

ОТЧЕТ

о работе апробационной площадки

«КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

за 2013-2014 учебный год.

Тема: «Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска»

Основная цель создания кадетских классов: формирование личности ученика с активной гражданской позицией посредством создания благоприятной учебно-воспитательной среды для учащихся кадетского класса в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

Образовательные: качественное освоение обучающимися учебных программ начального общего, основного общего образования;

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей и раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Содержание образовательного процесса в кадетских классах определяется государственным образовательным стандартом.

Воспитательные: привитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

Социальные: - создание условий для социализации личности выпускника кадетского класса, адаптации к меняющимся условиям общественного развития, самоопределению и самореализации.

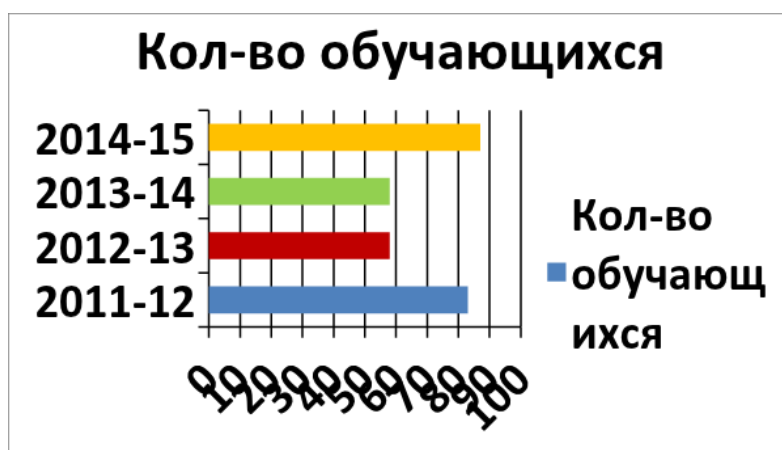
Основные результаты образовательной деятельности 2013/14 уч. года. деятельности кадетских классов ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска выражаются в следующих показателях:

- Увеличение числа кадетских классов, как социальная востребованность кадетского образования выражена через популярность в среде обучающихся и их родителей;

В 2013-2014 учебном году число кадетских классов составило семь, где обучалось 200 учащихся, произошло увеличение на 2 класса в сравнении с предыдущим учебным годом.

Таблица 2

Уч/год	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Кол-во классов	3	2	2	3
Кол-во обучающихся	83	58	58	87



- Успешность освоения образовательных программ.

Анализ уровня освоения ГОС НОО

Анализ результатов деятельности начальной школы показывает, что процент успеваемости за последние три года составляет в среднем 99,6%, качественные показатели лежат в пределах от 56% до 59%.

Таблица 1

Класс	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «3»	неуспевающие	Абсолют/усп	Качество усп
2 а	0	2	15	6	7	0	100	57
2 б	2	17	3	3	8	0	100	63
3а	2	2	12	2	7	0	100	64
3б	0	2	18	2	7	0	100	69
3 в	1	0	14	6	6	0	100	66
	5	23	62	19	35	0	100	63, 8

Класс	Выше базового	Базовый	Ниже базового
1 а	-	25 – 96%	1 -4%
1 б	-	26 – 88,5%	3 – 11, 5%
	0	92%	7,8%

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Качество знаний	56%	59,7%	63,5%
Уровень успеваемости	99%	100%	100%

Сравнительный анализ итогов 2012-13 и 2013-14 года показывает положительную динамику качество образования повысилось на 3,8 %.

На основе анализа сделать вывод, что средние результаты в школе соответствуют достаточным показателям для определения соответствия качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования требованиям государственного образовательного стандарта:

- Участие кадетов и в интеллектуальных конкурсах (реализация полученных знаний и навыков, повышение личностной самооценки обучающихся)

Проект INFOUROK.RU. Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку от проекта – 20 учащихся получили сертификат.

Всероссийская дистанционная олимпиада по математике– 20 учащихся получили сертификат.

Игра-конкурс «ЭМУ-эрудит» - 42 участника.

Игра-конкурс «ЭМУ-специалист» - 38 участников.

