

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Поволжского управления
министерства образования и науки
Самарской области

_____ С.Н. Сазонова
« ____ » _____ 2011 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления по делам
гражданской обороны и чрезвычайным
ситуациям г.о. Новокуйбышевск
Самарской области

_____ В.П. Борзенко
« ____ » _____ 2011 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Директор
НМУ ФОК «Октан»
_____ Р.Ю. Полубояров

« ____ » _____ 2011 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ООШ № 18
_____ А.Р. Исмаилова

« ____ » _____ 2011 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Комитета по делам молодежи
администрации г.о. Новокуйбышевск

_____ С.Н. Кондратьева
« ____ » _____ 2011 г.

М.П.

ПРОГРАММА

**кадетского класса «Юный спасатель»
муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18
г.о. Новокуйбышевск Самарской области**

2011 год

Содержание программы

1. Паспорт программы.....	1-
2. Пояснительная записка.....	
3. Цели и задачи организации кадетского класса	
4. Основные направления.....	
5. Условия реализации Программы	
6. Основные концептуальные подходы к организации деятельности кадетского класса.....	
7. Организация учебно-воспитательного процесса.....	
8. Распорядок дня кадетского класса.....	
9. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания	
10. Этапы реализации программы.....	
11. Регламент деятельности кадетского класса.....	
12. План организации работ по переходу на формирование и функционирование кадетского класса.....	
13. Ожидаемый результат.....	
14. Критерии оценки результативности программы.....	
15. Возможные риски.....	
16. Внеурочная деятельность учащихся кадетского класса «Юный спасатель»..	
17. Базисный учебный план начального общего образования(1-4 кл.).....	
18. Учебный план основного общего образования (5-9 кл.)	

Паспорт программы

Название программы	«Юный спасатель»- программа формирования системы кадетского обучения в социально-педагогическом пространстве муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 18
Наименование организации-заявителя	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Исполнитель программы	МОУ ООШ № 18 – директор А.Р.Исмаилова Управление ГО и ЧС г.о.Новокуйбышевск – начальник В.П.Борзенко МУ КДМ администрации г.о.Новокуйбышевск – руководитель С.Н.Кондратьева НМУ ФОК «Октан» – директор Полубояров Р.Ю.
Контактная информация	Почтовый адрес: 446206, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Пирогова, 16-Б тел./факс (84635) 6-26-58, 6-49-92 E-mail - hcola_18@mail.ru
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (в ред. от 28.09.2010 № 243-ФЗ); - Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.2001 №196 (в ред. от 10.03.2009 №216); - Типовое положение о кадетской школе и кадетской школе-интернате, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 15.02.2010 № 117 - Долгосрочная целевая Программа городского округа Новокуйбышевск «Патриотическое воспитание молодёжи на 2010-2012 г.г.». Утверждена Постановлением Главы городского округа Новокуйбышевск №3119 от 25 ноября 2009 г.
Актуальность темы	В последнее время значительное внимание стало уделяться патриотическому воспитанию учащихся, укреплению связей образовательных учреждений и различных частей Вооружённых Сил. Постепенно возрастает интерес юношей и девушек к продолжению обучения в военных учебных заведениях и высших заведениях с подготовкой для работы в системе МЧС. Для части из них первой ступенью военного образования становятся кадетские классы. Кадетские классы создаются в соответствии с законом РФ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 4 сентября 2003г. №547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Создание кадетских классов вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у

	<p>подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. Кадетское образование направлено на подготовку будущего грамотного и воспитанного государственного служащего, менеджера, руководителя, юриста, военного. Основная общеобразовательная школа №18 имеет многолетний опыт и традиции, позволяющие следовать основной цели воспитания – развитию и становлению учащегося как человека и гражданина. Поэтому для школы особенно важным становится работа по созданию кадетского класса, в котором учащиеся приобретут не только общеучебные умения и навыки, но и получат творческое, этическое, эстетическое, спортивное развитие.</p>
Объект программы	Образовательный и воспитательный процесс в специально сформированной системе кадетских классов школы.
Предмет	Содержание образования и воспитания в кадетском классе школы в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.
Цель	Создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития, гражданской ответственности и правового самосознания воспитанников кадетских классов и их успешной социализации в обществе.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Образование учащихся кадетского класса в пространстве ФГОС и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования. - Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы. - Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания. - Популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и

	<p>безопасного образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
<p>Диагностический инструментарий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основная форма контроля и мониторинга хода эксперимента: рабочий журнал «Дневник эксперимента». - Текущий мониторинг в форме контрольных срезов по предметам в кадетских классах. - Постоянный контроль развития теоретического интеллекта через систему тестов интеллекта «ШТУРМ» и «IQ». - Постоянный контроль развития эмоционального интеллекта через систему тестов «EQ». - Постоянный социометрический контроль психологической атмосферы в коллективе класса по методике Фидпера А.Ф. - Регулярный мониторинг социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной и через методику «Ценностные ориентации» М. Рокича. - Диагностика личностной мотивации к успеху по методике Т. Элерса. - Мониторинг физического развития учащихся - Методика «Эмоционально-психологический климат класса». - Анкета выяснения сформированности патриотизма и отношения к военной службе у молодежи.
<p>Критерии оценки ожидаемых результатов</p>	<p>Анализ реализации образовательной и воспитательной составляющей функционирования кадетского класса на основании педагогических диагностических комплексов по 4 основным группам личностных критериев:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширенное и углубленное освоение учебных программ; - стремление и способность к самообразованию; - расширение сферы принятия дополнительного образования; - стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и эстетической культуры <p>Социально- психологические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность повышенной мотивации к обучению; - высокая степень социализации и общественной активности кадетов; - способность к групповому активному взаимодействию; - выраженная сформированность нравственной базы личности; - сформированная патриотическая и гражданственная

	<p>направленность самосознания и деятельности.</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опережающее развитие теоретического интеллекта и когнитивной сферы учащихся; - динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности; - сформированность волевой и произвольной сферы учащихся; - развитие высоких адаптационных качеств личности; - выраженное развитие креативности каждого учащегося. <p>Здоровьеразвивающие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к контролю своего физического состояния и совершенствования физических способностей организма; - стремление к формированию собственного гармоничного облика.
Сроки реализации	<p>2011 /12– 2014/15 уч. годы – I уровень прохождения программы, начальное образование);</p> <p>2015/16 – 2019/2020 уч. год – II уровень прохождения программы, основное образование</p>
Прогноз возможных негативных последствий	<ul style="list-style-type: none"> - реализация не в полном объеме запланированных курсов дополнительного образования кадетов в связи отсутствием специалистов достаточно высокой квалификации; - сложности в формировании полно объемной материально-технической базы обеспечения кадетского образования в связи с отсутствием должных финансовых ресурсов; - трудности в формировании позитивного общественного мнения и общего принятия идеи кадетского образования некоторой частью педагогического коллектива; - невыполнение социальными партнерами условий договоров по обеспечению продолжения обучения кадетов в специализированных, военных или других учебных заведениях. - реализация не в полном объеме запланированных курсов в связи с финансовыми трудностями оплаты труда
Состав участников	<p>Руководитель – Исмаилова Анфиса Равильевна, директор МОУ ООШ № 18.</p> <p>Кураторы кадетского класса – Соцкая Галина Васильевна.</p> <p>Классные руководители – Ермолович Ирина Ивановна (1«А»), Ремизова Т.Д. (1 «Б»), Исаенко В.И.(1 «В»).</p> <p>Заместители директора школы в рамках своих должностных полномочий и объеме, определенном Положением о кадетском классе.</p> <p>Педагогические работники, ведущие учебные дисциплины и курсы дополнительного образования, определенные учебным планом кадетского класса.</p> <p>Кадеты (учащиеся кадетских классов), поступившие на обучение в</p>

