

**План работы
КАДЕТСКИХ КЛАССОВ
на 2014 - 2015 учебный год**

Тема : «Формирование гражданина России, образованной личности, способной к активной жизненной позиции, при сотрудничестве педагогического коллектива с родителями и общественностью»

Цель реализации программы кадетского воспитания: формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание системы патриотического воспитания в школе;
- ✓ внедрение передовых форм и методов военно-патриотического воспитания кадет;
- ✓ сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе, уважения к подвигу отцов, дедов;
- ✓ активизация творческого потенциала ветеранов, выпускников, почетных граждан города в воспитании подрастающего поколения;
- ✓ формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- ✓ активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- ✓ повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- ✓ формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;
- ✓ расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- ✓ оценка эффективности мер по охране здоровья учащихся;
- ✓ расширение методологической базы воспитания в системе кадетского образования.

План воспитательной работы в кадетских классах

Цели и задачи:

Достижение качественного кадетского образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Организация строгой дисциплинарной системы управления и контроля над процессом обучения учащихся.

Формирование ценностных ориентаций через организацию жизнедеятельности кадетского класса.

Воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение истории военного искусства, истории Отечества, включение семьи в систему воспитательной работы.

Формирование гражданского отношения к СЕБЕ

Формирование правосознание и воспитание гражданской ответственности;

Уважение к истории, культуре своей страны;

Воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

Формирование потребности к самообразованию, воспитания своих морально-волевых качеств.



Блоки		Воспитательные задачи	Основное содержание
<i>Пропаганда здорового образа жизни</i>		<ul style="list-style-type: none"> ● Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. ● Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. ● Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобщение всех учащихся к разным формам физической культуры: плавание, рукопашный бой, восточное единоборство. ● Организация интересного и плодотворного досуга, каникулярного отдыха.
<i>Воспитательная деятельность</i>	Традиционная часть	<ul style="list-style-type: none"> ● Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности связи с предыдущими поколениями. ● Знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества. ● Использование отечественных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Помощь ветеранам ВОВ, ветеранам локальных войн ● Изучение военной и трудовой истории Отечества. ● Участие в окружных и городских акциях, парадах, Вахтах памяти.
	Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> ● Воспитание ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации. ● Формирование социально-активной личности, способной сделать правильный выбор профессии в соответствии со своими желаниями и способностями 	<ul style="list-style-type: none"> ● Определение профессиональных интересов кадет. ● Совершенствование системы физической подготовки учащихся. ● Обеспечение взаимодействия школы со всеми социальными институтами.

<i>Познавательная деятельность</i>	Предметно-учебная часть	<ul style="list-style-type: none"> ● Получение гражданско-правовых знаний через предметы: обществознание (6-7 кл.) ОБЖ (5-8 к.) ● Решение проблем духовно-нравственного воспитания детей на уроках гуманитарного цикла (истории, литературы, географии и др.). ● Превращение школы в центр культурных и общественных связей. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Введение в учебный план факультативов: а) История Российской армии и кадетских корпусов; б) Краеведение; в) Юный журналист; ● Организованная деятельность школьного музея. ● Привлечение учащихся к поисково-исследовательской работе
	Специальная часть	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка к служению Отечеству. ● Воспитание и привитие интереса к военной профессии. 	<p>Введение в учебный план дополнительного образования специальных дисциплин для кадет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-строевая подготовка. - Основы тактики и огневой подготовки. - Основы первой медицинской и доврачебной помощи.

			- Юный спасатель (МЧС)
<i>Создание среды</i>	Родители	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание образовательного сознания родителей. • Формирование у родителей заинтересованного отношения к воспитанию активной жизненной позиции детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей в реализацию образовательных и воспитательных программ. • Психологическая помощь родителям.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Организация жизнедеятельности в классах начинается с того, что в сентябре приказом директора школы назначается заместитель командира каждого учебного взвода (класса) и командир отделений. Они отвечают за личный состав в течение всего года. Ежедневно командир дежурного отделения назначает дежурного командира. За год каждый кадет бывает дежурным 8—9 раз. В обязанности дежурного входит:

- контроль выполнения дежурными по классу своих обязанностей;
- ответственность за журнал класса и журнал замечаний по личному составу;
- обеспечение порядка на всех уроках;
- подача рапорта учителю на каждом уроке;
- доведение до кадет информации об изменении в расписании;
- организация класса на утренний развод и вечернее построение (ежедневно);
- выполнение поручений учителя, классного руководителя.

