105	Достоевская	Учитель русского языка и литературы	<p>01.11 -08.11</p> <p>2014 г. СИПКРО</p> <p>«основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов</p>	<p>17.11-14.11</p> <p>2014 г. СИПКРО</p> <p>«основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов</p>		

3014	Гришина Ольга Станиславовна	Учитель математики	15.09- 19.09 2014 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов	06.10- 10.10 2014 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов	20.10-24.10 2014г. СИПКРО «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов	09.02-13.02.2015г. СИПКРО «Развитие творческого потенциала личности в обучении» 36 часов
3325	Лебакина Надежда Александровна	Учитель биологии и химии	12.05- 16.05 2015 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов	18.05- 22.05 2015 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов	13.04-17.04.2015 СИПКРО «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в ОУ» 36 часов	

5. Полностью закончили обучение по ИОЧ, по всем блокам в 2014 /15 уч. году.

№	Ф.И.О	Предм	ИБ-1	ИБ-2	В-1	В-2
---	-------	-------	------	------	-----	-----

ИОЧ		ет				
Сроки и место прохождения курсов, тема						
2994	Ремизова Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	15.09- 19.09 2014 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов	06.10- 10.10 2014 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов	20.10-24.10 2014г. СИПКРО «Проектирование личностного и духовно- нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов	24.11- 28.11 2014 г. СИПКРО «Проектирование учебных занятий на основе современных образовательных технологий» 36 часов

3014	Гришина Ольга Станиславовна	Учитель математики	15.09- 19.09 2014 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов	06.10- 10.10 2014 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36 часов	20.10-24.10 2014г. СИПКРО «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 36 часов	09.02-13.02 2015г. СИПКРО «Развитие творческого потенциала личности в обучении» 36 часов
------	-----------------------------	--------------------	--	--	--	---

6. Всего закрыто ИОЧ с 2002 по 31.05.2015 года включительно - 30 шт.

7.Обучались в 2014/15 уч году без ИОЧ:

Ф.И.О.	Предмет или должность	Цели	Хозрасчетные	Интернет-центр	Шк. компьт. Грамот	Прочие
Указать сроки и темы курсов, кол-во часов, № сертификата, удостоверения и тд.						

	<p>Исмаилова Анфиса Равильевна</p>	<p>Директор школы (учитель химии)</p> <p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>16.03- 03.04.2015 г.</p> <p>Тема: « Реализация ученических проектов в условиях инновационного развития образовательной организации»</p> <p>72 часа</p> <p>Удостоверение 632402450339</p>
	<p>Фатхутдинов а Марина Владимиров на</p>	<p>Учитель технологии</p> <p>Целевые курсы</p> <p>ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал»</p> <p>24.02.2015-20.03.2015 г.</p> <p>Тема: «Менеджмент»</p> <p>144 часа</p> <p>Удостоверение 16 № 0000167</p> <hr/> <p>Целевые курсы</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск</p> <p>02.05.2015г.-16.05.2015г.</p> <p>Тема: « Современные образовательные педагогические технологии социализации обучающихся»</p> <p>16 часов</p> <p>Сертификат № 1-25/6</p>

<p>Голубенко Лариса Владимиров на</p>	<p>Учитель географии</p> <p>Целевые курсы. Дистанционное обучение</p> <p>ГБОУ ДПО ЦПК «Региональный социопсихологический центр» г.Самара</p> <p>06.10-2014г.-17.10.2014г.</p> <p>Тема: «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации»</p> <p>72 часа</p> <p>Удостоверение №632400589231</p>
<p>Ермолович Ирина Ивановна</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>16.03- 03.04.2015 г.</p> <p>Тема: « Реализация ученических проектов в условиях инновационного развития образовательной организации»</p> <p>72 часа</p> <p>Удостоверение 632402450335</p>
<p>Лукьянова Светлана Темировна</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p> <p>Целевые курсы. Дистанционное обучение</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.Новокуйбышевск</p> <p>20.10.2014-21.11.2014 г.</p> <p>Тема: «Особенности психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся»</p> <p>Удостоверение 68 часов</p>

	<p>Семинар</p> <p>СИПКРО</p> <p>07.11.2014 г.</p> <p>Тема: « ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к выполнению заданий части С»</p> <p>Сертификат 4 часа</p>
	<p>Целевые курсы</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.Новокуйбышевск</p> <p>27.02.2015г.</p> <p>Тема: Составление комплексной диагностикой работы по оценке сформированности УУД обучающихся на уровне основного общего образования»</p> <p>8 часов</p> <p>Сертификат № 4-8/43</p>
	<p>Целевые курсы. Дистанционное обучение</p> <p>СИПКРО</p> <p>30.03.2015г.-03.04.2015г.</p> <p>Тема: «Индивидуальные результаты ГИА выпускников 9 классов как инструмент оценки качества образовательных услуг»</p> <p>36 часов</p> <p>Удостоверение</p>