	<p>кадетские классы на основании заявления родителей. Родители (законные представители) кадетов, заключившие со школой договор о предоставлении образовательных услуг.</p> <p>Управление по делам ГО и ЧС г.о. Новокуйбышевск – начальник В.П.Борзенко. МУ КДМ администрации г.о. Новокуйбышевск – руководитель С.Н.Кондратьева</p> <p>НМУ ФОК «Октан» – директор Полубояров Р.Ю.</p>
База	<p>Специально сформированный по заявлениям родителей и в соответствии с порядком о наборе в кадетский класс.</p>
Форма представления результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о реализации программы. - Копия рабочего журнала «Дневник эксперимента». - Копии отчетов и справок по результатам педагогического и социального мониторинга и диагностики. - Итоговый анализ реализации образовательной и воспитательной составляющей функционирования кадетского класса на основании педагогических диагностических комплексов. - Методические рекомендации по формированию и развертыванию функционирования кадетских классов в социально- педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения

- - Пояснительная записка

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

В современных условиях, когда воспитание детей - дело родителей, а им, зачастую, некогда, резко возрастает значение кадетского образования. Особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью предоставления учащимся необходимого объема знаний для обеспечения успешной карьеры в области государственной службы, воспитания у него умений и способностей к активной социальной и общественно-полезной деятельности на благо Отечества.. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

В «Концепции модернизации российского образования на период до 2010г.» утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 №1756-Р, определены приоритетные направления образования, среди которых одним из главных стали: усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданского образования, реализация на практике системного подхода через организацию работы в кадетских классах.

Создание кадетских классов вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. Кадетское образование считается одним из самых перспективных направлений обучения и воспитания. Оно направлено на подготовку будущего грамотного и воспитанного государственного служащего, менеджера, руководителя, юриста, военного.

Анализ деятельности ОУ за последние годы позволяет сделать выводы о необходимости изменения приоритетного направления деятельности школы:

1. Как показывают данные мониторинга, в МОУ на достаточно высоком уровне функционирует система гражданского и военно-патриотического воспитания – 2,6 балла, что соответствует оптимальному уровню. С 2003 года в школе реализовывались две программы: «Концепция военно-патриотического воспитания школьника» и «Отечества достойный гражданин», которые охватили всех участников образовательного процесса и все стороны жизнедеятельности школы (методическую, учебную, воспитательную).
2. Данные программы позволили сконцентрировать внимание на организации деятельности патриотического клуба «Возрождение» и создании условий для подъема патриотического воспитания школьников образовательного учреждения.
3. В 2010 году школой разработана программа развития «Формирование социализированной личности в условиях общеобразовательной школы с дополнительной образовательной программой «Кадетские классы «Юный спасатель», срок реализации 2010-2015 года для начального образования; 2015-2020 – для основной ступени образования.

4. Результатом деятельности программы является успешное участие школы в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию городского и областного уровней.

Мероприятие	2008 -2009	2009-2010	2010-2011
Смотр - конкурс почетных караулов «Пост №1»	Выход в финал	3 место	Благодарственное письмо
Соц.проект «Я - гражданин	2 место	Диплом участника	Диплом участника
Военно-спортивная игра «Орлёнок»	Благодарственное письмо	2 место	Благодарственное письмо
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Благодарственное письмо	2 место	3 место
Конкурс «Бравые ребята»	Диплом участника	Диплом участника	Диплом участника
IX областные школьные Кирилло-Медодиевские чтения	1 место		
Акция «Есть проблема...»	Благодарственное письмо	2 место	1 место
Конкурс научно-исследовательских работ «Боевые награды Родины в моей семье»	1 место	1 место	
Смотр-конкурс школьных музеев, уголков боевой славы, галерей в рамках 3-го этапа краеведческого марафона «Гордимся славою своих предков».			1 место
X Краеведческие чтения «За каждой медалью мгновенья войны».	1 место	1 место	

5. Результаты деятельности образовательного учреждения по гражданскому и патриотическому воспитанию позволяют поставить более высокие задачи в данном направлении, а именно – создание и функционирование кадетского класса из учащихся ОУ. В мае 2011 среди родителей будущих учащихся 1 класса было проведено анкетирование с целью изучения отношения родителей к проблеме открытия на базе ОУ кадетского класса. Анкетирование показало следующее:

Вопрос	Ответ
1. Считаете ли Вы необходимым воспитание чувства любви к своему городу, стране?	да - 100%
2. Считаете ли Вы возможным (желательным , обязательным) для своего ребенка обучение в кадетском классе?	да - 79,4% (85 чел) нет – 20,5% (22 чел)
3. Какие кружки и секции желательны для Вашего ребенка в его образовательной программе?	Спортивные секции, английский язык, ОФП, танцевальный, этикет
4.С чем связан выбор обучения - с учителем, который будет вести в этом классе; - с желанием обучать ребёнка только в кадетском классе, потому что это пригодится в жизни	27 % (23 чел) 73% (62 чел)

Таким образом, большинство родителей будущих первоклассников считают возможным открытие на базе ОУ кадетского класса и определение своих детей для обучения в данном классе.

Договоры о сотрудничестве и взаимодействии заключены с Управлением ГО и ЧС г.о.Новокуйбышевск, МУ КДМ администрации г.о.Новокуйбышевск, НМУ ФОК «Октан», МОУ ДОД ЦДТ «Умелец», МУК «БИС», МОУ ДОД ДЮЦ, МОУ ДОД СДЮСШОР, ГОУ ОСШИ г.Новокуйбышевска, МУК «Музей истории города Новокуйбышевска».

Проводя анализ деятельности школы по военно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности школы и родителей, Попечительский совет школы и родительский комитет пришли к единому решению – открытию кадетских классов в образовательном учреждении.

В школе в последние годы в ходе инновационной деятельности решались основные задачи военно – патриотического воспитания. Данная деятельность стала одним из ключевых направлений в работе образовательного учреждения. Накоплен опыт, создана методическая база, отработана структура управления (координации), взаимодействия с субъектами военно – патриотического воспитания в условиях социума. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем программными методами, и об актуальности этой работы.

Данная программа определяет цели, задачи, содержание и основные направления деятельности данного образовательного учреждения по формированию гражданско – патриотического сознания учащихся как важнейшей ценности, одной из основ духовно – нравственной сферы личности современного молодого человека с опорой на военно – историческое наследие Отечества. Программа предполагает совместную деятельность всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, учащихся, их родителей (законных представителей), общественности, социума в решении поставленных задач, призвана придать данной работе системность, динамику и опирается на принципы демократизма общественной самоорганизации, доступна для участия в ней всех заинтересованных сторон на основе их собственных инициатив.

Реализация Программы рассчитана на период с 2011 по 2020 годы (начальная и основная образовательная школа).

Цели и задачи организации кадетского класса

Цель: Создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития, гражданской ответственности и правового самосознания воспитанников кадетских классов и их успешной социализации в обществе.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие продуманной и обоснованной воспитательно-образовательной программы и возможность качественного педагогического и психологического сопровождения учебного процесса.
- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет развернут кадетский класс.
- Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей.
- Поддержка деятельности кадетского класса органами местного самоуправления, образования, социальными партнерами школы.
- Наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса.

На сегодняшний день муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 располагает потенциальными возможностями для успешной реализации программы формирования кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры. В ходе данной работы предполагается выполнение следующих **учебных, воспитательных и социальных задач:**

- Образование учащихся кадетского класса в пространстве ФГОС и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.
- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерного развития их способностей и творческого потенциала с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы.
- Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
- Популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите детей, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
- Психологическое сопровождение кадетов.

