


Государственное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 18 города Новокуйбышевска»
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

<p>«Рассмотрено» на заседании МО гуманитарного цикла <u>Доσει</u> / Л. А. Достоевская / протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Саф</u> / Н. В. Сафонова / «<u>1</u>» <u>сентября</u> 20<u>14</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска /А. Р. Исмаилова/ «<u>2</u>» <u>сентября</u> 20<u>14</u> г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Моисеевой Татьяны Петровны

по курсу «История» 8 класс.

2014 год.

Раздел программы: «Новая история 1800-1913»

8 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2006.

Данное тематическое планирование курса «Новая история, 1800-1913 гг.» предназначено для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 28 часов.

Цели курса:

в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию

событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

В процессе изучения курса всеобщей истории **учащиеся должны овладеть умениями:**

- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Учебник: Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.

Распределение учебного материала по курсу «Новая история 1800-1913.» в 8 кл.

№	Наименование раздела	Количес тво часов	Контрольные работы	
			Тема	Дата
1	Мир в первую половину XIX века	14	Мир в первую половину XIX века	
2	Мир на рубеже 19-20вв	14	Мир на рубеже 19-20вв	
			Новая история 1800-1913.	
	Итого	28	Итого	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

8 класс (68 ч)

№	Дата	Тема урока	Использование образовательных ресурсов	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты	Форма контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
І триместр (10 часов)							
Раздел № 1: Мир в первую половину XIX века 14 часов.							
Тема 1: Становление индустриального общества 5 часов							
1		Индустриальная революция		Знать и владеть терминами: промышленный переворот, монополизм урбанизация, миграция, индустриализация, модернизация либерализм, социализм, анархизм, консерватизм романтизм, реализм, натурализм, ампир, академизм либерализм, социализм, анархизм, консерватизм	Организационные организация рабочего места Информационные работа с основными компонентами учебника Интеллектуальные выявление существенных признаков объекта Коммуникативные	ФО	§ 1-2.
2		Индустриальное общество				РП	§ 3—4.
3		Наука в XIX в.				ФО	§ 5-6
4		Искусство XIX в.				ФО	§ 7-8.
5		Либералы, консерваторы, социалисты.				ПР	§ 9-10
Тема 2: Строительство новой Европы 9ч							
6		Образование наполеоновской империи		Знать и владеть терминами: империя, коалиция, реквизиция, первый консул континентальная блокада, легитимность, Бурбоны,	Организационные организация рабочего места Информационные работа с основными компонентами		§11
7		Падение империи Наполеона				ФО	§ 12.

8		Англия в первой половине XIX в.		Ватерлоо чартизм, «гнилые местечки»	учебника Интеллектуальные выявление существенных признаков объекта Коммуникативные		§ 13.
9		Франция в первой половине XIX в.		Реставрация, Июльская монархия		РП	§ 14.
10		Франция в 1848 - 1870 гг.		Вторая республика, Вторая империя		ФО	§ 15.
9		Германия в первой половине XIX в.		кайзер, канцлер республиканцы, карбонарии,		ФО	§ 16.
10		Италия в первой половине XIX в.		Парижская коммуна, мобилизация, оппозиция, реванш,		ФО	§ 17.
11		Франко-прусская война. Парижская коммуна				ПР	§ 18.
12		Обобщение по теме «Мир в первую половину XIX в.»				КР	§1-18

Раздел 2: Мир на рубеже 19-20вв 14 часов.

Тема 3: Западная Европа на рубеже 19-20вв. 5 ч.

15		Германия во второй половине XIX в.		Знать и владеть терминами: рейхстаг, лейборизм, гомруль, джингоизм	Организационные Постановка целей самообразовательной деятельности. Информационные Использование справочной и дополнительной литературы. Подбор и группировка материалов по определенной теме. Интеллектуальные Владение разными формами изложения текста;	ФО	§ 19.
16		Великобритания конца XIX в.		Третья республика, радикал, атташе		РП	§ 20
17		Третья республика во Франции		«эра Джолитти»		ФО	§ 21.
18		Италия во второй половине XIX в.		дуалистическое государство		РП	§ 22.

