

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

приказом № _____

от _____

Протокол № _____

УТВЕРЖДЁН

Приказ № _____

Директор ГБОУ ООШ № 18

Г.Новокуйбышевска

_____ А.Р. Исмаилова

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения области
основной общеобразовательной школы № 18
им.В.А.Мамистова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 № 253»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального

государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.- М.: Просвещение, 2010;

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.- М.: Просвещение, 2011;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. №427);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от марта 2004 г. №1312»;

- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования;

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 г. МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и

науки Самарской области от 04.04.2005 г. №55-од «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;

-письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 г. МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;

-письмо министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 г. МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции от 25.12.2013 г.)

Учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основные общеобразовательные программы основного общего образования.

С целью установления фактического уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основных общеобразовательных программ основного общего образования проводится промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ, итоговых комплексных диагностических работ, тестирования, билетов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 18 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области работает в режиме 5-дневной учебной недели в две смены, 4в занимается во вторую смену.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-9 классах - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для учащихся 2-9 классов – 40 минут, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: продолжительность урока в

сентябре-декабре составляет 35 минут, в январе-мае - 40 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

При проведении занятий по иностранному языку (2-9 классы), информатике и ИКТ (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе предусмотрена динамическая пауза (2 часа в неделю) продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Расписание звонков

Урок	Начало	Конец	Перемена
1	08:00	08:40	10
2	08:50	09:30	20
3	09:50	10:30	20
4	10:50	11:30	20
5	11:50	12:30	20
6	12:50	13:30	10
7	13:40	14:20	10
8	14:30	15:10	10
9	15:20	16:00	

При формировании учебного плана школа стремилась удовлетворить потребности учащихся и их родителей, реализуя главный принцип образования – приоритет развития личности, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения, усиления в содержании образования деятельностного компонента, активизации познавательной деятельности учащихся, обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интегрированного подхода к организации образовательной деятельности;

усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин; формирования информационной культуры учащихся; повышения качества занятий физической культурой; организации предпрофильной подготовки учащихся.

В целях сохранения единства образовательного пространства школа ориентируется на программы и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом преемственности в обучении.

Все предметы учебного плана имеют методическое обеспечение.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 учебных года согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373, составляет 3005 часов.

Содержание образования в 1-4-х классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО обучение ведётся по образовательной системе учебников «Планета знаний» и «Перспективная начальная школа».

1. Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования

В начальной школе 12 классов-комплектов. Обучение осуществляется по следующим программам:

УМК «Планета знаний»	Перспективная начальная школа
1а,б,в, 2б,в, 3а,б,в, 4а,б	2а, 4в

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в две смены;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.
- Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - математика и информатика (математика);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура);
 - Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой

деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (протокол от 25.04.2016 года № 4). На основании произведенного выбора сформированы 2 группы обучающихся 4-х классов по модулю «Основы светской этики» и 1 группа «Основы православной культуры». 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах используется на изучение учебного предмета обязательной части – русского языка, так как программа по предмету рассчитана на 5 часов. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2016 – 2017 учебном году.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классах проводится в период с 12 мая по 27 мая 2017 года, без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
2	русский язык, математика, техника чтения	контрольный диктант, контрольная работа
3	русский язык, математика, техника чтения	контрольный диктант, контрольная работа
4	русский язык, математика литературное чтение	контрольный диктант, контрольная работа тест
5	математика, русский язык, литература анг. язык, обществоведение	комплексные контрольные работы, билеты
6	математика, русский язык, литература,	комплексные контрольные работы,

	биология	билеты
7	математика, русский язык, география, физика	контрольные работы, билеты
8	математика, русский язык, история, химия	контрольные работы, билеты

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и используется на организацию внеурочной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности (Приложение). План внеурочной деятельности является нормативным документом ГБОУ ООШ №18 г.Новокуйбышевска. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Внеурочная деятельность используется согласно основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Модель внеурочной деятельности») плану внеурочной деятельности. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся 1, 2, 3, 4 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, кл. часы.

Спортивно-оздоровительное направление:

На развитие двигательной активности направлены программы: «Плавание», «Подвижные игры», «Активная переменка». Основная задача курсов – привить ребенку необходимые двигательные навыки, умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, формировать у обучающихся культуру общения между собой и окружающими.

Факультатив «Азбука здоровья» разработан в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Программа направлена на формирование у обучающихся представлений о значимости и важности здоровья и здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление:

Программа «Строевая подготовка», «Я гражданин России» направлена на духовно- нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Главное назначение курсов «Уроки нравственности» - формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Социальное направление:

Программа факультативов «Юный спасатель», «Юный правовед», «Юный пожарный» направлена на развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями безопасности.