«Инфотешка» Территориальная олимпиада по окружающему миру (3-4)

- участников. Гейкина Светлана 3 место.

Территориальная олимпиада по математике (3-4) – _ участников.

Территориальная олимпиада по русскому языку(3-4) – 7 участников.

Внедрение инновационных технологий, информатизация учебно-воспитательного процесса стали велением времени.

Среди направлений инновационной деятельности учреждения можно выделить следующие:

- разработка и внедрение в практику образовательных программ нового поколения;
- изучение, апробация и внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения;
- формирование и развитие системы работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение новых форм проведения организационно-массовых мероприятий;
- повышение уровня педагогических, творческих, коммуникативных, информационно-коммуникационных компетентностей посредством самообразования;

- создание сайта учреждения.

Педагоги включают в практику такие передовые технологии, как:

1. Информационные технологии: классно-урочная система, технологии мультимедиа, индивидуальные консультации.
2. Технология учебно-поисковой деятельности учащихся
- 3 Личностно-ориентированное обучение.
4. Обучение в сотрудничестве (групповая работа)
5. Здоровье берегающие технологии.
6. Игровые технологии.

Применение этих технологий способствует более высокой мотивации интереса обучающихся к изучению той или иной предметной деятельности, эффективности учебно-воспитательного процесса, развитию интеллектуальных, творческих способностей и формированию активной жизненной позиции обучающихся, создает творческую среду и благоприятные условия для самореализации обучающихся.

Анализ состояния учебного процесса позволяет сделать следующие

выводы, что повышение качества образования за счет:

- ✓ формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- ✓ внедрения педагогами школы новых информационных и инновационных педагогических образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- ✓ формирование ИКТ-компетентности у всех участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствования системы мониторинга образовательных результатов
- ✓ увеличивается число кадетских классов и их наполняемость, что является показателем качества обучения и воспитания, отражающей установление реальных требований окружающего общества в лице обучающихся и их родителей к востребованности и актуальности образовательных услуг ОУ.

Кадетские классы в своем образовательном поле содержит 5 направленностей дополнительного образования обучающихся. На приведенной ниже таблице представлено распределение детских объединений и количества обучающихся по направленностям дополнительного образования детей сложившееся на 01.01.2014. (таблица 3)

Таблица 3. Общее количество
и наполняемость детских объединений

Направленность	Название кружка	Кол-во групп	Число обучающихся
<p>Духовно-нравственное Формировать у школьников ценностные ориентиры, моральные нормы и нормы человеческого общежития, патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей. Способствовать приобретению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации.</p>	<p>Клуб «Почитайка» (ЦДБ)</p>	<p>1</p>	<p>25</p>
	<p>Военное наследие России (на базе ЦДБ)</p>	<p>5</p>	<p>130</p>
	<p>Образовательные программы Музея истории города Городские окраины Путешествие по стране этнография (на базе Музея)</p>	<p>2</p>	<p>50</p>

	истории города)		
<p>Социальное</p> <p>формирование способности к духовному развитию, непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции – "становиться лучше";</p> <p>принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</p>	Английский язык и театр	7	17 5
<p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</p> <p>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p>	«Юный спасатель»	4	10 0
	«Юный правовед»	2	50
	«Эрудит»	7	17 5
	«Эврика»	7	17 5
	Шахматы	3	60
<p>Общекультурное</p> <p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	Классический танец	7	17 5

Спортивно-оздоровительное Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни	ОФП					
	Плавание (ФОК «Октан» и «Дельфин»)	7	17			
		7	17			
	Основы строевой подготовки	7	17			
Показатели	2011-2012 уч.г.		2012 - 2013 уч. г.		2013 - 2014 уч. г.	
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
общеобразовательного учреждения	83	100	142	100	200	100
учреждения дополнительного образования детей	48	57,8	85	59,8	125	62,5

Таблица 4 . Посещаемость объединений

Гражданско-правовое и патриотическая направленность

Одно из основных направлений воспитательной работы кадетских классов школы является гражданско-правовое и патриотическое, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В кадетских классах третий год реализуется подпрограмма по воспитательной работе «Я – гражданин и патриот». Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану. Центром гражданского воспитания является Музей истории города и Центральная детская библиотека, которые являются нашими социальными партнерами.

