
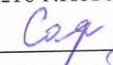



«Рассмотрено»
на заседании ШМО
естественно-математического цикла
 /О.С.Гришина
Протокол № 1
«01» 09 2014г

«Согласовано»
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе ГБОУ ООШ
№18 г.Новокуйбышевск
 /Н.В. Сафонова/
«1» сентября 2014г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №18
г.Новокуйбышевск
 /А.Р. Исмаилова/
«2» сентября 2014г.
Приказ от 02.09.2014 № 161/1-ог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по информатике и
информационно-коммуникационным технологиям

для 7-х классов

34 часа (1 ч. в неделю)

на 2014-2015 учебный год

Составитель:

учитель информатики и ИКТ

Маенкова Маргарита Васильевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Нормативно - правовая основа рабочей программы по информатике:

1. Закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
4. Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
5. Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Брянской области, утвержденный приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области №657 от 25.03.2013 года
6. Учебный план образовательного учреждения на 2014 – 2015год
7. Календарный учебный график образовательного учреждения на 2014 – 2015 учебный год.

Настоящая рабочая программа разработана на основе авторской программы по информатике и ИКТ основного общего образования под редакцией Л. Л. Босовой, Ю. А. Босовой (Программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7 классы))

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также формирует системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Федеральный базисный учебный план для основного общего образования отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ», из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля: контрольные работы, тестирование, практические работы, самостоятельные работы, устные опросы, тесты.

2.Цели обучения

Изучение информатики и информационных технологий в 7 классах школы направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

Знать/понимать:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;

- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;

- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;

- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;

- создавать презентации на основе шаблонов;

- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

4. Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения информатики в объеме 1 час в неделю (34 часа).

№ раздела	Тема	Количество часов
Раздел 1	Объекты и системы	6 часов
Раздел 2	Информационное моделирование	21 час
Раздел 3	Алгоритмика	7 часов
	Итого	34 часа

5. Содержание учебного курса

Раздел 1. Объекты и системы (6 ч)

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Практическая деятельность:

- Работаем с основными объектами
- операционной системы.
- Работаем с объектами файловой системы.
- Создаем текстовые объекты.

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Раздел 2. Информационное моделирование (21 ч)

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Многоуровневые списки. Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.

Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Деревья.

Практическая деятельность:

- Создаем словесные модели,
- Многоуровневые списки,
- Создаем табличные модели,
- Создаем вычислительные таблицы,
- Знакомимся с электронными таблицами,
- Создаем диаграммы и графики,
- Практическая работа № 10 «Схемы, графы и деревья»,
- Графические модели.

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Раздел 3. Алгоритмика (7 ч)

Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление чертежником.

Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов.

Исполнитель Чертежник Цикл.

Исполнитель робот. Управление роботом.

Исполнитель робот. Цикл пока.

Исполнитель Робот. Ветвление.

Практическая деятельность:

- Работа исполнителем Чертежник
- Составление алгоритмов

Формы контроля:

Контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, словарные диктанты, тесты, устные опросы.

Календарно-тематический план по информатике 7 класс (34 часа)

№ урока	Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты
1	Раздел 1. Объекты и системы	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов.	1	Ознакомление с правилами безопасности и поведения при работе в классе с компьютером, изучение общих понятий «система» и «объект» в информатике	1. Личностные: <ul style="list-style-type: none">• самопознание;• самооценка;• личная ответственность; 2. Познавательные: <ul style="list-style-type: none">• сравнение;• анализ;• систематизация;• мыслительный эксперимент; 3. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none">• умение выделять главное из прочитанного и услышанного материала;• соблюдение простейших норм
2		Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация.	1		
3		Состав объектов.	1		
4		Системы объектов	1		
5		Система и окружающая среда	1		
6		Персональный компьютер как система. Контрольная работа	1		

					<p>речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать и слышать собеседника, учителя; <p>4. Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места;
7	Раздел 2. Информационное моделирование	Модели объектов и их назначение	1	Учиться моделировать объекты и процессы, работа с электронными таблицами, схемами и диаграммами, иметь общее представление о деревьях в информатике	<p>1. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное реагирование на трудности; • мотивация к изучению информатики; • освоение социальных норм и правил поведения • толерантность • ответственное отношение к обучению; <p>2. Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • умение давать определения понятий; • умение создавать заметки по тексту; • умение представлять информацию в виде схемы, таблицы, рисунка, текста;
8		Информационные модели	1		
9		Словесные информационные модели	1		
10		Работа со словесными информационными моделями	1		
11		Создание и оформление словесных информационных моделей	1		
12		Многоуровневые списки	1		
13		Математические модели. Контрольная работа.	1		
14		Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы.	1		
15		Простые таблицы	1		
16		Сложные таблицы	1		
17		Табличное решение логических задач	1		
18		Вычислительные таблицы	1		
19		Знакомство с электронными таблицами	1		
20	Работа с электронными таблицами	1			

21		Графики и диаграммы	1		3. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы и грамотно говорить, используя термины, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; 4. Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение правил гигиены учебного труда • учиться основам прогнозирования будущих событий и развития процесса
22		Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин	1		
23		Графики и диаграммы и визуализация многорядных данных.	1		
24		Многообразие схем	1		
25		Информационные модели на графах	1		
26-27		Деревья	2		
28	Раздел 3. Алгоритмика	Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление чертежником	1	Изучение и составление простейших алгоритмов	1. Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики 2. Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютера; • выбор наиболее эффективного решения поставленной задачи 3. Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы на понимание, обобщение; • развитие умения работы в паре или группе
29		Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов.	1		
30		Исполнитель Чертежник Цикл.	1		
31		Исполнитель робот. Управление роботом.	1		
32		Исполнитель робот. Цикл пока.	1		
33		Исполнитель Робот. Ветвление	1		
34		Контрольная	1		

					<p>4.Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор способов деятельности; • выполнение правил техники безопасности при работе с компьютером;
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты изучения информатики

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате освоения курса информатики в 7 классах *учащиеся получают представление:*

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

Перечень учебно-методического комплекта учителя:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012.
2. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. Л. Лю. Босова – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 г.
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. Информатика. Программа. 5-6 и 7-9кл. (ФГОС)_Босова Л.Л_2013 -88с

Перечень учебно-методического комплекта ученика:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Список литературы:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012.
2. Информатика. Степанов А.Н. 4-е изд. - СПб.: 2006. — 684 с.