Моисеева Татьяна Петровна	<p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>14.10.2014г.-11.11.2014г.</p> <p>«Реализация ФГОС основного общего образования на уроках истории»</p> <p>36 часов</p> <p>Удостоверение 632401451732</p>
	<p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>27.10.2014 г.-28.10.2014 г.</p> <p>Тема: «Специфика подготовки учащихся основной школы к областным научно-творческим конференциям по истории, обществознанию и праву»</p> <p>16 часов</p> <p>Удостоверение 632401451821</p>
	<p>Целевые курсы</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.Новокуйбышевск</p> <p>24.11.2014г.-28.11.2014 г.</p> <p>Тема «Методика подготовки учащихся к олимпиадам по истории, обществознанию, праву»</p> <p>Сертификат 16 часов</p>
	<p>Целевые курсы</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.Новокуйбышевск</p> <p>08.12.2014 г.-30.12.2014г.</p> <p>Тема: « Разработка персонального сайта педагога» ДО</p> <p>Удостоверение 68 часов</p>

	<p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>02.12.2014г.-03.12.2014г.</p> <p>Семинар: «Использование проблемно-аналитического подхода в современном преподавании истории и обществознании»</p> <p>16 часов</p> <p>Удостоверение 632401452332</p>
	<p>Учитель истории</p> <p>Целевые курсы</p> <p>ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал»</p> <p>24.02.2015-20.03.2015 г.</p> <p>Тема: «Менеджмент»</p> <p>144 часа</p> <p>Удостоверение 16 № 0000167</p>
	<p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>20.04.2015г.-24.04.2015г.</p> <p>Тема: «Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся по истории основной школы в контексте ФГОС» 36 часов</p> <p>Удостоверение 632402451119</p>

		<p>Целевые курсы</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск</p> <p>02.05.2015г.-16.05.2015г.</p> <p>Тема: « Современные образовательные педагогические технологии социализации обучающихся»</p> <p>16 часов</p> <p>Сертификат № 1-25/8</p>
	<p>Лебакина Надежда Александров на</p>	<p>Учитель биологии и химии</p> <p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>15.09.2014г.-26.09.2014г.</p> <p>Тема: « Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ»</p> <p>72 часа</p> <p>Удостоверение 63240141081</p> <hr/> <p>Целевые курсы</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск</p> <p>02.05.2015г.-16.05.2015г.</p> <p>Тема: « Современные образовательные педагогические технологии социализации обучающихся»</p> <p>16 часов</p> <p>Сертификат № 1-25/10</p>

Денисова Елена Александров на	Учитель английского языка
	<p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>20.10.2014 г. -26.11.2014 г.</p> <p>Тема: «Формирование универсальных учебных действий на уроках предметной области «Филология» 72 часа</p> <p>Удостоверение 632401452155</p>
	<p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>03.03.2015 г. -07.04.2015 г.</p> <p>Тема: «Основы методологической культуры педагога» 36 часа</p> <p>Удостоверение 632402450628</p>
	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>06.10.2014г.-10.10.2014 г.</p> <p>Тема: « Организация учебного процесса для достижения результатов освоения ООП учащимися, имеющими трудности в обучении» 36 часов</p> <p>Удостоверение 632401451225</p>
Гамазина Елена Владимиров на	

		<p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>13.04.2015г.-17.04.2015г.</p> <p>Тем: «Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря»</p> <p>36 часов</p> <p>Удостоверение 632402451134</p>
		<p>Целевые курсы</p> <p>Академия Наяновой</p> <p>15.12.-19.12.2014</p> <p>тема: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО»</p> <p>Удостоверение 120 часов</p>
	<p>Кузнецова Юлия Витальевна</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>06.10.2014г.-10.10.2014 г.</p> <p>Тема: « Организация учебного процесса для достижения результатов освоения ООП учащимися, имеющими трудности в обучении» 36 часов</p> <p>Удостоверение 632401451238</p>

		<p>СИПКРО</p> <p>Целевые курсы</p> <p>13.04.2015г.-17.04.2015г.</p> <p>Тем: «Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря»</p> <p>36 часов</p> <p>Удостоверение 632402451141</p> <hr/> <p>15.12.-19.12.2014</p> <p>Целевые курсы</p> <p>Академия Наяновой</p> <p>Тема: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО»</p> <p>Удостоверение 120 часов</p>
		<p>Целевые курсы</p> <p>ГБУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск</p> <p>02.05.2015г.-16.05.2015г.</p> <p>Тема: « Современные образовательные педагогические технологии социализации обучающихся» 16 часов</p> <p>Сертификат № 1-25/9</p>
	<p>Канайкина Евгения Петровна</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Целевые курсы</p> <p>СИПКРО</p> <p>06.10.2014г.-10.10.2014 г.</p> <p>Тема: « Организация учебного процесса для достижения результатов освоения ООП учащимися, имеющими трудности в обучении» 36 часов</p> <p>Удостоверение 632401451233</p>