Кадетские классы участники городских мероприятий, принимали участие в Параде Победы, Плац- Параде кадетских классов, встречали Международный автопробег «В судьбе России – моя судьба», посещали Технопарк и участвовали в составе команды военно-спортивной игры «Зарница» (6 место в городе)

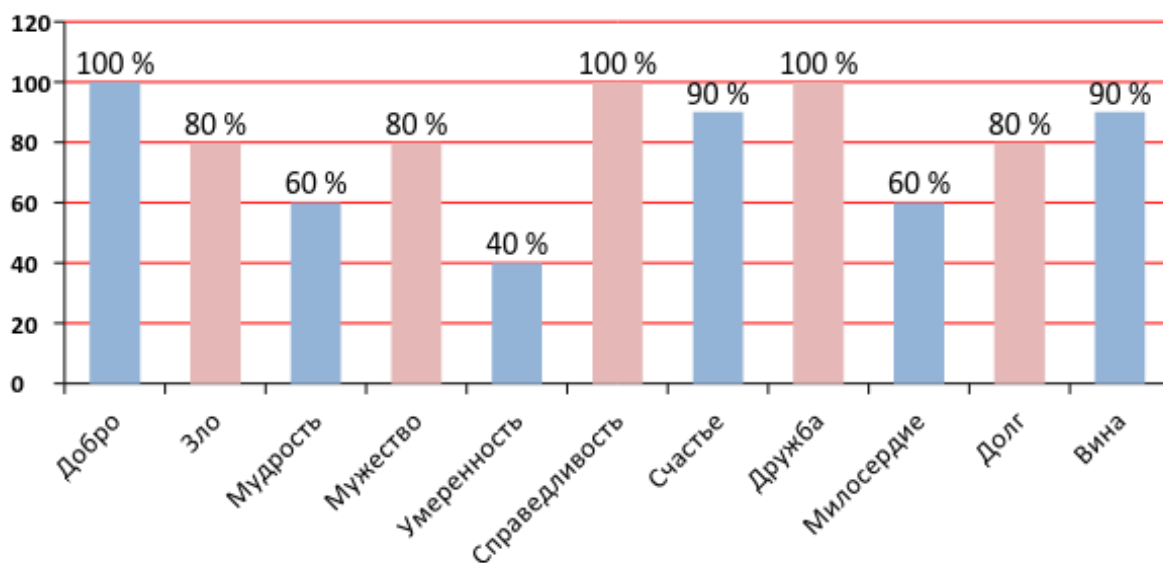
Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, занятия-тренинги, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции кадетов, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти героя Советского Союза В.А. Мамистова, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы, мероприятия посвященные Дню космонавтики и др.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о достаточном хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся.

1. Анализ диагностики эффективности духовно-нравственного воспитания школьников показал следующие результаты

Диаграмма 1.
Уровень сформированности нравственных понятий у учащихся.

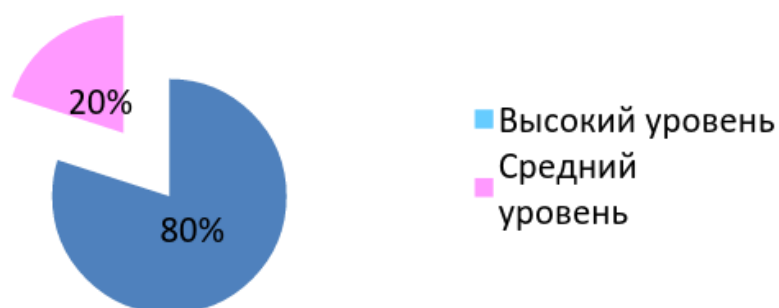


Итак, учащимся проще всего было объяснить, что такое «дружба», «зло»,

«добро», «долг», «вина», «счастье», «справедливость». Раскрывая смысл этих категорий, дети давали четкие ответы, в них звучали конкретные проявления того или иного понятия.