Общеинтеллектуальное направление:

Факультатив «Шахматы» направлен на формирование у младших школьников логического мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности обучающихся. Факультатив «Удивительный мир слов» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Программа «Хочу учиться» повышает уровень языкового развития школьников, воспитывает познавательный интерес к родному языку, решает проблемы интеллектуального развития младших школьников. Программа организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению «Робототехника» предназначена для работы с детьми 1-4 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его, будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать

математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.

Общекультурное направление:

Программа кружка «Классические танцы» направлена на общее эстетическое воспитание детей, формирование полноценной, творческой личности с богатым внутренним миром. Кружок «Мастерская чудес» художественно-эстетической направленности ориентирован на создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, развития мотивации воспитанника к познанию и творчеству для его социального, профессионального самоопределения посредством занятий лепкой, мозаикой, изонитью.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ФГОС

С 2016-2017 учебного года в 5-8 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта № 1 примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка)

На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2016 года будут обучаться восемь классов-комплектов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и основных общеобразовательных программ основного общего образования.

В 5-8-х классах обучение ведётся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Образовательный процесс в 5 - 8 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН

2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 40 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели (с учетом недели по проектной деятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история, для 6 классов – обществознание, история), география);

математика (математика);

естественно-научные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

В 8 кл. 1 час добавлен на русский язык за счет образовательного компонента.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- в целях воспитания способности к духовному развитию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, формирования представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, о духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов

России на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5-ых классах(во внеурочное время);

- в целях формирования духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации, воспитания патриотизма у школьников, любви к малой Родине, гуманного отношения ко всему окружающему на изучение предмета «Краеведение» в 7- классах выделен 1 час в неделю;

- целью обеспечения условий для оптимального развития технологической культуры и технологического мировоззрения учащихся, а также повышения качества образования в 8-х классах на изучение предмета «Алгебра» дополнительно выделен 1 час в неделю; - на внеурочную деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-8 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: секции по мини-футболу (5б,6б,7а, б, 8 классах), секции «Плавание» 5а,6а классы формированию здорового образа жизни.

Духовно-нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В 5 классах осуществляется изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в рамках предметной области ОДНКНР как логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе, а также интегрировано в предметах «Литература», «География», «История» и «Обществознание». Вопросы курса «Уроки нравственности» в 5 классе рассматриваются на классных часах и мероприятиях, планируются классными руководителями в планах воспитательной работы. Кружки «Строевая подготовка» - 5а,6а, «Я – гражданин России» 6а,6б; «Клуб Возрождение» - 7-8 классы.

Общекультурное (художественно-эстетическое)

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в учебном плане школы через работу «Литературная гостиная» (по 1 группе в 5б и 6б, 7б и 8 классах), кружка «Классические танцы» 5а,6а класс», кружка Мастерская чудес» (5б, 7а класс)

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры речи, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Информатика вокруг нас» (7-8 классах), программой факультативного курса «Юный физик» (5- 8 класс), «Занимательная грамматика» (5-8 класс) , «Мир шахмат» и «Мир химии» (5б,6б,7б,7а,8 классы)

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется программами «Юный спасатель» (5а,6а классы), «Человек в современном мире» (6б, 7-8 кл.)

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как спортивные соревнования, экскурсии в театры, музеи, туристические поездки по городам Российской Федерации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ГОС

Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Обучение в 9 классах осуществляется в соответствии с нормативными документами по реализации государственных образовательных стандартов.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

«Филология» представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык

Русский язык

В процессе преподавания русского языка в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря: принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением театра, музея, выставок и т.п.;

интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

В 9 классе 1 час добавлен на русский язык за счет образовательного компонента.

Литература

В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов.

Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ГИА по русскому языку и литературе.

Иностранные языки (английский язык)

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять

иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

«Математика» представлена предметами: алгебра и геометрия, информатика и ИКТ

Математика

Часы, отводимые на прохождение программы по алгебре и геометрии в 9 классах, соответствуют ФБУП. Все предметы ведутся по государственным программам

Информатика и ИКТ

Данный предмет представлен в учебном плане второй ступени в 9-х классах как самостоятельный учебный предмет (9 класс – 2 часа в неделю).

«Обществознание» представлено предметами: история , обществознание , география

История

Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается как обязательный (по 1 часу в неделю)

Предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

География

География преподается: по 2 часа в неделю в 9 классах.

«Естествознание» представлена предметами: физика , химия , биология

Физика

Нормативную базу для формирования учебных планов и разработки методических рекомендаций по физике составляет: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089». В соответствии с ФБУП преподавание физики в основной школе осуществляется с 7-го класса по 2 часа в неделю.

Химия

Содержание курса химии соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по химии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне по 2 часа в неделю в 9 классах.

Биология

Содержание курса биологии соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по химии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание биологии проводится на базовом уровне по 2 ч в неделю в 9 классах.