Основные направления:

Кадетский класс реализует общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и подготовку учащихся к действиям в условиях ЧС по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- освоение курса «Школа безопасности» (1-6 класс) и «Основы спасательного дела» (7-9 класс);
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- освоение хореографии, бальных танцев.

Условия реализации Программы

Материально-техническое оснащение:

- наличие 2 спортивных залов;
- наличие помещений для размещения кадетского класса (классное помещение);
- наличие спортивной площадки;
- наличие компьютерного класса, выход в Интернет ;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование, спортивный инвентарь;
- актовый зал;
- Зал боевой и трудовой Славы.

Кадровое обеспечение:

- 3 педагога начальных классов (они же классные руководители);
- 1 куратор кадетских классов;
- 1 инструктор по плаванию;
- 1 учитель физической культуры;
- 4 педагога дополнительного образования,
- 4 офицера-воспитателя от управления ГО и ЧС г.о. Новокуйбышевск .

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд (учебный и не учебный);
- программы учебные и дополнительного образования в кадетских классах;
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособия для учителя;
- программа воспитания в кадетском классе;
- учебные видео - и DVD- фильмы по ОБЖ;
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ;

Социальное партнерство:

- МУК «Музей истории города Новокуйбышевска»;
- МУ КДМ администрации г.о.Новокуйбышевск;
- Управление по делам ГО и ЧС г.о.Новокуйбышевск,
- Городской Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов;
- НМУ ФОК «Октан»,
- МОУ ДОД ЦДТ «Умелец»;

- МУК «БИС»;
- НМОУДО ДЮВСШ «Отчизна»;
- МОУ ДОД ДЮЦ;
- МОУ ДОД СДЮСШОР;
- ГОУ ОСШИ г.Новокуйбышевска.

Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:

- Месячник военно-патриотического воспитания (февраль);
- День Героя (13 февраля);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- Акция милосердия (декабрь);
- День Конституции (декабрь);
- День Победы (май);
- День вывода советских войск из Афганистана (февраль);
- Акция «Ветеран» (апрель-май);
- Смотр строя и песни (февраль);
- Клуб «Возрождение»

Основные концептуальные подходы к организации деятельности кадетского класса.

В соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 г. № 118-рп "О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ-интернатов)", Типовым положением о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 1427, в рамках которых совместно с общеобразовательными программами основного общего, среднего (полного) общего образования реализуются дополнительные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском или военном поприще. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности.

После окончания кадетского класса ученик имеет возможность поступить в военные учебные заведения, в том числе по профилю МЧС и получить квалификацию с удостоверением «Спасатель- стажер».

Организация деятельности кадетского класса основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования. В области формирования образовательной программы кадетского класса предусматривается предоставление учащимся возможности получения качественного образования.

Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности учащихся,

совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности;

- углубленное обучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ;
- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
- применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий;
- повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора учащихся;
- введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;
- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка;
- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

В области формирования воспитательной программы понимается и принимается необходимость:

- четко определять патристическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;
- учитывать особенности подростка (физические, психологические, социальные);
- давать возможность личностного роста при условии: ценностного отношения к собственному имени и здоровью; реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований; ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;
- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему;
- формировать ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетать принципы национального патристизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;
- повышать степень социализации личности каждого ребенка как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;

- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

Данная база воспитательных подходов должна сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях

Организация учебно-воспитательного процесса

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском классе.

Деятельность кадетского класса начинается со I ступени обучения.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя.

Учащиеся кадетского класса пользуются всеми правами в школе, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общеучебные обязанности и обязанности, предусмотренные Положением, разработанным для кадетского класса.

Обучение в кадетском классе МЧС подразделяется на 3 этапа:

- *1-6 класс – получение базовых знаний по дисциплине «Школа безопасности» и получение квалификации с удостоверением «Юный спасатель»;*
- *7-8 класс – закрепление материала через курс « Основы спасательного дела» и получение квалификации с удостоверением «Младший спасатель»;*
- *9 класс - курс спасатель – стажер» и получение квалификации с удостоверением «Спасатель- стажер».*

Программы подготовки «Школа безопасности» и « Основы спасательного дела» разработаны в соответствии с девизом МЧС «Предотвращение! Спасение! Помощь».

Программа реализуется через блоки занятий по трем видам деятельности:

- Теоретические – классно- групповые;
- Практические КГ- классно- групповые;
- Практические ОПН – отработка полученных навыков.

Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляется отдельное, специально оборудованное помещение, состоящее из:

- классной комнаты, специально подготовленной и оборудованной для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса, связанных с гражданской и военной государственной службой;
- комнаты для дополнительных занятий и отдыха

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

- Основной образовательный процесс, когда учащиеся занимаются в соответствии с установленной для всех общей учебной программой.
- Время дополнительного образования, когда учащиеся занимаются в группах специальными курсами, кружками и секциями.

Усилиями администрации, педагогического коллектива и учредителей и в рамках социального партнерства в кадетском классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий.

Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы двухступенчатой системы:

I ступень – начальное образование - является начальным этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На III ступени вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

II ступень - основное общее образование – обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II ступени вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Обучение в пространстве дополнительных образовательных программ, предоставление дополнительных образовательных услуг может осуществляться на

договорной основе. В плане специализированных курсов на I и II ступенях образования кадетских классов вводятся следующие предметы:

1 – 2 классы

- Строевая подготовка (34 ч.),
- Курс по выживанию (34 ч.),
- «Азбука здоровья» (34 ч.),
- Плавание (68 ч.)

3 – 6 классы

- Основы медицинской знаний (34 ч.),
- Строевая подготовка (34 ч.),
- Курс по выживанию (34 ч.),
- Бальные танцы (68 ч.).

7 – 9 классы

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (34 ч.)
- Виды ЧС и их характеристики (17 ч.)
- Работа со специальным снаряжением и средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки (30 ч.)
- Действия населения при угрозе и во время ЧС различного характера (34 ч.),
- Действия спасателей и проведение поисково-спасательных мероприятий при ЧС.(68 ч.)
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий и ЧС (4 ч.)

В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. Для проведения занятий с кадетским классом по программе дополнительного образования привлекаются специалисты, преподаватели, офицеры Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г.о. Новокуйбышевск Самарской области

Режим дня для кадетского класса, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, специальной подготовки, труда и отдыха регламентируется правилами внутреннего распорядка общеобразовательной школы и утверждается директором школы.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

К особенностям организации учебно- воспитательного процесса в 5-9 классах относятся:

- выделение как приоритетного права профильных предметов в наиболее продуктивное время (2-5 уроки);
- организация расписания по сдвоенным часам для проведения лекций и семинаров по крупным темам, написания сочинений, проведения практических занятий по спецкурсам профильных предметов;
- преобладание в старших классах лекционно- семинарско- зачетной формы занятий определяет необходимостью проведения крупных зачетных сессий в декабре-марте учебного года.

- система внеурочной учебной работы через индивидуальные консультации, факультативы, спецкурсы остается такой же, как в 1-4 классах, различие заключается в осознанном выборе для более углубленного изучения профильных предметов.

По окончании учебного года для кадетов 7-9-х классов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

Продолжительность сборов (занятий) – 3 дня. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока – 40 минут.

Распорядок дня кадетского класса

- 07.45 – планерка;
- 08.00 – 11.25 – уроки;
- 12.30 – 12.00 – прогулка;
- 12.20 – 14.00 – дополнительные занятия согласно расписанию второй половины дня при двухразовом питании детей кадетских классов (завтрак, обед).

Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания

Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

Общественными формами управления кадетским классом являются Попечительский совет школы, педагогический совет школы и родительское собрание класса.

Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, педагогом-куратором и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе. Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию учащихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

Куратор кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве

кадетского класса, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадетов, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов, поддержания внутреннего распорядка в расположении кадетского класса.

Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа учащихся назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

Этапы реализации программы

Реализация данной программы осуществляется в три этапа:

1 – подготовительно- организационный этап (2010-2011г.) – формирование пакета документов, информирование участников; подготовка педагогических кадров, научно-методическое обеспечение деятельности; формирование модели детского самоуправления, проведение родительского собрания по вопросам организации кадетского класса, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

2 – этап реализации программы (2011-2020г.) – работа по военно-патриотическому воспитанию, организация системы детского самоуправления, широкий спектр активных форм обучения и деятельности по данной теме, проведение спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у кадет, коррекция целей и задач, форм деятельности в рамках реализуемой программы.

3 – информационно-аналитический этап (апрель-май 2015г.,2020г.)– проведение педагогического совета, на котором будут проанализированы итоги работы, обобщение накопленного опыта работы, ознакомление общественности с результатами деятельности кадетского класса.

	Наименования мероприятий	Сроки	Исполнители
1. Анализ и создание условий, необходимых для реализации программы			
1.1.	Проведение заседаний координационного совета, совместно с органами, УГОЧС,МУ КДМ, учреждениями культуры и спорта	2 раза в год (сентябрь, май) 2011-2020 г	Директор школы
1.2.	Привлечение родителей обучающихся к организации кадетских классов: Проведение родительских собраний. Проведение родительских конференций. Организация встреч, концертов.	в течение учебного года 1 раз в четверть 1 раз в год плану	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель

1.3.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на обучение и воспитание кадетов.	2011-2020 г ежегодно перед началом учебного года	Руководители ШМО, учителя- предметники, классный руководитель
1.4.	Проведение экспертной оценки хода реализации инновационных педагогических технологий.	2011-2020 г в конце каждого полугодия	Руководители ШМО, учителя- предметники.
1.5.	Развитие материально - технической базы общеобразовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение оборудования по специальной подготовке, спортивного инвентаря; • Организация покрытия футбольного поля; • Оформление профильного кабинета • Ремонт личной волейбольной и баскетбольной площадок. 	2011-2020 г ежегодно по мере финансирования 2011-2020 гг	Администрация образовательного учреждения, зам.директора по АХЧ, учитель физической культуры, преподаватель - организатор ОБЖ
1.6.	Осуществление контроля за соблюдением СанПиНа	В течение года 2011-2020 г	Администрация образовательного учреждения, мед. работник.
1.7.	Переподготовка и повышение квалификации	2011-2020 г	Заместитель директора по УВР.
1.8.	Участие воспитанников кадетского класса в учебно-полевых сборах (совместно с МЧС)	2011-2020 г	Администрация образовательного учреждения, преподаватели МЧС
2. Формирование системы знаний			

2.1.	Проведение различных форм урочной и внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение нетрадиционных уроков с использованием инновационных технологий. • Анализ и оценка достижений воспитанников при проведении различных форм работы; • Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение. • Участие в районных, областных конкурсах. 	Ежегодно. по мере проведения. Ежегодно. Ежегодно.	Администрация образовательного учреждения, учителя-предметники
2.2.	Организация и проведение предметных олимпиад	ежегодно	Администрация образовательного учреждения, учителя-предметники
2.3.	Организация и проведение спортивных праздников, смотров-конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Зарница»; • Конкурсы «А ну-ка, парни!»; • Смотр строя и песни; • Соревнования по военно-прикладным видам спорта 	2011-2020 гг ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры
2.4.	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-историческую тематику.	2011-2020 гг. в течение года.	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель, воспитатель кадетского класса.
2.5.	Создание класса специальных предметов кадетского класса, экспозиции в Зале.	2012-2013 гг.	Учитель истории, заместитель директора по ВР
2.6.	Проведение поисковых операций, направленных на пополнение и создание новых экспозиций в Зале Славы.	постоянно 2011-2020 гг.	Учитель истории, заместитель директора по воспитательной работе

2.7.	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, офицерами МЧС России, солдатскими вдовами, с ветеранами локальных войн.	2011-2020 гг.	Учитель истории, заместитель директора по воспитательной работе, организатор-преподаватель
2.8.	Организация походов.	2014-2020 гг.	Организатор-преподаватель ОБЖ, классный руководитель, воспитатель; кадетского класса.
3. Организация комплексного мониторинга			
3.1.	Организация осуществления комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся- кадетов	2011-2020 гг. ежегодно, май месяц.	Администрация образовательного учреждения, мед. работник, учитель физической культуры
3.2.	Проведение мониторинга воспитанности обучающихся - кадетов.	ежегодно, ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель.
3.3.	Создание базы данных о состоянии здоровья воспитанников на основе комплексной оценки	2011-2020 гг. в течение года	Учитель физической культуры, медработник.
3.4.	Диагностика личностных особенностей, ценностных ориентации и мотиваций учебной деятельности	2011-2020гг. в течение года	Педагог-психолог, заместители директора по УВР, ВР
4. Работа с родителями обучающихся- кадетов.			
4.1.	Проведение родительских собраний.	2011-2020 гг. 1 раз в четверть.	Классный руководитель

4.2.	Ознакомление родителей с результатами работы педагогического коллектива в кадетском классе	2011-2020гг. в течение года.	Администрация образовательного учреждения
4.3.	Консультативная работа психолога.	2011-2020гг. в течение года.	Педагог-психолог
4.4.	Организация внеурочных мероприятий совместно с родителями кадетов.	2010-2014гг. по мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
4.5.	Привлечение родителей к организации палаточного лагеря.	2015-2020 гг. ежегодно 1 раз в год (июнь-август)	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры, классный руководитель

5. Внешние связи школы в рамках реализации программы.

5.1.	Совместная деятельность школы и МОУ ДОД ЦДТ «Умелец» г.о.Новокуйбышевск по проведению	2011-2020гг. 1 раз в неделю в течение учебного года	МОУ ДОД ЦДТ «Умелец» г.о.Новокуйбышев
5.2.	Совместная деятельность школы и НМУ ФОК «Октан» по проведению занятий по физической подготовке (бассейн).	2011-2020 гг. 2 раза в неделю в течение учебного года	НМУ ФОК «Октан»
5.3.	Совместная деятельность школы и военного комиссариата по оказанию методической помощи в проведении занятий по огневой, строевой и тактической подготовке, помощь в организации поездок в воинскую часть, встреч с кадетами кадетского корпуса г.о. Тольятти	2010-2014 гг. в течение учебного года, согласно плану работы кадетского класса	Отделение военного комиссариата по Самарской области г.о. Новокуйбышевск.