Командир взвода и командиры отделений несут ответственность за дисциплину в течение дня наравне с дежурным командиром.

Жизнедеятельность классов курирует военный руководитель школы. Он проводит уроки по строевой и огневой подготовке.

Классный руководитель осуществляет воспитательную работу в соответствии с воспитательными задачами.

ПЛАН РАБОТЫ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ
на 2014-2015 учебный год
первое полугодие

<div style="text-align: right; padding-right: 5px;">месяцы</div> <div style="text-align: left; padding-left: 5px;">направления</div>	с е н т я б р ь		октябрь	ноябрь	декабрь
<p align="center">Традиции коллектива</p>	<p align="center">Д е н ь з н а н и й П о с в я щ е н и е в</p>		<p align="center"><i>День войск ГО поздравление агитбригады (4 окт)</i></p>	<p align="center"><i>День кадета. Посвящение в кадеты. Принятие клятвы</i></p>	<p align="center">День спасателя – 27.12 Спортивная игра «Спасатели вперед» Подготовка к Новому году.</p>

	п е р в о к л а с с н и к и					
<p>Родительский комитет Работа с родителями</p>	Ф о р м и р о в а н и е р о д и т е л ь с к о г о			<p>Создание Попечительского Совета кадетского движения</p> <p>Общешкольное родительское собрание: итоги прошлого года, задачи на новый учебный год.</p>	<p><i>Кл. род. собрания по темам: «Организация и уклад жизни кадетских классов»</i></p> <p>Заседание родительского комитета «Итоги 1 триместра»</p>	<p>Подготовка к новогодним праздникам, зимним каникулам.</p> <p>Родительские собрания (подведение итогов за первое полугодие)</p>

К
О
М
И
Т
Е
Т
А
·
К
л
а
с
с
н
ы
е
о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
о
н
н
о
-
и
н
ф
о
р
м
а
ц

	и о н н ы е р о д и т е л ь с к и е с о б р а н и я				
Изучение личности воспитаника	П р о в е д е н и е и с х		Анкетирование 1--х классов - адаптация в школе.	Диагностика - «Уровень воспитанности»	Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, , олимпиады и т.д.) – постоянно.

О
Д
Н
О
Г
О
М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г
А
К
А
Ч
Е
С
Т
В
А
З
У
Н
,
М
Е
Д
И
Ц
И
Н
С
К
И
Х

П
О
К
А
З
А
Т
Е
Л
Е
Й
,
П
С
И
Х
И
Ч
Е
С
К
О
Г
О
,
П
С
И
Х
О
Л
О
Г
И
Ч
Е
С
К
О
Г

О
с
т
о
я
н
и
я
к
а
д
е
т
.
И
з
у
ч
е
н
и
е
у
с
л
о
в
и
й
в
о
с
п
и
т
а
н
и

	я у ч а щ и х с я в с е м ь е				
Организация методической работы	П р и в л е ч е н и е с п е ц и а л и с т о в Д Ю		Создание Совета Кадетов Оформление информационных стендов.	<i>МО</i>	Формирование методической копилки

Ц
и
д
р
·
д
л
я
в
е
д
е
н
и
я
с
п
е
ц
п
р
е
д
м
е
т
о
в
·
З
а
к
л
ю
ч
е
н
и
е
д
о
г

о
в
р
о
в
.
О
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
я
р
а
б
о
т
ы
п
е
д
а
г
о
г
о
в
д
о
п
о
л
н
и
т
е

	Л Ь Н О Г О О Б Р А З О В А Н И Я				
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТ					
Трудовая	1 . О ф о р м л е н и е к а б и н е т а и		Трудовой десант по благоустройству школьной территории Школьный субботник.	Неделя чистоты. Операция «Уют в классе» Подготовка школы к зиме.	Оформление школы к Новому году.