«Искусство» представлена предметами: изобразительное искусство (7-8 классы), музыка

Изобразительное искусство

Предмет «Искусство» преподается 1 час в неделю в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана

«Физическая культура » представлена предметами: физическая культура

Физическая культура

Для преподавания физической культуры используется программа Ляха В.И., Зданевича А.А. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2014., которая соответствует стандарту общего образования для проведения уроков по физической культуре. В соответствии с федеральной компонентой учебного плана выделено по 3 часа на учебный предмет «физическая культура» в 9 классах. Третий час физической культуры отдан на спортивные игры и на занятия в тренажёрном зале.

В школе сформирована система профориентационной работы с обучающимися 9 классов.

Компонент образовательного учреждения усиливает освоение обучающимися предметов федерального и регионального компонентов, развивает их склонности и способности, реализует заказ и спрос на образовательные услуги.

Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования.

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для расширения знаний обучающихся;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования представлен курсами:

«Современные офисные технологии»;

«Математика вокруг нас»;

«Текстовые задачи сложности и пути их решения»;

«Процентные расчёты на каждый день»;

«Словарные средства выражения комического»;

«Коварные знаки препинания»;

«Химия в задачах»;

«Роль неорганической химии в жизни человека»;

«Изучение органической химии через эксперимент»;

«Профессиональная ориентация».

9 классы

Курс «Современные офисные технологии» направлен на изучение офисных технологий через ИКТ

Курсы «Математика вокруг нас, «Текстовые задачи сложности и пути их решения», «Процентные расчёты на каждый день» введены для усиления математической подготовки уч-ся.

Курсы «Словарные средства выражения комического», «Коварные знаки препинания» введены с целью расширения кругозора обучающихся, формирование навыков работы со справочной литературой, развитие навыков исследовательской работы, повышение интереса к гуманитарному образованию, реализация интереса к предмету.

Курсы «Химия в задачах», «Роль неорганической химии в жизни», «Изучение органической химии через эксперимент» введены с целью усиления предмета «Химия».

Курс «Профессиональная ориентация» направлен на формирование жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе.

В процессе реализации элективных курсов по выбору решаются следующие задачи:

- привитие интереса обучающихся к выбранному предмету;
- развитие способности к освоению предмета на повышенном уровне;
- создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

Трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования

5класс		6класс		7 класс		8 класс		9класс		Итого	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33	5338	157

- в 9-х классах по 1 часу в неделю индивидуально-групповых занятий по предмету «Русский язык».

Учебный план отражает основную цель, стоящую перед школой – создание условий, обеспечивающих качество образования и возможность самореализации всех учащихся.

РАССМОТРЕНна заседании Управляющего
совета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИНЯТ

На педагогическом совете

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №18

г.Новокуйбышевска

_____ А.Р.Исмаилова

от « ____ » _____ 20 ____ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ №18 г.Новокуйбышевска
на 2016-2017 учебный год
Основное общее образование
5, 6, 7,8 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	всего
Обязательная часть		28	29	31	32	120
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	4	7
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		28	29	31	31	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Информатика)</i>		1	1			2
<i>Вариативная часть (КОУ) русский язык</i>					1	1
<i>Компонент образовательного учреждения (проектная деятельность)</i>					1	1
<i>Предметы(курсы, модули) регионального компонента (Краеведение)</i>				1		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	30	32	33	124
<i>Внеурочная деятельность</i>		9	9	9	9	36

РАССМОТРЕНна заседании Управляющего
совета

Протокол № _____

от « ____ » ____ 20 ____ г.

ПРИНЯТ

На педагогическом совете

Протокол № _____

от « ____ » ____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №18

г.Новокуйбышевска

_____ А.Р.Исмаилова

от « ____ » ____ 20 ____ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ №18 г.Новокуйбышевска
на 2016-2017 учебный год
Основное общее образование
9 класс (ГОС)**

Образовательные компоненты(учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
	IX
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	32
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3**
Математика	6
Информатика и ИКТ	2**
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика*	2
Химия*	2
Биология	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1
Технология	
Физическая культура	3
Предпрофильные курсы	1**
Краеведение	
Вариативная часть(компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	1
Информатика и ИКТ	
Проектная деятельность	
Русский язык	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

РАССМОТРЕН**ПРИНЯТ****УТВЕРЖДАЮ**на заседании Управляющего
советаНа педагогическом совете
Протокол № _____Директор ГБОУ ООШ №18
г.Новокуйбышевска

Протокол № _____

_____ А.Р.Исмаилова

от « ____ » _____ 20 ____ г.

от « ____ » _____ 20 ____ г.

от « ____ » _____ 20 ____ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска
на 2016-2017 учебный год
Начальное образование
(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				Итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
<i>ФИЛОЛОГИЯ</i>	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
	Иностранный язык	–	2**	2**	2**	6
<i>МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА</i>	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика			1**	1**	2
<i>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>ИСКУССТВО</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>ТЕХНОЛОГИЯ</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</i>	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)</i>						
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность*</i>		5	8	8	8	29