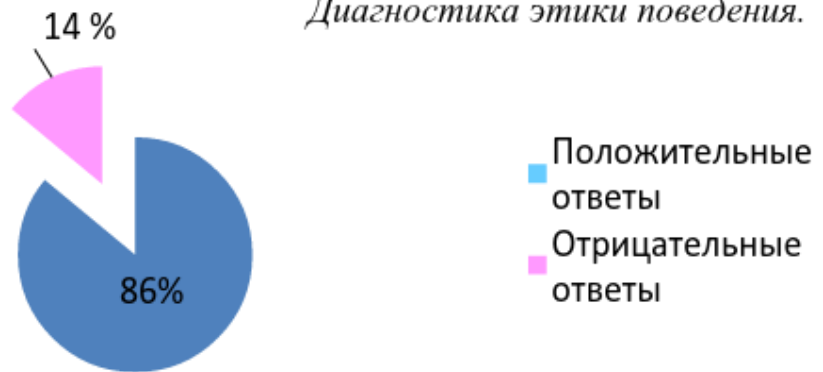
Труднее детям было объяснить такие понятия как «милосердие», «мудрость», «умеренность». Понимание этих понятий далеко от действительного.

*Диаграмма 2.
Диагностика нравственной самооц*



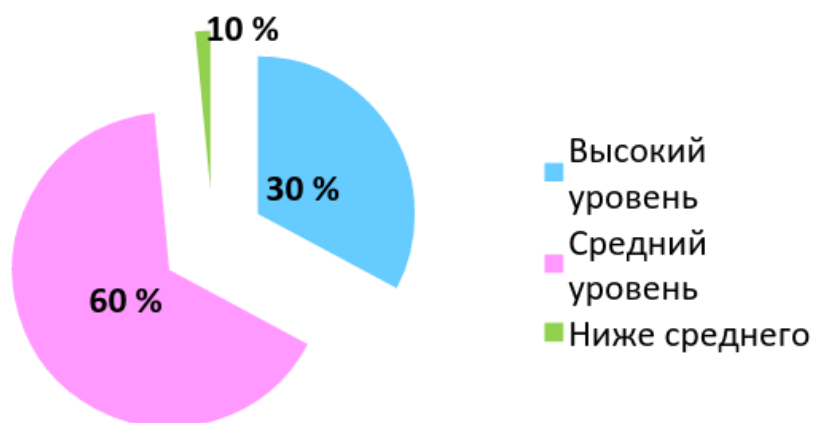
Необходимо содействовать воспитанию реальной самооценки младших школьников, пополнять их знания о себе, помогать воспитывать нравственные качества, способствовать выработке реальной самооценки, создавать ситуации, которые дают ученикам почувствовать уверенность в себе, радость от успеха.

*Диаграмма 3.
Диагностика этики поведения.*



Проведённый тест показал, что необходимо содействовать развитию личности, способной устанавливать дружеские связи, испытывать удовлетворение от общения, учить взаимопониманию, сопереживанию, доброму отношению друг с другом.

*Диаграмма 4.
Диагностика отношения к жизненным ценностям.*



В представлениях детей о главных человеческих ценностях наблюдается положительная динамика. Духовные ценности преобладают над материальными, узколичностными и "продовольственно-вещевыми" потребностями.

Диаграмма 5.

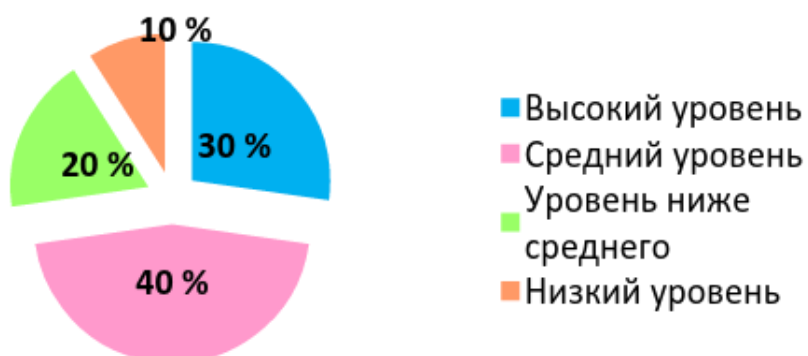
Диагностика нравственной мотивации



Таким образом, диагностика показала, что высоким уровнем нравственной мотивации обладают 30% учащихся, средний уровень нравственной мотивации у 70 % учащихся.