И
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
н
ы
х
с
т
е
н
д
о
в
2
.
О
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
я
д
е
ж
у
р
с
т

В
а
в
к
а
б
и
н
е
т
а
х
,
н
а
э
т
а
ж
е
З
.
А
к
ц
и
я
«
П
о
р
я
д
о
к
в
ш
к
о
л
ь

	Н Ы Х П Р И Н А Д Л Е Ж Н О С Т Я Х »				
<p>Воспитание патриота и гражданина</p>	8 с е н т я б р я Д н и в о и н с к о й с л		<p>Торжественная линейка, посвященная вручению знамени кадетским классам ГБОУ ООШ № 18</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.</p>	<p>Кл. час: День народного единства - 04.11</p> <p>Праздник «День матери»</p>	<p>12 декабря - день конституции- Дни воинской славы России (День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова)</p>

а
в
ы
р
о
с
с
и
и
(
д
е
н
ь
б
о
р
о
д
и
н
с
к
о
г
о
с
р
а
ж
е
н
и
я
р
у
с
с
к
о
й
а
р
м
и
и

П
О
Д
К
О
М
А
Н
Д
О
В
А
Н
И
Е
М
М
·
И
·
К
У
Т
У
З
О
В
А
С
Ф
Р
А
Н
Ц
У
З
С
К
О
Й
А
Р
М
И
Е
Й
)

2
1
с
е
н
т
я
б
р
я
Д
н
и
в
о
и
н
с
к
о
й
с
л
а
в
ы
Р
о
с
с
и
и
(
Де
н
ь
п
о
б
е
д
ы
р

У
С
С
К
И
Х
П
О
Л
К
О
В
В
О
Г
Л
А
В
Е
С
В
Е
Л
И
К
И
М
К
Н
Я
З
Е
М
Д
М
И
Т
Р
И
Е
М
Д
О
Н
С
К
И
М
Н
А
Д
М
О
Н

Г
О
Л
О
-
Т
А
Т
А
Р
С
К
И
М
И
В
О
Й
С
К
А
М
И
В
К
У
Л
И
К
О
В
С
К
О
Й
Б
И
Т
В
Е
)
С
Т
А
Р
Т
К
О
Н
К

У
р
с
а
«
Л
у
ч
ш
и
й
к
а
д
е
т
»
С
т
а
р
т
к
о
н
к
у
р
с
а
«
Л
у
ч
ш
и
й
к
а
д
е
т
»

	С К И Й В З В О Д »				
<i>1.Еженедельные занятия по военно-патриотическому воспитанию, огневой, строевой подготовке, «Урок мужества» в рамках кадетского образования.</i>					
Формирование духовно-богатой нравственной личности		Акция «От нас зависит», посвященная Всемирному Дню защиты животных	День учителя- концерт. Осенний бал. Выставка творческих работ «Дары осени» Выставка рис. «Бабушка с дедушкой рядышком»	Подведение итогов за 1 триместр Акция – «Добрая дорога детства»- ГИБДД <i>Смотр-конкурс классных уголков «Это гордое имя - Кадет»</i>	Подготовка к Новому году Акция «Подарок к Рождеству» Новогодний карнавал.
Формирование ЗОЖ		«Кадетские старты » Организация питания в школьной столовой Предупреждение травматизма .инструктаж ТБ в классах. Организация и проведение школьного осеннего кросса. Инструктаж «Действия во время пожара» 1.Медосмотр учащихся.	«Кадетские старты » Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе. Контроль за дежурством по школе.	«Кадетские старты » Конкурс плакатов «Молодость и здоровье Работа волонтеров по классам. Акция «Мы – за здоровый образ жизни!» Классные часы. «У светофора нет каникул»	«Кадетские старты » Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе. Инструктаж ТБ: поведение на льду, на дорогах, в общественном транспорте, на экскурсиях. Поведение на Новогоднем карнавале. 1.Классный час «Здоровье и вредные привычки»