5.4.	Совместная деятельность школы и Российское оборонно-спортивного общества по оказанию помощи в проведении занятий по техническим видам спорта, а именно авто-, мотто- и радиоспорта, в приобретении патронов за счёт ДОСААФ.	2011-2020 гг.в течение учебного года, согласно плана работы кадетского класса.	Российское оборонно-спортивное общество ДОСААФ
5.5.	Совместная деятельность школы и Управление здравоохранения администрации г.о. Новокуйбышевск по проведению медицинского осмотра обучающихся кадетского класса.	2011-2020 гг. мед.осмотр ежегодно согласно плана	Управление здравоохранения администрации г.о. Новокуйбышевск
5.6.	Совместная деятельность школы и ОДН ОВД г.о. Новокуйбышевск по оказанию содействия в проведении занятий по профилактике	2011-2020 гг. 1 раз в месяц.	Отдел по делам несовершеннолетних ОВД г.о. Новокуйбышевск
5.7.	Совместная деятельность школы и комитета по делам молодёжи по организации территории загородного лагеря	2015-2020 гг. ежегодно 1раз в год (июнь-август)	Комитет по делам молодёжи
5.8.	Совместная деятельность школы и ПЧ МЧС в организации и проведении занятий по программе МЧС	2011-2020 гг. Ежегодно, в соответствии планом работы	Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций по г.о. Новокуйбышевск
5.9.	Обмен опытом работы с общеобразовательными учреждениями района и области, работающими по проблеме организации кадетского класса	2011-2020 гг.	Администрация образовательного учреждения

Регламент деятельности кадетского класса.

Деятельность кадетского класса учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами и распоряжениями директора учреждения;
- правилами внутреннего распорядка кадетского класса;
- учебным планом работы на год;
- правилами для учащихся;
- режимом работы школы.

Имущество и средства кадетского класса.

Деятельность кадетского класса финансируется их учредителями и заинтересованными организациями в соответствии с договором между ними.

Источниками финансовых ресурсов кадетского класса являются :

- имущество, закрепленное за кадетским классом-собственником;
- средства учителей;
- средства родителей;
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

План организации работ по переходу на формирование и функционирование кадетского класса

№ п.п.	Деятельность, предполагаемая к реализации на этапе	Сроки	Ответственные
1	Разработка нормативно-правовой базы программы, концептуальных положений, локальных актов и документов.	Май – сентябрь 2011г.	Администрация школы, организационная группа
2	Подбор и подготовка кадров из числа работников педагогического коллектива, которые будут осуществлять работу в социально - педагогическом пространстве кадетского класса	Май - август 2011 года	Администрация школы, методический совет школы, организационная группа
3	Формирование системы социального партнерства и заключение договоров педагогического и социального взаимодействия с общественными организациями и государственными структурами.	Август - сентябрь 2011 года	Администрация школы, куратор, классный руководитель
4	Разработка и утверждение учебных программ и методических комплектов, на основании которых будет производиться обучение в кадетском классе.	Август 2011 года	Администрация школы, методический совет школы
5	Проведение мониторинга среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому классу, проведение дней открытых дверей.	май –сентябрь 2011 года	Администрация школы, куратор, классный руководитель
6	Формирование первичного коллектива кадетского класса, заключение договоров с родителями	Июнь - сентябрь 2011 года	Администрация школы, куратор, классный руководитель
7	Ремонт помещений для кадетского класса, приобретение оборудования и пособий	Июнь-август 2011года	Административно-хозяйственная служба школы
8.	Утверждение и согласование нормативно-	Июнь-август	Администрация школы,

	правовой базы программы, концептуальных положений, локальных актов и документов, учебно-методических комплексов и учебных планов.	2011 года	КДМ
9.	Утверждение программы на педагогическом совете школы	май 2011 года	Администрация школы
10.	Организация деятельности по приобретению кадетской формы	Июль-сентябрь 2011	Администрация школы, куратор, классный руководитель, родители
11	Начало учебного и воспитательного процесса в кадетском классе	Сентябрь 2011 года	Администрация школы, куратор, классный руководитель, родители учащихся
12.	Вводный социально - педагогический, психологический и образовательный мониторинг состава кадетского класса.	Октябрь 2011 года	Служба педагогического сопровождения школы
14	Официальное открытие кадетского класса	Сентябрь 2011 года	Администрация школы, классный руководитель, родители учащихся
15	Подготовка отчета о первом этапе эксперимента	Ноябрь 2011 года	Администрация школы

Ожидаемый результат

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность,

- владеющая глубокими знаниями по предметам федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
- способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- самоотверженная и способная к преодолению трудностей;
- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

Критерии оценки результативности программы

Критерий	Желаемый результат
Качество образования Результаты ГИА математике, русскому языку	Успеваемость 100% Качество знаний – 40%
Участие в предметных олимпиадах, в том числе олимпиаде по физической культуре	Призовые места
Исследовательская деятельность учащихся по профильным предметам	Дипломы конференций
Участие в региональных слетах, фестивалях, спортивных соревнованиях	Дипломы
Здоровье кадетов	Отсутствие роста динамики заболеваний
Социальная активность кадетов	Участие в школьной жизни, городских и областных мероприятиях
Учебная дисциплина в классе	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе
Правонарушения	Отсутствие правонарушений
Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, микрорайона, положительный рейтинг кадетского класса
Воспитанность кадетов	Наличие стойких нравственных основ у учащегося кадетского класса, толерантность
Разностороннее развитие личности кадетов	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой.

Возможные риски

Возможные риски	Пути решения
<ul style="list-style-type: none"> Недостаточность финансирования программы 	Спонсорская помощь, социальное партнерство
<ul style="list-style-type: none"> Недостаточность материально-технической базы 	Спонсорская помощь (Попечительский совет), социальное партнерство
<ul style="list-style-type: none"> Неравнозначный состав класса (учащиеся с низкой, средней и высокой степенью мотивации, обучаемости) 	Индивидуальная работа с учащимися, адаптированные программы, профильное обучение, профориентационная работа

**Внеурочная деятельность учащихся кадетского класса «Юный спасатель»
(вторая половина дня)**

1 класс

№	Наименование тем и разделов	Всего часов
1.	Строевая подготовка.	33
1.1.	Строевой Устав Вооруженных Сил российской Федерации. Строи и управления ими. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	3 час.
1.2.	Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Выполнение команды «Смирно!»	3 час.
1.3.	Повороты на месте. Выполнение команд поворотов на месте.	4 часа
1.4.	Строевой шаг. Элементы строевого шага. Выполнение команд движения строевым шагом.	5 часа
1.5.	Повороты в движении. Элементы поворотов в движении. Выполнение команд поворотов в движении.	4 часа
1.6.	Отдание воинского приветствия на месте. Выполнение команд приветствия на месте.	3 часа
1.7.	Отдание воинского приветствия в движении. Выполнение команд приветствия в движении.	3 часа
1.8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение команд	8 часов
2.	Основы здорового образа жизни. «Азбука здоровья»	33
2.1.	Тема 1. Дружи с водой	2
2.2.	Тема 2. Забота о глазах.	1
2.3.	Тема 3. Уход за ушами.	1
2.4.	Тема 4. Уход за зубами.	3
2.5.	Тема 5. Уход за руками и ногами.	1
2.6.	Тема 6. Забота о коже.	3
2.7.	Тема 7. Как следует питаться.	2
2.8.	Тема 8. Как сделать сон полезным.	1
2.9.	Тема 9. Настроение в школе.	1
2.10.	Тема 10. Настроение после школы.	1
2.11.	Тема 11. Поведение в школе.	2
2.12.	Тема 12. Вредные привычки	2
2.13.	Тема 13. Мышцы, кости и суставы.	2
2.14.	Тема 14. Как закаляться	1
2.15.	Тема 15. Подвижные игры.	3
2.16.	Тема 16. Как правильно вести себя на воде.	1
2.17.	Тема 17. Игры и упражнения на воде.	6
2.1	«Юный пловец»	66
2.1.1	Способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности)	
2.1.2.	Подвижные и спортивные игры	6
2.1.3.	Гимнастика	6
2.1.4.	Легкая атлетика	9