19		Формирование австро-венгерского государства			выявление существенных признаков объекта Коммуникативные выслушивание мнения других Владение культурой речи.	Взаимоконтроль	§ 23.	
Тема 4: Две Америки. 2ч								
20		США в XIX в.		Знать и владеть терминами: абсолютизм, гомстед, иммигрант, колониальная политика, каудильо, экспансия, латифундия, авторитарный режим		ФО	§ 24-25.	
21		Латинская Америка в XIX в.				ФО	§ 26.	
Тема: 5: Традиционные общества в 19 веке. 4ч								
22-23		Страны Востока в XIX в.: Япония и Китай		Знать и владеть терминами: «Мэйдзи», опиумные войны, сёгунат, самурай, ихэтуаньское восстание колония, метрополия, сипаи, культ, магия, табу, миссионер,		ФО	§ 27-28	
24-25		Страны Востока в XIX в.: Индия и Африка				ФО	§ 29-30	
Тема 6: Международные отношения в конце 19-начале 20 веков. 3 часа								
26		Международные отношения в конце XIX - начале XX вв.		Знать и владеть терминами: Антанта, пацифизм, Англо-бургская война, 2-й Интернационал		ФО	§ 31	
27		Обобщение по теме «Мир на рубеже 19-20вв»				Информационные работа с основными компонентами учебника	КР	§19-31
28		Обобщение по				Интеллектуальные Владение разными формами изложения текста; выявление существенных признаков		

		теме «Новая история. XIX век»			объекта Коммуникативные Оценка разных точек зрения. Организация совместной деятельности.		

Раздел программы: «История России в XIX веке» (8 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений и авторской программы Данилова А.А., Л.Г. Косулиной.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира XIX века в 8 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории XIX века.

Программа рассчитана на 40 часов.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

В результате изучения истории ученик должен

знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XIX веке и выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты; группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XIX веке, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Учебник: .История России, XIX век: учеб. для 8кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.-М.:Просвещение, 2009г

Распределение учебного материала по курсу «История России в XIX веке»

№	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы	
			Тема	Дата
1	Введение. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.	1	Россия в первой половине XIX века.	
2	Россия в первой половине XIX века.	18	Россия во 2-й половине XIX века.	
3	Россия во 2-й половине XIX века.	21	Россия в XIX веке.	
	Итого	40	Итого	3

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Использование образовательных ресурсов	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты	Форма контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
29		Введение. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: многоконфессиональный, мещане, «капиталисты», крестьяне, отходничество			Записи, с.4-5
Раздел 1: Россия в первой половине XIX века.					18 часов		
30		Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: «Негласный комитет», амнистия, манифест, либерализм	Организационные Постановка целей самообразовательной деятельности. Информационные работа с основными компонентами учебника Использование справочной и дополнительной литературы. Подбор и группировка материалов по	ПР	§1 с. 6
31		Внешняя политика Александра в 1801-1812 гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: коалиция, континентальная блокада, восточный вопрос, Тильзитский мирный договор		СР	§2 с.10
32		Реформы М.М. Сперанского.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Вольные хлебопашцы, Государственный Совет,		ФО	§3 с.17

				консерватизм	определенной теме. Интеллектуальные Владение различными формами изложения текста; выявление существенных признаков объекта Оперирование понятиями, суждениями. Классификация информации. Коммуникативные выслушивание мнения других Владение культурой речи. Оценка разных точек зрения. Организация совместной деятельности.		
33		Отечественная война 1812г.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: партизаны, Бородинское сражение, флеши, редут, батарея, фураж, народное ополчение		РП	§4 с.22
34		Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: заграничные походы русской армии, Венский конгресс, Священный союз		ФО	§5 с.29
35		Внутренняя политика Александра I в 1813-1825гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: военные поселения, аракчеевщина, возрастной и имущественный ценз, «Уставная грамота Российской империи»		РП	§6-7 С.35,40
36		Общественное движение при Александре I.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: декабристы, Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества		ПР	§8 с.46
37		Восстание декабристов в 1825г.	презентация по теме			СР	§9 с.53
38		Внутренняя политика Николая I	презентация по теме	Знать и владеть терминами: «апогей самодержавия», цензура, 3-е отделение, кодификация		ФО	§10 с.57

