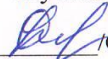


«Рассмотрено»

на заседании МО естественно  
научного цикла


 / О.С. Гришина

Протокол № 1

«01» 09 2014 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 / Н.В. Сафонова/

«1» сентября 2014 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 18

г. Новокуйбышевска

 / А.Р. Исмаилова/

«2» сентября 2014 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 18 города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
Голубенко Ларисы Владимировны  
География 7 класс

2014 – 2015 учебный год

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество	Примерная дата проведения урока	ка	деятельности	Использование информ	Планируемые результаты	Форма контро	Домашние задания
			№ урока	часы								
1	Раздел 1, Введение. Темы : Геологическая история земли, Гео среда и человек, Освоение земли человеком	7	1	Введение	1	1	Индивидуальная работа с учебником.	презентация	Организовать рабочее место. Знать географические термины и понятия. Уметь доказать и объяснить их. Доказать и объяснить влияние освещённости на природные ритмы, причины зональной и азональной дифференциации Природного комплекса, природной зоны, широтной зональности , высотной поясности	Опрос, Работа с контурным и картами.	Тема 1 (п.1) Тема 2 (п.2) Тема (п.3) Тема 4 (п.4) Тема 5 (п.5) Тема 6 (6) Тема 7(п.7)	
			2	Происхождение материков и впадин океанов	1	1						
			3	Географическая среда – земное окружение человеческого общества.	1	1						
			4	Разнообразие природы земли. Широтная зональность.	1	1						
			5	Расселение людей и разнообразие народов.	1	1						
			6	Особенности расселения людей. Страны мира.	1	1						
			7	Религии мира и	1	1						

				регионы земли.						, прогнозировать изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности.		
2	Раздел 2. Темы : Рельеф Земли, Климаты Земли, Вода Земле, Природные Зоны, Материки и Океаны.	16	8	Планетарные формы рельефа	1	1		Индивидуальная работа с учебником.	презентация	Организовать рабочее место  Подготовить реферат. Знать основные географические термины и понятия. Выявление взаимосвязи между строением земной коры и формами рельефа. Выявления зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. Использовать природные знания и умения	опрос	
9			Закономерности размещения крупных форм рельефа.	1	1							
10			Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности.	1	1							
11			Климатообразующие факторы	1	1							
12			Климатические пояса.	1	1							
13			Климат и человек	1	1							
14			Мировой Океан.	1	1							
15			Воды Суши. Закономерности.	1	1							
16			Изменения вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.	1	1							
17			Важнейшие природные зоны экваториальных,	1	1							





			35	Население и политическая карта.	1	3		Беседа.		<p>реферат. Знать основные географические термины и понятия. Определения географических координат. Описание природных условий. Описание Страны. Уметь называть имена исследователей материков, уметь показать всё географически, и уметь рассказать результаты их работ. Определять географические положения стран, материков.</p>		
			36	Внеандский Восток.Бразилия	2	3						
			37	Аргентина	1	3						
			38	Андский Запад. Перу. Чили. Венесуэла.	1	3						
			39	Южная Америка	1	3						
			40	Антарктида.	1	3						
			41	Особенности Антарктиды.	1	3						
			42	Особенности природы Северной Америке.	1	3						
			43	Соединённые Штаты Америки.	1	3						
			44	Канада	1	3						
			45	Средняя Америка. Мексика.	1	3		Индивидуальная работа с учебником.	презентация	<p>Организовать рабочее место Составить план Подготовить реферат. Знать основные географические термины и понятия. Определения</p>	опр ос	
			46	Северная Америка	1	3						
			47	Основные черты Евразии. Населения материка.	1	3						

		48	Северная Европа. Швеция и Норвегия.	1	3				<p>географических координат. Описание природных условий. Описание Страны.</p> <p>Земля-наш общий дом.</p> <p>Систематизация знаний.</p> <p>Владение культурой речи.</p>	
5	Тема 5: Многообразие живого мира	12	49	Финляндия. Дания. Исландия.	1	3	Индивидуальная работа с учебником.  Беседа.	презентация	<p>Подготовить реферат. Знать основные географические термины и понятия. Определения географических координат. Описание природных условий. Описание Страны. Уметь называть мена исследователей, показывать всё географически и уметь показать результаты их работ. Определять</p>	опрос
		50	Западная Европа. Великобритания и Ирландия. Нидерланды.	2	3					
		51	Бельгия. Германия. Австрия.	1	3					
		52	Франция . Швейцария.	1	3					
		53	Восточная Европа. Польша.	1	3					
		54	Белоруссия. Укарина. Молодва	1	3					
		55	Чехия. Словакая. Венгрия. Румыния. Болгария.	1	3					
		56	Южная Европа.	1	3					