2.1.5.	Специализированная часть	24
2.1.6.	Основы знаний	
2.1.7.	Освоение или совершенствование техники плавания	16
2.1.8.	Развитие двигательных способностей на суше и воде	5
3.	Основы выживания.	33
3.1.	Тема 1. Опасность и безопасность	1
3.2.	Тема 2. Самопознание и саморегуляция	4
3.3.	Тема 3. Организм человека и охрана его здоровья	6
3.4.	Тема 4. Правила здорового образа жизни.	7
3.5.	Тема 5. Правила безопасного поведения в лесу	2
3.6.	Тема 6. Личная безопасность и профилактика травматизма	5
3.7.	Тема 7. Практические занятия на местности	8
4.	Бальные танцы	66
4.1.	Тема 1. Азбука музыкального движения	9
4.2.	Тема 2. Партерный экзерсис	13
4.3.	Тема 3. Элементы классического танца	9
4.4.	Тема 4. Ритмическая гимнастика	11
4.5.	Тема 5. Работа над репертуаром	15
4.6.	Тема 6. Элементы современного танца	9
5.	Кружок английского языка	66
5.1.	We live in the world/ Мы живём в большом мире	5
5.2.	Hello, that is me!/Здравствуй, это я!	6
5.3.	I love my family/ Я люблю свою семью.	6
5.4.	Pets and other animals/ Питомцы и другие животные.	6
5.6.	The body/ Части тела.	6
5.7.	Clothes/ Одежда.	6
5.8.	Meals and food/ Трапезы и еда.	5
5.9.	I like holidays/ Я люблю праздники.	6
5.10.	Home, sweet home/ Мой дом родной	5
5.11.	My native town/ Мой родной город.	5
5.12.	I study English with pleasure/ Я изучаю английский язык с удовольствием.	5
5.13.	Looking forward to summer/ В ожидании лета	5
6.	Предметные кружки	99
6.1.	1 «А» кл. Русский язык	33
6.2.	1 «Б» кл. Математика	33
6.3.	1 «В» кл. Математика	33

2 класс

№	Наименование тем и разделов	Всего часов
1.	Строевая подготовка.	34
1.1.	Строевой Устав Вооруженных Сил российской Федерации. Строи и управления ими. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	3 час.
1.2.	Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Выполнение команды «Смирно!»	3 час.
1.3.	Повороты на месте. Выполнение команд поворотов на	5 часа

	месте.	
1.4.	Строевой шаг. Элементы строевого шага. Выполнение команд движения строевым шагом.	5 часа
1.5.	Повороты в движении. Элементы поворотов в движении. Выполнение команд поворотов в движении.	4 часа
1.6.	Отдание воинского приветствия на месте. Выполнение команд приветствия на месте.	3 часа
1.7.	Отдание воинского приветствия в движении. Выполнение команд приветствия в движении.	3 часа
1.8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение команд	8 часов
2.	Основы здорового образа жизни. «Азбука здоровья»	34
2.1.	Тема 1. Почему мы боеем.	3
2.2.	Тема 2. Кто и как предохраняет нас от болезней	2
2.3.	Тема 3. Кто нас лечит.	1
2.4.	Тема 4. Прививки от болезней.	2
2.5.	Тема 5. Что нужно знать о лекарствах.	2
2.6.	Тема 6. Как избежать отравлений.	2
2.7.	Тема 7. Безопасность при любой погоде.	2
2.8.	Тема 8. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	2
2.9.	Тема 9. Правила безопасного поведения на воде.	1
2.10.	Тема 10. Правила обращения с огнём.	1
2.11.	Тема 11. Как уберечься от поражения электрическим током.	1
2.12.	Тема 12. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1
2.13.	Тема 13. Как защититься от насекомых.	1
2.14.	14. Предосторожности при обращении с животными.	1
2.15.	Тема 15. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	2
2.16.	Тема 16. Первая помощь при перегревании, тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	2
2.17.	Тема 17. Первая помощь при травмах.	3
2.18.	Тема 18. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1
2.19.	Тема 19. Первая помощь при укусах.	1
2.20.	Тема 20. Сегодняшние заботы медицины	3
2.1	«Юный пловец»	68
2.1.1.	Способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности)	
2.1.2.	Подвижные и спортивные игры	6
2.1.3.	Гимнастика	6
2.1.4.	Легкая атлетика	9
2.1.5.	Специализированная часть	24
2.1.6.	Основы знаний	
2.1.7.	Освоение или совершенствование техники плавания	16

2.1.8	Развитие двигательных способностей на суше и воде	5
3.	Основы выживания.	34
3.1	Тема 1. Поселение как среда обитания человека.	2
3.2.	Тема 2. Обеспечения безопасности личности и общества.	3
3.3.	Тема 3. Дом, в котором мы живём.	2
3.4.	Тема 4. Опасности, подстерегающие человека дома.	3
3.5.	Тема 5. Правила обращения с огнём.	6
3.6.	Тема 6. Правила безопасного поведения на воде.	6
3.7.	Тема 7. Безопасность при любой погоде	4
3.8.	Тема 8. Практические занятия на местности.	8
4.	Бальные танцы	
4.1.	Тема 1. Азбука музыкального движения	9
4.2.	Тема 2. Партерный экзерсис	13
4.3.	Тема 3. Элементы классического танца	11
4.4.	Тема 4. Ритмическая гимнастика	11
4.5.	Тема 5. Работа над репертуаром	15
4.6.	Тема 6. Элементы современного танца	9
5.	Предметные кружки	102
5.1.	1 «А» кл. Русский язык	34
5.2.	1 «Б» кл. Математика	34
5.3.	1 «В» кл. Математика	34

3 класс

№	Наименование тем и разделов	Всего часов
1.	Строевая подготовка.	34
1.1.	Строевой Устав Вооруженных Сил российской Федерации. Строи и управления ими. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	3 час.
1.2.	Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Выполнение команды «Смирно!»	3 час.
1.3.	Повороты на месте. Выполнение команд поворотов на месте.	5 часа
1.4.	Строевой шаг. Элементы строевого шага. Выполнение команд движения строевым шагом.	5 часа
1.5.	Повороты в движении. Элементы поворотов в движении. Выполнение команд поворотов в движении.	4 часа
1.6.	Отдание воинского приветствия на месте Выполнение команд приветствия на месте.	3 часа
1.7.	Отдание воинского приветствия в движении Выполнение команд приветствия в движении.	3 часа
1.8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение команд	8 часов
2.	Основы здорового образа жизни. «Азбука здоровья»	34
2.1.	Тема 1. Чего не надо бояться.	1
2.2.	Тема 2. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	2

2.3.	Тема 3. Почему мы говорим неправду.	2
2.4.	Тема 4. Почему мы не слушаемся родителей.	2
2.5.	Тема 5. Надо уметь сдерживать себя.	2
2.6.	Тема 6. Вредные привычки (продолжение).	2
2.7.	Тема 7. Как относиться к подаркам.	2
2.8.	Тема 8. Как следует относиться к наказаниям.	1
3.	Основы выживания.	34
3.1.	Тема 1. Транспорт как зона повышенной опасности	2
3.2.	Тема 2. Будьте внимательны на дорогах	4
3.3.	Тема 3. Мы пассажиры.	4
3.4.	Тема 4. Как не стать жертвой преступления.	10
3.5.	Тема 5. Подготовка к игре «Зарница».	8
3.6.	Тема 6. Ориентирование на местности.	6
4.	«Юный пловец»	68
4.1.	Способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности)	
4.2.	Подвижные и спортивные игры	6
4.3.	Гимнастика	6
4.4.	Легкая атлетика	9
4.5.	Специализированная часть	24
4.6.	Основы знаний	
4.7.	Освоение или совершенствование техники плавания	16
4.8.	Развитие двигательных способностей на суше и воде	5
5.	Бальные танцы	
5.1.	Тема 1. Азбука музыкального движения	9
5.2.	Тема 2. Партерный экзерсис	13
5.3.	Тема 3. Элементы классического танца	11
5.4.	Тема 4. Ритмическая гимнастика	11
5.5.	Тема 5. Работа над репертуаром	15
5.6.	Тема 6. Элементы современного танца	9
6.	Предметные кружки	34
6.1.	1 «А» кл. Русский язык	
6.2.	1 «Б» кл. Математика	
6.3.	1 «В» кл. Математика	