Диаграмма 5.

Уровень нравственной воспитанности.



Наиболее яркими качествами формирующейся нравственности у данной возрастной группы детей являются отношение к умственному труду, отношение к физическому труду, отношение к людям. Следует обратить внимание на развитие у ребят отношений к обществу и отношения к себе.

Подводя итоги воспитательной работы в кадетских классах за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в этом учебном году стали:

- ✓ содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся,
- ✓ повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

Реализация Программы кадетского обучения

Социальное окружение и кадетское движение

Программой развития кадетского движения предусмотрено принятие воспитательной программы «Я - гражданин и патриот России» направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, пропаганду здорового образа жизни, развитие самоуправления и нравственного роста. В ходе реализации программы педагогическим коллективом был проведен ряд мероприятий направленных на достижение поставленных задач.

Воспитанники посещали образовательные программы в Музее Истории города: «Городские окраины», «Путешествие по этнографии» и мероприятия в Центральной детской библиотеке. Для кадетов были организованы экскурсии в Музей авиации и космонавтики; центр исторического моделирования «Древний мир»; Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина

Совместно с Поволжским Управлением образования Новокуйбышевска принимали участие в традиционном Параде Победы, Международном автопробеге «В судьбе России – моя судьба», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летию со дня рождения первого трижды Героя Советского Союза маршала авиации Александра

Ивановича Покрышкина. Провели акцию «Засветись», направленную на профилактику ДТП с участием детей.

Наиболее проработано направление воспитательной деятельности в организации социальных акций и культурного досуга воспитанников. В этом году были проведены следующие мероприятия:

- «Посвящение в кадеты»
- Праздник «С песней в строю»
- Праздник Танца
- II Кадетский слет «Патриоты России»
- Акция по ПДД «Засветись»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Игровая программа , посвященная 23 февраля

Проведена акция «Книга в подарок» в целях пополнения школьной библиотеки. Во время летних каникул на базе ГБОУ ООШ № 18 был открыт ЛДП с профильной программой «Кадетское братство». 100 воспитанников-кадет получили возможность отдохнуть, оздоровиться и приобрести новые знания.

Таким образом, можно сказать, что круг воспитательных мероприятий обозначенных воспитательной программой в основном был выполнен. Были реализованы новые творческие проекты, которые целесообразно включить в план работы на следующий учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2013-2014год можно определить следующие основные цели и задачи на новый учебный год:

- ✓ Активизация работы школьного органа ученического самоуправления;
- ✓ Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- ✓ Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;
- ✓ Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- ✓ Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
- ✓ Развитие конкурсного движения в школе;
- ✓ Работа с одарёнными детьми.

Социальное окружение. Работа с родительской общественностью.

Немаловажным направлением в деятельности ОУ является налаживание взаимодействия и связей с общественными, коммерческими,

государственными и муниципальными организациями, для достижения основной образовательной цели.

В целях организации гражданского и военно-патриотического воспитания, ГБОУ ООШ № 18 заключила соглашение о совместной деятельности с двумя организациями: с Управлением СК РФ по Самарской области и с Региональным Общественным Учреждением Добровольной Пожарно-Спасательной Команды «Службы спасения 1911 Самарской области» и ее руководителем Пожидаевым А. В., что привело к расширению программы кадетского движения еще одним направлением «Юные пожарные».

Партнерские отношения в процессе образования и воспитания сложились с целым рядом представителей общественности, которые помогают развивать кадетское движение ОУ, помогают в организации кадетского обучения и в укреплении материальной базы. Наиболее прочные связи ГБОУ ООШ № 18 поддерживает с Департаментом по делам молодежи Самарской области ГБУ СО "Агентство по реализации молодежной политики" Комитета по делам молодежи г.о. Новокуйбышевск и его руководителем Мишиным В. П.