		2.Инструктаж по ТБ, ПДД, о поведении во время поездок и экскурсий 4.Инструктаж по ТБ во время уборки пришкольного участка (субботник)		Инструктаж по ТБ, ПДД, о поведении во время школьных каникул	2. Инструктаж по ТБ и ПДД в зимнее время.
Интеллектуально-познавательная деятельность			Предметные школьные олимпиады. Участие в территориальном конкурсе социальных проектов «Гражданин» Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах (Эму, Кенгуру, Русский медвежонок) и др.	<i>Создание странички «Кадетского братства» на сайте школы.</i> Конкурс «Инфотешка» Неделя младшего школьника	Интеллектуальный конкурс «Россия-Родина моя»
Правовое воспитание		1.Классный час «Выбор актива класса»	2.Беседа о правилах поведения кадет в школе		Классный час ко дню Конституции «Я – гражданин»
Экскурсии, поездки		Мероприятия в музее истории города	Мероприятия в музее истории города	Поездка в музей «Бункер Сталина»	Мероприятия в музее истории города
Материально-техническое обеспечение		Приобретение кадетской формы для учащихся 1 – 4 класса, символики, атрибутики. Подготовка стендовой информации о кадетях	Смена стендовой информации	Смена стендовой информации	Приобретение спец.снаряжения для кад.классов

второе полугодие

месяцы	январь	февраль	март
направления			

<p>Традиции коллектива</p>	<p><i>Праздник «Зарница»</i></p>	<p>Месячник военно-патриотического воспитания «Защитника Отечества»</p> <p><i>Праздник «С песней в строю»</i></p>	<p><i>Праздник, посвященный 8 Марта</i></p>
<p>Родительский комитет Работа с родителями</p>	<p>Помощь родителей в проведении «Зарницы».</p> <p>Кл.родит. собрания</p>	<p>Помощь родителей в проведении мероприятий Заседание родительского комитета «Итоги 2 триместра»</p> <p>Кл.родит. собрания</p>	<p><i>Родительские собрания по итогам четверти.</i></p>
<p>Организация методической работы</p>	<p>Планирование (корректировка плана) месячника Защитника Отечества. Педагогический совет:</p>		<p>Методическая неделя.</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>			
<p>Трудовая</p>	<p>Генеральные уборки по пятницам.</p>	<p><i>Трудовой десант. Конкурс между кадетскими классами на самую качественную уборку закреплённых территорий.</i></p>	<p>Акция- «Наш чистый дом» (в канун праздника 8 марта)</p>
<p>Воспитание патриота и гражданина</p>	<p>Подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания «Защитника Отечества» День воинской славы России (День сiania блокады города Ленинграда) <i>Экскурсия в музей ГБОУ ООШ № 13 и № 18</i></p>	<p>день юного героя антифашиста. Военно-спортивная игра «Зарница» День героя. Мамистовская линейка Акция «Ветеран живет рядом» <i>Встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн</i></p>	<p>Праздник, посвященный Всемирному Дню воды Конкурс права «Сам себе адвокат»</p>
<p>Формирование духовно-богатой нравственной личности</p>	<p>Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной» Конкурс на лучшую организацию работы «Страница наших добрых дел»</p>	<p>Конкурс детского рисунка «Часовые на посту» День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)</p>	<p>Праздник «Прощания с Букварем»</p>

Формирование ЗОЖ	«Кадетские старты » <i>Конкурс «Юный стрелок»</i>	«Кадетские старты » Конкурс «Кадеты, вперед!»	«Кадетские старты » <i>Конкурс «Чемпион скакалки»</i> <i>Проведение промежуточного мониторинга качества ЗУН, медицинских показателей, физического и психологического состояния кадет.</i>
		Семейный праздник «Широкая масленица»	
Интеллектуально-познавательная деятельность	Правовая викторина	Неделя ОБЖ и физической культуры Участие в территориальном конкурсе социальных проектов «Гражданин» Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерами русская земля славится» (дети + родители) Математический конкурс «Кенгуру»
Материально-техническое обеспечение	Приобретение снаряжения и спецоборудования для проведения спецкурсов.	Налаживание и укрепление интернет-связей с кадетскими школами России.	Рекламная компания по набору в кадетские классы.(Объявление: телевидение, газеты)
месяцы направления	апрель	май	июнь
Традиции коллектива	Кадетский слет	9 мая - Годовщина победы-празднование. Возложение цветов к вечному огню	Участие в городском празднике в честь Дня защиты детей.
Родительский комитет Работа с родителями	Создание вместе с родителями и выпуск общекадетской газеты	9 мая - 70 годовщина победы – празднование Участие в городских мероприятиях. Возложение цветов к вечному огню.	Помощь родителей в проведении ремонтных работ в классах и школе.
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