4 класс

№	Наименование тем и разделов	Всего часов
1.	Строевая подготовка.	34
1.1.	Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строи и управления ими. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	3 час.
1.2.	Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Выполнение команды «Смирно!»	3 час.
1.3.	Повороты на месте. Выполнение команд поворотов на месте.	5 часа
1.4.	Строевой шаг. Элементы строевого шага. Выполнение команд движения строевым шагом.	5 часа

1.5.	Повороты в движении. Элементы поворотов в движении. Выполнение команд поворотов в движении.	4 часа
1.6.	Отдание воинского приветствия на месте. Выполнение команд приветствия на месте.	3 часа
1.7.	Отдание воинского приветствия в движении. Выполнение команд приветствия в движении.	3 часа
1.8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение команд	8 часов
2.	Основы выживания.	34
2.1.	Тема 1. Природная среда и безопасность человека.	2
2.2.	Тема 2. Ядовитые растения, грибы.	4
2.3.	Тема 3. Ядовитые змеи и насекомые.	4
2.4.	Тема 4. Экстремальные ситуации. Что такое опасность?	10
2.5.	Тема 5. Подготовка к игре «Зарница»	8
2.6.	Тема 6. Ориентирование на местности	6
3.	«Юный пловец»	68
3.1.	Основы знаний	
3.2.	Способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности)	
3.3.	Подвижные и спортивные игры	6
3.4.	Гимнастика	6
3.5.	Легкая атлетика	9
3.6.	Специализированная часть	24
3.7.	Основы знаний	
3.8.	Освоение или совершенствование техники плавания	16
3.9.	Развитие двигательных способностей на суше и воде	5
4.	Бальные танцы	
4.1.	Тема 1. Азбука музыкального движения	9
4.2.	Тема 2. Партерный экзерсис	13
4.3.	Тема 3. Элементы классического танца	11
4.4.	Тема 4. Ритмическая гимнастика	11
4.5.	Тема 5. Работа над репертуаром	15
4.6.	Тема 6. Элементы современного танца	9
5.	Предметные кружки	102
5.1.	1 «А» кл. Русский язык	34
5.2.	1 «Б» кл. Математика	34
5.3.	1 «В» кл. Математика	34

5 класс

№	Наименование тем и разделов	Всего часов
1.	Строевая подготовка.	34
1.1.	Строевой Устав Вооруженных Сил российской Федерации. Строи и управления ими. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	3 час.
1.2.	Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Выполнение команды «Смирно!»	3 час.

1.3.	Повороты на месте. Выполнение команд поворотов на месте.	5 часа
1.4.	Строевой шаг. Элементы строевого шага. Выполнение команд движения строевым шагом.	5 часа
1.5.	Повороты в движении. Элементы поворотов в движении. Выполнение команд поворотов в движении.	4 часа
1.6.	Отдание воинского приветствия на месте Выполнение команд приветствия на месте.	3 часа
1.7.	Отдание воинского приветствия в движении Выполнение команд приветствия в движении.	3 часа
1.8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение команд	8 часов
2.	Основы медицинских знаний.	34
2.1.	Тема 1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2
2.2.	Тема 2. Виды ранений и их причины.	2
2.3.	Тема 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при некоторых видах повреждения.	3
2.4.	Тема 4. Общие характеристики кровотечения.	1
2.5.	Тема 5. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения.	1
2.6.	Тема 6. Отравление угарным газом, первая медицинская помощь.	2
2.7.	Тема 7. Пищевое отравление. Первая медицинская помощь при отравлениях.	3
2.8.	Тема 8. Травмы кисти руки. Наложение повязки на кисть руки.	3
2.9.	Тема 9. Травмы предплечья, наложение повязки на предплечье.	3
2.10.	Тема 10. Группа здоровья.	1
2.11.	Тема 11. Табак и табакокурение, опасность курения для организма курящего и окружающих.	1
2.12.	Тема 12. Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность человека.	1
2.13.	Тема 13. Репродуктивное здоровье, факторы, формирующие репродуктивное здоровье.	1
2.14.	Тема 14. Практические занятия с использованием тренажёров.	10
3.	Основы выживания.	68
3.1.	Тема 1. Адаптация человека к окружающей среде. Выживание.	2
3.2.	Тема 2. Цели и задачи спасателей по вопросам выживания	2
3.3.	Тема 4. Практическая выработка навыков выживания	6
3.4.	Тема 5. Как вести себя в экстремальных случаях?	6
3.5.	Тема 6. Сигнализация	4
3.6.	Тема 7. Выживание в полевых условиях	8

3.7.	Тема 8. Ориентирование по небесным светилом	8
3.8.	Тема 9. Обустройство временных укрытий и разведение костров при ПСР	6
3.9.	Тема 10. Практические занятия на местности.	26

6 класс

№	Наименование тем и разделов	Всего часов
1.	Строевая подготовка.	34
1.1.	Строевой Устав Вооруженных Сил российской Федерации. Строи и управления ими. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	3 час.
1.2.	Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Выполнение команды «Смирно!»	3 час.
1.3.	Повороты на месте. Выполнение команд поворотов на месте.	4 часа
1.4.	Строевой шаг. Элементы строевого шага. Выполнение команд движения строевым шагом.	5 часа
1.5.	Повороты в движении. Элементы поворотов в движении. Выполнение команд поворотов в движении.	5 часа
1.6.	Отдание воинского приветствия на месте. Выполнение команд приветствия на месте.	3 часа
1.7.	Отдание воинского приветствия в движении. Выполнение команд приветствия в движении.	3 часа
1.8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение команд	8 часов
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	34
2.1.	Раздел 1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
2.2.	Тема 1. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	2
2.3.	Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	3
2.4.	Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	3
2.5.	Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	3
2.6.	Раздел 2. Здоровье человека и факторы на него влияющие.	1
2.7.	Тема 1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
2.8.	Тема 2. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
2.9.	Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
2.10.	Тема 4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1

2.11.	Тема 5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
2.12.	Тема 6. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	3
2.13.	Тема 7. Практические занятия с использованием тренажёров.	12
3.	Основы выживания.	68
3.1.	Тема 1. Адаптация человека к окружающей среде. Выживание.	2
3.2.	Тема 2. Причины длительного автономного существования.	3
3.4.	Тема 4. Практическая выработка навыков выживания	3
3.5.	Тема 5. Факторы, влияющие на выживание.	3
3.6.	Тема 6. Факторы, обеспечивающие выживание.	4
3.4.	Тема 7. Поведение в экстремальных случаях.	5
3.5.	Тема 8. Действие группы по обеспечению выживания.	5
3.6.	Тема 9. Обустройство временных укрытий и разведение костров при ПСР	6
3.7.	Тема 10. Работа с местными жителями во время катастрофы или природных бедствий	3
3.8.	Тема 11. Сигнализация	4
3.9.	Тема 12. Практические занятия на полигоне Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям по г.о.Новокуйбышевск.	30