В этом году внимание и поддержку кадетскому движению оказал кандидат в депутаты городской Думы Новокуйбышевска Шамин А. Н. В своей предвыборной программе он обозначил одной из важных задач – это патриотическое воспитание подрастающего поколения и отметил: «в целях формирования нравственных ценностей, повышения привлекательности здорового образа жизни, развития подрастающего поколения считаю необходимым поддерживать проект по созданию кадетских классов в школе № 18 на территории округа. Реализация данного проекта позволит обеспечить интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. В рамках поддержки данного направления первоочередной задачей считаю: укрепление материально-технической базы школы № 18»

При выстраивании социальных связей самым главным направлением работы является деятельность по привлечению к образовательному и воспитательному процессу родителей воспитанников. Родительская общественность наш самый близкий социальный партнер и участник образовательного процесса, так как каждый родитель непосредственно заинтересован в том, чтобы его ребенок получал качественное дополнительное образование, успешно развивался и творчески рос.

В 2013-2014 учебном году проведены родительские собрания, на которых были выбраны члены родительского комитета, представители в управляющий и попечительский советы, все мероприятия проводились с привлечением родителей.

В этом году с целью изучения родительской удовлетворенности образовательным процессом и выявления условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей были проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования показывают, что 90% родителей посоветовали бы знакомым обучать ребенка в кадетских классах. У 66,7 % родителей поддерживают программу кадетское образование и образовательному процессу в школе, 33,3% которых абсолютно удовлетворены всей работой в кадетских классах. 93% родителей главным результатом обучения детей в кадетских классах считают: возможность и желание ребенка заниматься интересным и полезным делом, развивать свои способности, а так же желание дать ребенку разностороннее образование, то есть развитие его интересов и потребностей. 7 % связывают это желание обучаться у конкретного педагога.

Таким образом, мы можем констатировать, что работа с родителями дает свои положительные результаты. Однако по нашему мнению в следующем году требуется увеличить количество обучающих и консультационных мероприятий по вопросам воспитания детей и подростков, психологических аспектов взросления. Создание единой системы работы с родительской общественностью и более широкое их привлечение в органы кадетского управления все еще является актуальным вопросом развития кадетского движения в ГБОУ ООШ №18.

Одним из основных направлений деятельности была работа по формированию позитивного образа педагога в глазах общественности. Эта деятельность заключалась в проведении различных культурных мероприятиях, размещении публикаций, содействующих формированию образа ГБОУ ООШ №18 в общественном сознании, размещенных в средствах массовой информации. Кроме этого была проведена работа по созданию Интернет-сайтов и страниц педагогических работников, в социальных сетях и на сайте ГБОУ ООШ № 18.

Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность согласно программе развития является одним из приоритетных направлений, развитие методической службы, ее

четкое функционирование, является залогом выполнения Программы развития кадетского движения.

В этом году методической службой был предпринят ряд мер по выполнению своих функциональных задач, направленных на развитие образовательного процесса в целом.

Для педагогов и классных руководителей, работающих в кадетских классах был подготовлен и проведен семинар, который имел своей целью методическое сопровождение образовательного процесса. Так в рамках плана работы апробационной площадки и подготовки к аттестации педагогов было проведено обучение и консультирование по следующим темам:

Семинар

Тема: «Система патриотического кадетского воспитания»

План работы семинара

Теоретическая часть

1. Роль патриотического воспитания в формировании личности гражданина современной России.
2. Патриотическое воспитание учащихся в условиях кадетского класса: системный подход к организации
3. Патриотическое воспитание кадетов на уроках русского языка и литературного чтения
4. Интеграция урока и внеурочной деятельности по окружающему миру, изобразительному искусству и технологии как условие патриотического воспитания кадет

Практическая часть

1. Введение кадетского компонента в учебный процесс: (фрагменты уроков литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира)
2. Организация дополнительного образования кадет патриотической направленности (занятие в кружке «Строевая подготовка», «Хореография», занятие в школьном клубе «Возрождение» – центре патриотического воспитания учащихся).
3. Организация внеурочной деятельности по патриотическому кадетского воспитания (классные часы)

Обобщение итогов семинара: «Педагогическая дискуссия о методах и формах патриотического воспитания учащихся в современных условиях». (круглый стол).

