

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного опыта
территориальной апробационной площадки
по теме «Апробация МСОКО по предмету ФИЗИКА» (сетевой проект)
на 2017 - 2018 учебный год

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Участники проекта	24
1.4.	Вид образовательных учреждений (подчеркнуть)	<u>Общеобразовательная школа:</u> - <u>основная общеобразовательная школа</u>
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	Городское образовательное учреждение
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Территориальный
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Системное новшество
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Общеобразовательная школа: - основная школа
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Группы педагогов 24
2.5.	Период формирования и функционирования опыта (предполагаемые сроки)	2017-2018 учебный год
III. Сущностные характеристики опыта¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	Сетевой инновационный проект «Апробация МСОКО по предмету ФИЗИКА»
3.2.	Цель инновационного опыта	Мониторинг готовности выпускников 9 классов к прохождению ГИА по физике
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	<u>Содержание образования</u> <u>Организация учебно-воспитательного процесса</u> <u>Управление учебно-воспитательным процессом</u> <u>Методическая работа</u>
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения <u>Новые условия образовательной деятельности</u> (информатизация образовательной деятельности, подключение модуля МСОКО – «Многоуровневая система оценки качества образования» СГО) Новые потребности и запросы учащихся, родителей,

		<p><u>общества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающегося в соответствии ФГОС, степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ «Об образовании») - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; <p>(Профессиональный стандарт педагога)</p>
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	<p><u>Опытно-экспериментальная работа</u></p> <p><u>Научно-исследовательская деятельность</u></p>
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<p><u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности</u></p> <p><u>Открытие - постановка и решение новых педагогических задач</u></p>
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	<p>Новый модуль МСОКО – «Многоуровневая система оценки качества образования» в системе СГО предоставляет работникам сферы образования всех уровней широкие возможности по автоматизированной оценке качества образования. Автоматизация процессов обработки образовательных результатов посредством внедрения модуля МСОКО позволит на единой концептуально-методологической основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать индивидуальные образовательные результаты обучающихся и получить внутреннюю оценку на уровне ОО, которая отражает основные требования стандарта к результатам образования; - обеспечить оценку эффективности деятельности образовательных организаций; - получить оценку качества образования на уровне муниципального образования - определить степень готовности выпускников 9 классов к прохождению ГИА
3.8.	Риски и ограничения	<p>Внедрение модуля МСОКО является инструментом оценки качества образования и стимулом к развитию системы образования округа. Вместе с тем, необходимо выделить предполагаемые риски и ограничения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость в переподготовке и обучении большого количества пользователей, владеющих теоретическими и практическими навыками использования модуля; - разработка/корректировка пакета нормативных документов и схемы взаимодействия всех организационных структур; - значительное расширение функциональных обязанностей заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе в образовательных учреждениях, вследствие этого возможный синдром «усталости» и профессионального «выгорания»; - низкая доля учителей и руководителей ОО, владеющих современными автоматизированными технологиями сбора и обработки полученной информации; - большой объем информации, требующей быстрой автоматизированной обработки и анализа
3.9.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	<p>Н.Б. Фомина, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников, кандидат педагогических наук ИДО МГПУ – автор методики;</p> <p>Е.А. Дерябина, аналитик в ЗАО "ИРТех – разработчик</p>

		системы МСОКО.
IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	<p>Результаты апробации модуля</p> <p>Для педагогических работников школы было организовано обучение в формах обучающих семинаров и мастер-классов, которые были организованы и проведены зам.директором по УВР, по темам, связанным с использованием модуля МСОКО (24 чел).</p> <p>В ОО в рамках апробации для регламентации работы учителя физики внесены изменения в нормативные документы, локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о календарно-тематическом планировании (разработано и утверждено на педагогическом совете школы); • Положение о рабочей программе учителя; • Положение о ведении электронного журнала. <p>Мониторинг ведения КТП по предмету физика в соответствии с методологией МСОКО проводился по итогам учебных периодов. Апробирован процесс оценки качества образовательных результатов на уровне учителя, класса, школы в системе МСОКО. Организованы и проведены на школьном уровне входная и итоговая административные проверочные работы с охватом 90 % всех учащихся 7-9 классов и соблюдением требований к внешним оценочным процедурам. Сформированы отчеты в системе МСОКО о предметных результатах обучающихся по физике на уровне класса, школы по итогам учебных периодов. Выполнен анализ показателей качества образовательных результатов и освоение образовательной программы по физике на уровне школы по отчетам МСОКО.</p> <p>В рамках деятельности сетевой апробационной площадки подготовлены инструкции.</p> <p>Результаты работы обобщены и представлены на МО школы.</p> <p>Перспективным направлением развития проекта является использование МСОКО как инструмента мониторинга готовности выпускников к сдаче ГИА по физике.</p>
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	<p>1. Инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструкция по созданию календарно-тематического планирования в системе АСУ РСО; – Инструкция по формированию протокола контрольной работы в ЭЖ учителем предметником; – Анализ результативности образовательного процесса по предмету физика на основе отчетов, сформированных в системе МСОКО (инструкция для заместителей директоров). <p>- Функциональные возможности модуля МСОКО для оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>В методических рекомендациях описаны основные особенности оценки предметных результатов и функциональные возможности модуля МСОКО в АСУ РСО для оценки данных результатов.</p>

		<p>В представленных материалах раскрывается содержание работы заместителя руководителя школы с результатами обучения на основе автоматизированных отчетов модуля МСОКО системы АСУ РСО, специфика его диагностико-аналитической деятельности.</p> <p>- Работа классного руководителя в системе МСОКО для оценки образовательных достижений учащихся класса.</p> <p>В методических рекомендациях рассмотрены отчеты из системы МСОКО, содержащие данные о результатах достижений учащихся класса. Описаны особенности оценки образовательных достижений учащихся.</p>
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	<p>Инструкции по работе в модуле МСОКО для учителя, зам руководителя</p> <p>Методические рекомендации по работе в модуле МСОКО для учителя, зам руководителя.</p>
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	<p>Круглый стол по итогам работы площадки (сентябрь),</p> <p><u>Уровень образовательного учреждения:</u> (заседания рабочей группы, педсоветы, обучающие семинары для учителей-предметников, мастер-классы, практические занятия, консультации по использованию различных отчетов модуля, родительские собрания (в течение года)</p>
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	ГБОУ ООШ №18 г.Новокуйбышевска
V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	<p>ЗАО «ИРТЕХ» (Дерябина Е.А.), МГПУ (Фомина Н.Б., к.п.н., доцент кафедры профессионального развития педагогических работников ИДО МПГУ)</p>
VI. Экспертное заключение		
6.1.	Наличие экспертного заключения (дата выдачи) (только открывающиеся)	
6.2.	Замечания экспертного заключения	