7 класс

№	Наименование тем и разделов	Всего часов
1.	Строевая подготовка.	34
1.1.	Строевой Устав Вооруженных Сил российской Федерации. Строи и управления ими. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	3 час.
1.2.	Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Выполнение команды «Смирно!»	3 час.
1.3.	Повороты на месте. Выполнение команд поворотов на месте.	4 часа
1.4.	Строевой шаг. Элементы строевого шага. Выполнение команд движения строевым шагом.	5 часа
1.5.	Повороты в движении. Элементы поворотов в движении. Выполнение команд поворотов в движении.	5 часа
1.6.	Отдание воинского приветствия на месте. Выполнение команд приветствия на месте.	3 часа
1.7.	Отдание воинского приветствия в движении. Выполнение команд приветствия в движении.	3 часа
1.8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение команд	8 часов
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	34

2.1.	Раздел 1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	1
2.2.	Тема 1. Психологическая уравновешенность.	1
2.3.	Тема 2. Стресс и его влияние на человека.	1
2.4.	Тема 3. Анатомо-физиологические особенности человека.	2
2.5.	Тема 4. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	1
2.6.	Тема 5. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1
2.7.	Тема 6. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1
2.8.	Тема 7. Взаимоотношения в обществе.	2
2.9.	Тема 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	2
2.10.	Тема 9. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	4
2.11.	Тема 10. Общие правила транспортировки пострадавшего.	4
2.12.	Тема 11. Практические занятия с использованием тренажеров.	14
3.	Виды ЧС и их характеристики.	17
3.1.	Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	2
3.2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1
3.3.	Тема 3. Землетрясения.	1
3.4.	Тема 4. Наводнения.	1
3.5.	Тема 5. Цунами.	1
3.6.	Тема 6. Лавины.	1
3.7.	Тема 7. Практические занятия по основным правилам поведения при возникновении ЧС природного характера на полигоне Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям по г.о.Новокуйбышевск.	10
4.	Работа со специальным снаряжением и средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки	17
4.1.	Тема 1. Всестороннее обеспечение действий сил ГО и ЧС в ходе аварийно-спасательных и других неотложных работ, их краткая характеристика	1
4.2.	Тема 2. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2
4.3.	Тема 3. Приборы радиационной и химической разведки. Приборы дозиметрического контроля.	2
4.4.	Тема 4. Приборы индивидуального дозиметрического контроля.	2
4.5.	Тема 5. Практические занятия на полигоне Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям	10

8 класс

№	Наименование тем и разделов	Всего часов
1.	Строевая подготовка.	34
1.1.	Строевой Устав Вооруженных Сил российской Федерации. Строи и управления ими. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	3 час.
1.2.	Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Выполнение команды «Смирно!»	3 час.
1.3.	Повороты на месте. Выполнение команд поворотов на месте.	4 часа
1.4.	Строевой шаг. Элементы строевого шага. Выполнение команд движения строевым шагом.	5 часа
1.5.	Повороты в движении. Элементы поворотов в движении. Выполнение команд поворотов в движении.	5 часа
1.6.	Отдание воинского приветствия на месте. Выполнение команд приветствия на месте.	3 часа
1.7.	Отдание воинского приветствия в движении. Выполнение команд приветствия в движении.	3 часа
1.8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение команд	8 часов
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	34
2.1.	Тема 1. Факторы, разрушающие здоровье человека	3
2.2.	Тема 2. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья.	3
2.3.	Тема 3. Современные методы оздоровления.	4
2.4.	Тема 4. Особенности оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.	2
2.5.	Тема 5. Кровотечения	2
2.6.	Тема 6. Травмы	2
2.7.	Тема 7. Раны	2
2.8.	Тема 8. Ожоги	2
2.9.	Тема 9. Обморожения	2
2.10	Тема 10. Практические занятия с использованием тренажеров.	12
3.	Действия населения при угрозе и во время ЧС различного характера.	34
3.1.	Тема 1. Действия населения при различных ЧС. Проектирование деятельности по выходу из ЧС.	2
3.2.	Тема 2. Производственные аварии и катастрофы	2
3.3.	Тема 3. Правила безопасного поведения при аварии и катастроф	2
3.4.	Тема 4. Взрывы и пожары	2
3.5.	Тема 5. Правила безопасного поведения во время пожара	2
3.6.	Тема 6. Аварии с выбросом химически опасных веществ.	2

3.7.	Тема 7. Правила безопасного поведения во время выброса химически опасных веществ	2
3.8.	Тема 8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	2
3.9.	Тема 9. Правила безопасного поведения во время выброса радиоактивных веществ	2
3.10.	Тема 10. Гидродинамические аварии	2
3.11.	Тема 11. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	2
3.12.	Тема 12. Нарушения экологического равновесия	2
3.13.	Тема 13. Практические занятия на полигоне Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям по г.о.Новокуйбышевск.	10

9 класс

№	Наименование тем и разделов	Всего часов
1.	Строевая подготовка.	34
1.1.	Строевой Устав Вооруженных Сил российской Федерации. Строи и управления ими. Обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю.	3 час
1.2.	Строевая стойка. Элементы строевой стойки. Выполнение команды «Смирно!»	3 час
1.3.	Повороты на месте. Выполнение команд поворотов на месте.	4 часа
1.4.	Строевой шаг. Элементы строевого шага. Выполнение команд движения строевым шагом.	5 часа
1.5.	Повороты в движении. Элементы поворотов в движении. Выполнение команд поворотов в движении.	5 часа
1.6.	Отдание воинского приветствия на месте. Выполнение команд приветствия на месте.	3 часа
1.7.	Отдание воинского приветствия в движении. Выполнение команд приветствия в движении.	3 часа
1.8.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Практическое выполнение команд	8 часов
2.	Действия спасателей и проведение поисково-спасательных мероприятий при ЧС.	68
	<i>Раздел 1. Поисково - спасательные работы</i>	
2.1.	Тема 1. Горноспасательные	5
2.1.	Тема 2. Газоспасательные	5
2.1.	Тема 3. Противофонтанные работы	3
	<i>Раздел 3. Неотложные работы</i>	
2.2.	Тема 1. Устройство безопасных проездов в завалах и на зараженных участках местности	6
2.2.	Тема 2. Локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения	6

	спасательных работ.	
2.2. 3.	Тема 3. Укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ.	7
2.2. 4.	Тема 4. Ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ.	7
2.2. 5.	Тема 5. Обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов;	5
2.2. 6	Тема 6. Ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений.	5
2.2. 7.	Тема 7. Практические занятия на полигоне Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям по г.о.Новокуйбышевск .	19
3.	Работа со специальным снаряжением и средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки	30
3.1.	Тема 1. Всестороннее обеспечение действий сил ГО и ЧС в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, их краткая характеристика	4
3.2.	Тема 2. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	6
3.3.	Тема 3. Приборы радиационной, химической разведки. Приборы дозиметрического контроля.	5
3.4.	Тема 4. Приборы индивидуального дозиметрического контроля	5
3.5.	Тема 5. Практические занятия на полигоне Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям по г.о.Новокуйбышевск .	10
4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий и ЧС	4
4.1.	Тема 1. Структура и основные функции ГО	1
4.2.	Тема 2. Структура и основные функции ГО	1
4.3.	Тема 3. Структура и основные функции государственной противопожарной службы МЧС	1
4.4.	Тема 4. Структура и основные функции Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России	1

Базисный учебный план начального общего образования (1-4 класс)

Учебные предметы	Классы			
	I	II	III	IV
Обязательная часть	Количество часов			
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4

Иностранный язык	–	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2/1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	0/1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО	21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)</i>	(2)	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

**Учебный план
основное общее образование (5-9 класс)**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	28	29	31	32	32
Русский язык	6	6	4	3	3
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2		
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы					1
ОПК	1	1			
Краеведение			1	1	
Проектная деятельность				1	1
МХК				1	1

Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	29	31	32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33