Методический Совет « Утверждение плана реализации программы кадетское образование на 2013-14 уч.год»

Заседание МО классных руководителей

Тема: «Формирование гражданско-патриотического сознания посредством интеграции основного и дополнительного образования»

Цель: оказание действенной помощи учителям и классным воспитателям в улучшении организации обучения и воспитания кадетов, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.

На семинаре педагоги могли получить ответы на вопросы по организации кадетского обучения, которые возникали и возникают в процессе учебной деятельности

Немаловажная роль методической службы в части обобщения и распространения опыта педагогов. Опыт востребован и интересен как для методистов, так и для педагогов, поэтому работу в данном направлении надо увеличивать в объеме.

Помимо семинаров методической службой были подготовлены к выпуску следующие методические материалы:

- «Роль кадетского компонента в организации учебно-воспитательного процесса»,
- Методические материалы по организации воспитательной деятельности кадетских классов в общеобразовательных учреждениях
- «Методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий».
- Хореография для кадетских классов
- Информационный материал для стенда «Родительский всеобуч»,
- Сборник сценариев «КадетАрт».
- Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ и программа диагностики в кадетских классах

Педагогам и методистам необходимо принять меры к внедрению в свою деятельность мероприятий направленных на повышение качества планирования образовательной деятельности, выявление факторов и условий положительно или отрицательно влияющих на образовательный процесс.

Результативность работы

Продукты	Эффекты
-----------------	----------------

<p>1. Качество знаний в кадетских классах:</p> <p>2 классы - 60%</p> <p>3 классы – 66,5%</p> <p>2. Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД: высокий уровень демонстрируют обучающиеся 1 классов, 60, 5% обучающихся 2 классов, 74%% обучающихся 3 классов 82, 5%</p> <p>3. Результаты диагностики сформированности УУД «Действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности»:</p> <p>УУД сформировано у обучающихся 2 классов, 86% обучающихся 3 классов 94%</p> <p>4. Результаты диагностики уровня духовно-нравственной воспитанности у обучающихся кадетских классов: проявление нравственных качеств высокий 75%</p> <p>5. Участие в городских значимых мероприятиях гражданско-патриотической направленности: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парад Победы (9 мая), - «Плац-парад» (21 мая) - Международный автопробег «В судьбе России – моя судьба», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летию со дня рождения первого трижды Героя Советского Союза маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина (28 апреля) Акция «Засветись» - (20 апреля) «Зарница» - 	<p>1. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень качества знаний по сравнению с другими классами в параллели; - высокий уровень сформированности коммуникативных УУД у обучающихся 2-х кадетских классов; - высокий уровень сформированности УУД «Действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности» у обучающихся 2-х кадетских классов - повышение уровня духовно-нравственной воспитанности у обучающихся кадетских классов (по результатам сравнительной диагностики в 1-х и 2-х классах), самооценка <p>2. Социальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение социальных норм доверия и уважения друг к другу представителей разных
--	--

Организация и проведение внутришкольных мероприятий гражданско-патриотической направленности с участием кадетов:

- ✓ «Посвящение в кадеты»,
- ✓ II Кадетский слёт «Патриоты России»,
- ✓ День Героя,
- ✓ Праздник «С песней в строю»,
- ✓ Игровая программа к 23 февраля
- ✓ Праздник танца».

6. 93 % родителей удовлетворены работой школы в рамках реализации программы кадетского образования.

7. Разработаны и разрабатываются педагогические, информационные и материально-технические ресурсы ОУ для обучения кадетов, направленные на получение качественного образования и выполнения государственного образовательного стандарта.

Созданы образовательно-воспитательные программы кадетских классов «Юные спасатели» и «Юные правоведы».