трудовая	Акция «Чистый город» Городской субботник Посадка деревьев	Акция «Школьному двору нашу заботу» Акция «Подари школе клумбу»	Трудовая практика
Воспитание патриота и гражданина	Благотворительная акция «Солдатам победы - с благодарностью»	Городская военно-спортивная игра на местности «Орленок»	
	Социально-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»		
	День воинской славы России «День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	Городской плац-парад кадетских классов	
		Экскурсия в самарский областной историко-краеведческий музей им. П. В. Алабина	
Формирование духовно-богатой нравственной личности	12 апреля – день космонавтики	Конкурс юных художников «Память поколений»	
	Экскурсия в музей Самара космическая		
	Неделя безопасности дорожного движения		
Формирование ЗОЖ	«Кадетские старты»	Конкурс «Безопасное колесо»	ЛОЗ «Улыбка» программа «Кадетское братство»
	Конкурс «Юный спасатель»		
	Проведение итогового мониторинга качества ЗУН, медицинских показателей,		

	физического и психологического состояния кадет.		
Интеллектуально-познавательная деятельность	Кадетский бал (День танцев)	Посещение библиотеки День славянской письменности и культуры (27 мая)	
Материально-техническое обеспечение	Текущий ремонт спец. кабинетов	Подготовка к ремонту закреплённых территорий. Ремонт.	Ремонт

ПЛАН РАБОТЫ БДОД (БЛОКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ) на 2012-2013 уч. год.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Цель дополнительного образования:

- создание педагогических условий для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленных на выявление, формирование и максимальное развитие индивидуальных способностей, мотивации развивающейся личности к познанию и творчеству.

Задачи дополнительного образования МОУ СОШ № 18:

- формирование нравственных качеств обучающихся, их социальной активности;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

В Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период отмечено:

"...дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка..."

Во-первых, дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Таким образом, **дополнительное образование** в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МОУ СОШ № 18 в 2012 – 2013 гг.:

Направление:	Предмет:
художественно-эстетическое;	Художественный труд и искусство Школа бального танца Хореография Духовой оркестр
научно-техническое;	Математика и конструирование

спортивно-оздоровительное	Греко-римская борьба ОФП (Общефизическая подготовка) Тхэквондо
историко-краеведческое;	Краеведение (факультативный курс)
образовательное (усиление предмета)	Русский язык (подг. к ГИА) Математика (подг. к ГИА) Английский язык
военно-патриотическое;	Начальная военная подготовка Основы военно-строевой подготовки Пожарная безопасность Школа безопасности «Юный спасатель»
раннее развитие дошкольников	Субботняя школа развития детей шестилетнего возраста

Формы взаимодействия:

Художественно-эстетическая деятельность - экскурсии, выездные и школьные концерты, выступления на праздниках, участие в городских и школьных выставках;

Спортивно-оздоровительная деятельность – праздники, соревнования, конкурсы, спортивные игры, занятия в спортивных секциях, показательные выступления спортсменов, лекции врачей, мониторинг физических и психологических показателей учащихся в течение учебного года;

Историко-краеведческая деятельность – лекции, видеофильмы, экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, летняя археологическая экспедиция;

Военно-патриотическая деятельность – слеты, конкурсы, парады, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, экскурсии, классные часы, военно-спортивные игры, благотворительные акции, фотовыставки, Дни Памяти, уроки Мужества;

Литературно-культурологическая деятельность – экскурсии, выставки, обзор литературы и периодической печати, участие в краевых, городских и школьных конкурсах, игровые тематические программы, тематические гостиные;

Информационные технологии и компьютерная грамотность – школьные и городские олимпиады, конкурсы, работа творческих групп, совместные «круглые столы», участие в научно-практических конференциях, в предметных неделях;

Образовательная (усиление предметов) - предметные недели, дни наук, интеллектуальные марафоны, конкурсы, фестивали, открытые уроки, олимпиады.

Раннее развитие школьников – совместные открытые уроки с воспитателями детских садов (преемственность)