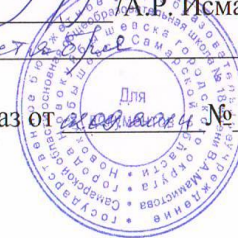


«Рассмотрено»
на заседании ШМО
естественно-математического цикла
Гриш /О.С.Гришина
Протокол № 1
«01» 09 2014г

«Согласовано»
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБОУ ООШ
№18 г.Новокуйбышевск
Саф /Н.В. Сафонова/
«1» сентября 2014г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №18
г.Новокуйбышевск
Исмаилова /А.Р. Исмаилова/
«2» сентября 2014г.
Приказ от 16.09.14 № 16/11-09



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по информатике и
информационно-коммуникационным технологиям

для 6-х классов

34 часа (1 ч. в неделю)

на 2014-2015 учебный год

Составитель:
учитель информатики и ИКТ
Маенкова Маргарита Васильевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Нормативно - правовая основа рабочей программы по информатике:

1. Закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
4. Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
5. Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Брянской области, утвержденный приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области №657 от 25.03.2013 года
6. Учебный план образовательного учреждения на 2014 – 2015год
7. Календарный учебный график образовательного учреждения на 2014 – 2015 учебный год.

Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы по информатике и ИКТ основного общего образования под редакцией Л. Л. Босовой, Ю. А. Босовой (Программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (6 классы))

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также формирует системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Федеральный базисный учебный план для основного общего образования отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ», из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля: контрольные работы, тестирование, практические работы, самостоятельные работы, устные опросы, тесты.

2.Цели обучения

Изучение информатики и информационных технологий в 6 классах школы направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

Знать/понимать:

- требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- требования к организации компьютерного рабочего места
- виды прикладных программ, основные операции с файлами.
- виды систем счисления
- виды объектов текстовой информации
- связь между единицами измерения информации

- достоинства и недостатки представления информации в виде текста
- способы познания человеком мира через органы чувств
- логические приемы оперирования с понятием
- отличия текстового редактора и процессора
- основные этапы подготовки текстового документа, содержащего графические объекты; правила ввода текста, приемы работы с текстовым документом
- возможности графического редактора Paint
- виды определений, требования к построению родовидового определения.
- требования к классификации, признаки классификации
- понятие блок-схемы, обозначения блоков
- правила записи линейного алгоритма; обозначения блоков

уметь:

- различать виды информации по способам ее восприятия;
- приводить примеры обработки информации на компьютере;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека
- создавать, открывать и закрывать папки, упорядочивать содержание папки, определять назначение файла по его расширению
- запускать программу, вводить, изменять текст, проверять правописание,
- сохранять документы
- выполнять базовые операции форматирования абзаца и шрифта в текстовом процессоре Word
- редактировать и форматировать текст, используя формат абзаца и текст; создавать надписи
- создавать документ в текстовом процессоре, сохранять его, редактировать и форматировать текст по образцу
- создавать нумерованные списки
- переводить из больших единиц измерения информации в меньшие.

- создавать таблицы, редактировать информацию в ячейках
- создавать таблицы в текстовом процессоре, удалять и добавлять ячейки, строки, столбцы
- получать информацию из таблиц, схем и диаграмм; изменять местоположение и размещение в тексте графических объектов
- создавать диаграммы разных типов, используя табличное представление информации
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования любых текстов
- различать общие и единичные понятия; приводить примеры существенных признаков и множества объектов, которым они присущи; редактировать диаграммы
- устанавливать логические отношения
- делать рисунки, используя основные инструменты и палитру
- классифицировать понятия по определенному признаку
- создавать рисунки, используя возможности встроенного в текстовый процессор графического редактора
- встраивать в текст графические объекты из коллекции.
- разрабатывать алгоритм и в соответствии с ним создавать графический объект;
- использовать при создании графического объекта циклический алгоритм
- составлять алгоритмы с разветвлениями и записывать их различными способами
- создавать презентации, используя разветвленные алгоритмы
- выполнять основные операции с файлами и папками.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известна способность
- конкретного субъекта к его восприятию;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц.
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»,
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями
- различать необходимые и достаточные условия,

- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера,
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков.

4. Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения информатики в объеме 1 час в неделю (34 часа).

№ раздела	Тема	Количество часов
Раздел 1	Основные определения информатики	2 часа
Раздел 2	Объекты в информатике	7 часов
Раздел 3	Как мы познаем окружающий мир	4 часа
Раздел 4	Моделирование	6 часов
Раздел 5	Алгоритмизация	15 часов
	Итого	34 часа

5. Содержание учебного курса

Раздел 1. Основные определения информатики (2 ч)

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.

Файлы и папки.

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Раздел 2. Объекты в информатике (7 ч)

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Раздел 3. Как мы познаем окружающий мир (4 ч)

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определения понятий. Суждения. Умозаключения.

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Раздел 4. Моделирование (6 ч)

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Многоуровневые списки. Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.

Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем.

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Раздел 5. Алгоритмика (15 ч)

Что такое алгоритм. О происхождении слова алгоритм.

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Календарно-тематический план по информатике 6 класс (34 часа)

№ урока	Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты
1	Основные определения информатики	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	Изучение основных понятий информатики	1. Личностные: <ul style="list-style-type: none">• самопознание;• самооценка;• личная ответственность; 2. Познавательные: <ul style="list-style-type: none">• сравнение;• анализ;• систематизация;• практическая работа;• умение давать определения понятий; 3. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none">• умение отвечать на вопросы и
2		Файлы и папки	1		

					грамотно говорить, используя термины, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.;	
					4. Регулятивные:	
					• выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером	
3	Объекты в информатике	Объекты и множества	1	Представление объектов и систем в информатике	1. Личностные:	
4		Признаки объектов. Компьютерные объекты	1			• адекватное реагирование на трудности;
5		Разновидности и отношения объектов и их классификация	1			• ответственное отношение к обучению;
6-8		Системы объектов	3			2. Познавательные:
9		Контрольная работа	1			• мыслительный эксперимент;
					3. Коммуникативные:	
					• умение выделять главное из прочитанного и услышанного материала;	
					4. Регулятивные:	
					• планирование организации контроля труда;	
10	Как мы познаем окружающий мир	Информация и знания	1	Научиться различать понятия «информация» и «знание»	1. Личностные:	
11-13		Понятие как форма мышления	3			• освоение социальных норм и правил поведения
					• толерантность	
					2. Познавательные:	
					• умение создавать заметки по тексту;	
					3. Коммуникативные:	
					• развитие умения работы в паре или группе	
					• слушать и слышать собеседника, учителя;	
					4. Регулятивные:	

					<ul style="list-style-type: none"> • выполнение правил гигиены учебного труда
14-16	Моделирование	Информационное моделирование	3	Учиться моделировать, представлять информацию в виде графиков, схем и диаграмм	1. Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • мотивация к изучению информатики; 2. Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • усвоение информации с помощью компьютера; • умение представлять информацию в виде схемы, таблицы, рисунка, текста; 3. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности 4. Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • организация рабочего места
17-19		Графики, диаграммы, схемы	3		
20	Алгоритмизация	Что такое алгоритм	1	Составление простейших алгоритмов	1. Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики 2. Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютера; • выбор наиболее эффективного решения поставленной задачи 3. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы на понимание, обобщение; • соблюдение простейших норм речевого этикета;
21		Исполнители	1		
22		Формы записи алгоритмов	1		
23-24		Линейные алгоритмы	2		
25-26		Алгоритмы с ветвлениями	2		
27-28		Алгоритмы с повторениями	2		
29-32		Управление исполнителем Чертежник	4		
33-34	Контрольная работа	2			

					4. Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • учиться основам прогнозирования будущих событий и развития процесса
--	--	--	--	--	---

Планируемые результаты изучения информатики

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате освоения курса информатики в 6 классах *учащиеся получают представление:*

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;

- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком)

Перечень учебно-методического комплекта учителя:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013.
2. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса. Л. Лю. Босова – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 г.
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. Информатика. Программа. 5-6 и 7-9кл. (ФГОС)_Босова Л.Л_2013 -88с

Перечень учебно-методического комплекта ученика:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Список литературы:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013.
2. Информатика. Степанов А.Н. 4-е изд. - СПб.: 2006. — 684 с.