8. Разработана и функционирует система кадетской кружковой работы в рамках внеурочной деятельности, обеспечивающая 100% занятость обучающихся кадетских классов дополнительным образованием:

- «Основы строевой подготовки» (1 час в неделю),
- «Хореография» (2 часа),
- «Английский язык» (1 час),
- «Общая физическая подготовка» (1 часа),

поколений, социальных групп;

- повышение уровня социальной и духовной консолидации школьников

3. Управленческие:

- повышение привлекательности школы для родителей;
- повышение профессионального уровня педагогов по организации социально-значимой деятельности учащихся, формированию навыков социального проектирования, овладению новыми технологиями работы с обучающимися;
- повышение уровня занятости обучающихся дополнительным образованием;

«Плавание» (1 час),
«Юный спасатель» (1 час),
«Юный правоведа» (1 час)
«Эврика» и «Эрудит» (1 час)

9. Заключены договоры о взаимном сотрудничестве с Управлением ГО и ЧС г. о. Новокуйбышевск и следственным управлением следственного комитета РФ по Самарской области.

Заключены договоры о социальном партнерстве - сотрудничестве с организациями, реализующими программы дополнительного образования – МУ КДМ администрации г. о.

Новокуйбышевск, НМУ ФОК «Октан», МОУ ДОД ЦДТ «Умелец», МУК «БИС», МОУ ДОД ДЮЦ, МОУ ДОД СДЮСШОР, ГОУ ОСШИ г. Новокуйбышевска, МУК «Музей истории города Новокуйбышевска».

10. Созданы в рекреациях 1 этажа школы постоянно обновляемые кадетские уголки: «Юные спасатели», «Юные правоведаы», «Кадетское братство».

11. Увеличение числа соц. Партнеров (Пожидаева. В., Шамин А.Н.)

- создание системы партнёрских отношений, консолидация материально-технических, педагогических ресурсов

- увеличилось число социальных партнеров, что нашло отражение в расширении направлений в кадетском движении «Юные пожарные»

- увеличение форм наглядности проводимой в школе работы в рамках реализации программы кадетского образования

Результаты работы апробационной площадки «Кадетское образование»

1. Апробирована новая форма организации обучения и воспитания кадетов в рамках ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска
2. Сформированы педагогические, информационные и материально-технические ресурсы ОУ для обучения кадетов направленных на получение качественного образования и выполнения государственного образовательного стандарта
3. Повышен профессиональный уровень педагогических работников в гражданско-правовом, психолого-педагогическом направлении образовательной деятельности
4. Создана образовательно-воспитательная программа «Кадетское образование» для участников апробации как площадку для интеграции ресурсов и совместной работы всех участников образовательного процесса.

Выводы.

Анализ реализации программы кадетского движения в 2013-2014 уч. году позволяет сделать следующие выводы:

1. ГБОУ ООШ № 18 предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности.
3. Педагогический коллектив ГБОУ ООШ № 18 имеет высокую квалификацию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное образование.
4. ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска успешно внедряет инновационные формы работы и участвует в экспериментальной деятельности.
5. ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска сохраняет за собой ведущую роль по формированию гражданско-патриотического воспитания и воспитательного пространства города
6. ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска является социальным и культурным центром микрорайона, пользующимся общественным признанием.

В целом, исходя из анализа деятельности, можно сделать вывод что, поставленные задачи, педагогическим коллективом в основном выполнены.

Положительная динамика достижений обучающихся и одобрения со стороны родителей и общественности доказывают эффективность реализации Программы кадетского движения в школе и позволяют наметить пути дальнейшего осуществления программы кадетского класса в рамках модернизации образования.

Необходимо повысить результативность образовательного процесса посредством более активного участия воспитанников в мероприятиях позволяющих им успешно применить и проверить полученные знания и навыки на практике. Увеличить эффективность работы с НОУ и одаренными детьми .

Активно привлекать к кадетскому движению заинтересованных представителей родительской общественности, расширить круг мероприятий, в которых могут принять участие родители и которые мотивируют их на больший контакт и желание принести общественную пользу образовательному и воспитательному процессам в целом.

Увеличить число совокупных методических форм мероприятий по отражению и распространению педагогического потенциала