Гришина Ольга Станиславов на	Учитель математики
	Целевые курсы. Дистанционное обучение
	СИПКРО 29.02.2015г. – Тема: Формирование исследовательских и проектных компетентностей на уроках математики: в основной школе. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся основной школы» Удостоверение 72 часа
	Целевые курсы
	СИПКРО Семинар 10.11.2014г. Тема: «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математики» Сертификат 4 часа
	Целевые курсы
	СИПКРО. Дистанционные курсы 30.03.2015г.-03.04.2015г. Тема: « Индивидуальные результаты ГИА выпускников 9 классов как инструмент оценки качества образовательных услуг» Удостоверение 36 часов
	15.12.-19.12.2014
	Целевые курсы
	Академия Наяновой Тема: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО» Удостоверение 120 часов

Корохова Галина Александров на	Учитель английского языка
	Целевые курсы Академия Наяновой 15.12.-19.12.2014 тема: «Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС ООО» Удостоверение 120 часов

8. Не проходили курсовую подготовку больше 5 лет

Ф.И.О	<i>предмет</i>	причина
-	-	-

9. Обучаются заочно

Ф.И.О	должность	ВУЗ, техникум	Фак-т	Специаль н.	Курс обуч.
Мельникова Мария Васильевна	Учитель физической культуры	Поволжская государственная социальная академия	Физическа я культура и спорт	Учитель физической культуры	3
Зайчиков Роман Сергеевич	Учитель физической культуры	Поволжская государственная социальная академия	Физическа я культура и спорт	Учитель физической культуры	2
Кузнецова Юлия Витальевна	Учитель начальных классов	Поволжская государственная социальная академия	Психолог ия	Психолог	1

10. Всего работает пенсионеров (по возрасту): 5 чел.

Из них обучались в 2014/15 уч. году ____3____ чел., в т.ч. на базе РЦ ____3____ чел.

11.Необходимое кол-во новых ИОЧ (не более 33,3% вместе со старыми до января 2015 г.)____4____ шт.

Аналитический отчет.

При социологическом исследовании педагогов ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска администрация выявила, что респондентов в системе организации КПК волнуют следующие проблемы:

- отрыв от учебного процесса педагогов, что влечет нарушение выполнения учебного плана и, как следствие, увеличивает нагрузку учащихся;
- КПК без отрыва от производства (курсы, проводимые после уроков в школе) влечёт нагрузку на педагогов, потому что объем работы, предполагаемый для выполнения курсовой работы, очень ёмок и требует много сил для его качественного выполнения;
- при увеличении затрат времени на проезд (в результате возникновения дорожных «пробок») посещение курсов становится и испытанием здоровья для некоторых учителей;

При ответах на вопросы анкеты педагоги указали и положительные моменты в организации КПК:

- возможность выбора наиболее оптимальных и необходимых по теме и по времени курсов;
- организация и проведение выездных курсов на базе РЦ;
- проведение и обучение педагогов на дистанционных курсах позволяет увеличить профессиональную и информационную подготовку педагогов.

Выводы

Таким образом, организация повышения квалификации является необходимым условием для выполнения профессиональных обязанностей педагогов, повышения их профессиональной компетенции, осуществлять профессиональную подготовку и переподготовку без отрыва от производства.

В течение всего отчетного периода в ОУ велась работа по пополнению информирования педагогов о месте проведения и тематической направленности курсов повышения квалификации, систематически пополнялся банк данных о прохождении педагогами курсов, для чего были использованы информационные ресурсы РЦ, а также возможности сети Интернет.

В 2014/2015 учебном году прошли курсовую подготовку 2 педагога школы, из них:

Прошли КПК	Кол-во педагогов
I инвариантный блок	6
II инвариантный блок	6
I вариативный блок	5
II вариативный блок	2

Информационные ресурсы имеют для педагогов большое значение, позволяют осуществлять курсовую подготовку в более полном объеме на территории городского округа. Переподготовка педагогов на дистанционных курсах позволяет увеличить не только количество обучаемых педагогов, но и расширить информационные рамки рассматриваемых тем.

Вывод: Таким образом, в 2014/2015 учебном году отмечается высокая активность и заинтересованность педагогов в вопросе повышения личного профессионального самообразования.

Общие выводы:

1. Учебный план выполнен. Образовательные программы выполнены все.
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива
3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, стоящим перед школой.
4. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. В 2014-2015 году педагоги школы не принимали участия в творческих конкурсах.
2. МО мало уделяет внимания изучению и внедрению новых технологий.
3. Работа педагогического коллектива над темами самообразования находится на недостаточном уровне.

