

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Нормативно - правовая основа рабочей программы по информатике:

1. Закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
4. Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
5. Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Брянской области, утвержденный приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области №657 от 25.03.2013 года
6. Учебный план образовательного учреждения на 2014 – 2015год
7. Календарный учебный график образовательного учреждения на 2014 – 2015 учебный год.

Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы по информатике и ИКТ основного общего образования под редакцией Л. Л. Босовой, Ю. А. Босовой (Программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (5 классы))

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также формирует системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Федеральный базисный учебный план для основного общего образования отводит 17 часов для изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ», из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля: контрольные работы, тестирование, практические работы, самостоятельные работы, устные опросы, тесты.

2.Цели обучения

Изучение информатики и информационных технологий в 5 классах школы направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

Знать/понимать:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;

- приводить примеры информационных носителей;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

уметь:

- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни:

- конкретного субъекта к его восприятию;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц.
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера,
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков.

4. Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения информатики в объеме 1 час в неделю (17 часов).

№ раздела	Тема	Количество часов
Раздел 1	Основные определения информатики	2 часа
Раздел 2	Представление информации в компьютере	15 часов
	Итого	17 часов

5. Содержание учебного курса

Раздел 1. Основные определения информатики (2 ч)

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ.

Управление компьютером с помощью меню.

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Раздел 2. Представление информации в компьютере (15 ч)

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Календарно-тематический план по информатике 5 класс (17часов)

№	Название	Название	Кол-	Характеристи	Планируемые результаты
---	----------	----------	------	--------------	------------------------

урок а	раздела	темы	во часов	ка деятельности ученика	
1	Основные определения информатики	Информаци я вокруг нас	1	Знать основные понятия информатики	<p>1. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности; • мотивация к изучению информатики; • освоение социальных норм и правил поведения • толерантность <p>2. Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • умение давать определения понятий; • умение создавать заметки по тексту; <p>3. Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы и грамотно говорить, используя термины, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение; <p>4. Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места;
2		Компьютер - универсаль ная машина для работы с информаци ей	1		

					<ul style="list-style-type: none"> • выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером;
3	Представление информации в компьютере	Ввод информации в память компьютера	1	Работа с информацией в компьютере	<ul style="list-style-type: none"> • ответственное отношение к обучению; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики 2. Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • умение представлять информацию в виде схемы, таблицы, рисунка, текста; • применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютера; • выбор наиболее эффективного решения поставленной задачи 3. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • умение выделять главное из прочитанного и услышанного материала; • соблюдение простейших норм речевого этикета; • развитие умения работы в паре или группе 4. Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение правил гигиены учебного труда • учиться основам прогнозирования будущих событий и развития процесса
4		Управление компьютером	1		
5		Хранение информации	1		
6		Передача информации	1		
7-8		Кодирование информации	2		
9		Текстовая информация	1		
10-11		Представление информации в форме таблиц	2		
12-13		Наглядная форма представления	2		

		информаци и			
14- 15		Компьютер ная графика	2		
16- 17		Обработка информаци и	2		

Планируемые результаты изучения информатики

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате освоения курса информатики в 5 классах *учащиеся получают представление:*

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком)

Перечень учебно-методического комплекта учителя:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013.
2. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса. Л. Лю. Босова – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 г.
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. Информатика. Программа. 5-6 и 7-9кл. (ФГОС)_Босова Л.Л_2013 -88с

Перечень учебно-методического комплекта ученика:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Список литературы:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013.
2. Информатика. Степанов А.Н. 4-е изд. - СПб.: 2006. — 684 с.