Рекомендации:

По первой задаче:

1. включить в план внутришкольного мониторинга проведение тестирования с использованием кодификатора и спецификации по следующим предметам:
2. Начальная школа:
 - математика
 - окружающий мир
 - английский язык
 - русский язык
3. Образовательную задачу повышения качества знаний оставить одной из приоритетных на 2015-2016 учебный год.
4. Педагогическому коллективу необходимо продумать индивидуальную работу с потенциальными хорошистами.
5. Классным руководителям организовать работу по повышению качества знаний в их классах.

По второй задаче:

1. Усилить контроль за соблюдением правил поведения в школе и на уроках, в целях предотвращения случаев травматизма. Учителям.
2. Соблюдать график дежурства и находится строго на обозначенных постах

По третьей задаче: цель воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году достигнута частично. В связи с этим необходимо:

1. продолжить работу по патриотическому воспитанию.
2. продолжить активизировать работу ученического самоуправления.
3. продолжить организацию воспитательной работы в школе, направленную на формирование общей культуры личности школьника.
4. уделять особое внимание работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
5. усилить внутришкольный контроль учебно – воспитательного процесса школы.

По четвертой задаче: Участие в конкурсах профессионального мастерства приняли 39%. Однако участие принимали педагоги со стажем работы от 2-5

лет. Педагоги, у которых опыт значительно выше, оказались более пассивны, что не позволило достичь поставленной цели.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь помещений	4350
Число классных комнат	26
Число мастерских	1
Спортивный зал	2
Актовый зал	1
Столовая	1 на 168 мест
Число книг в библиотечном фонде	8847
Кабинеты информатики	2
Компьютеров, всего	53
Подключено к сети Интернет, из них	40

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
▶ Перечень учебных кабинетов:	
а) учебные кабинеты (начальная школа) – 10	
б) учебные кабинеты (основная школа) – 12	
в) компьютерные классы – 2	
▶ Перечень мастерских – 1 (обработка тканей, кулинария)	

Отчёт об использовании бюджетных средств

Направления	Нормативные средства	Целевые субсидии	Внебюджетные средства	Итого
Прочие выплаты	2636,63	0	0	2636,63
Начисление на выплаты по оплате труда	3620712,25	245875,43	0	3866587,68
Услуги связи	45840,21	26000,00	0	71840,21
Телефонная связь	45840,21	0	0	45840,21
Интернет	0	26000,00	0	26000,00
Услуги по содержанию имущества	51240,00	0	0	51240,00
Ремонт оргтехники, заправка картриджей	51240,00	0	0	51240,00
Пособия по соц.помощи населению		21950		21950
Сезонки		21950		21950
Прочие расходы	3750,00			3750,00
Госпошлина, налоги, сборы				
Аккредитация	750,00			750,00
Лицензирование	3000,00			3000,00
Увеличение стоимости основных средств				
Фонарь для камеры				
Проектор				
Основные средства				

Увеличение стоимости материальных запасов	320368,11	0	74662,31	395030,42
Приобретение медикаментов	24 000,00			24000,00
Приобретение канц. товаров	135400,00			135400,00
Приобретение хозтоваров	60775,61			60775,61
Приобретение стройматериалов	100192,50		29862,31	130054,81
Приобретение кадетской формы			44800,00	44800,00

Отчёт

об использовании внебюджетных средств

Всего внебюджетных средств школы (без учета структурных подразделений) без учета родительских средств на питание учащихся за 2014 год (руб.)	Израсходовано внебюджетных средств на мероприятия по сохранению и укреплению здоровья (перечень)	Итого израсходовано (руб.)	Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление и сохранение здоровья
124206,31	44800,00 – пошив формы для кадетских классов 49544,00 – оформление музея школы Героя советского союза В.А. Мамистова 29862,31 –	124206,31	100%

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Деятельность школы за 2014-2015 учебный год осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами ОУ, направленными на эффективное развитие школы в ходе осуществления модернизации образования в целях предоставления каждому учащемуся возможности получить качественное образование, достичь высокого образовательного результата.

Проблемы, с которыми столкнулся коллектив школы:

- обучающиеся не принимали участия в краеведческих чтениях;

- невысокий процент участия педагогов в конкурсах;

- качество знаний по школе за три года снизилось на 3,1%, это произошло за счет недостаточного контроля со стороны администрации, большой нагрузки на педагогов, не достаточно укомплектован педагогический состав.

Формы обратной связи

Все возникающие у Вас вопросы
и предложения мы готовы принять

по **адресу:**

446206 г.Новокуйбышевск ул.Пирогова 16Б

Тел/факс: 8(84635) 6-26-58

Электронный адрес: hcola_18@mail.ru