39		Социально-экономическое развитие России в 1-й половине 19-го века.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: промышленный переворот		ПП §11 с.63
40		Внешняя политика Николая I В 1826-1849 г.г.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: навигация, контрибуция, Андрианопольский мирный договор, Кавказская война, горцы, Имам, мюридизм, имамат, теократия, газават		СР §12 с.71
41		Крымская война (1853-1856)	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Крымская война, Синопское сражение, оборона Севастополя		ПР §14 с. 84
42		Общественные движения 1830-1850-х гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: западники, славянофилы, социализм		Взаимо-контр §13 с.77
43		Наука и образование первой половины XIX в.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: гимназия, приходское училище, уездное училище, сословность образовательной системы		ФО §15-16 С91,97
44		Золотой век российской культуры первой половины 19-го	презентация по теме	Знать и владеть терминами: романтизм, ампир, русско-византийский стиль, бытовой жанр, реализм, критический		ФО §17 с.101

		века.		реализм			
45		Перемены в быту основных сословий населения	презентация по теме	Знать и владеть терминами: шорничество		РП	§18 с.111
46		Самарский край в первой половине XIX века.	презентация по теме				Лекция, §1-18
47		Обобщение по теме «Россия в первой половине XIX века»		смотри уроки №1-18			
Раздел 2: Россия во 2-й половине XIX века. 21 час							
48		Накануне отмены крепостного права	презентация по теме	Знать и владеть терминами: редакционные комиссии, Главный комитет по крестьянскому делу	Организационные Постановка целей самообразовательной деятельности. Информационные работа с основными компонентами учебника Использование справочной и дополнительной литературы. Подбор	ФО	§19 с.119
49		Отмена крепостного права	презентация по теме	Знать и владеть терминами: временнообязанные крестьяне, отрезки, прирезки, нормы надела, даровой надел		ФО	§20 с.124
50-51		Либеральные реформы 60-70-х гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: земства, «гласные», курия, имущественный ценз, городская дума, городская управа, городской голова, всеобщая воинская		ФО	§21-22 С.130

				повинность,	и группировка материалов по определенной теме. Интеллектуальные Владение различными формами изложения текста; выявление существенных признаков объекта Оперирование понятиями, суждениями. Классификация информации. Коммуникативные выслушивание мнения других Владение культурой речи. Оценка разных точек зрения. Организация совместной деятельности.		
52		Социально-экономическое развитие пореформенной России	презентация по теме	Знать и владеть терминами: отработная система, капитализм, артель		ФО	§23 с.142
53		Либеральное и консервативное общественные движения в 60-70-е гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: либерал, консерватор		ФО	§24 с.150
54		Зарождение радикального общественного движения в России.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: революционер, «хождение в народ», народничество		РП	§25 с.158
55		Радикальные общественные движения 1870-х – начала 80-х гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: революционер, народничество, «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел»		ПР	§26 с.163
56		Внешняя политика Александра II	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Айгунский договор, Пекинский договор, Петербургский договор, Лондонская конференция		ФО	§27 с.170
57		Русско-турецкая война 1877-1 878 гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс, Шипкинский перевал, Плевна		ФО	§28 с.177
58-59		Внутренняя	презентация	Знать и владеть терминами:		ФО	

		политика Александра III	по теме	контрреформы, циркуляр «о кухаркиных детях», земский начальник			§29-30 С.184
60		Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: косвенные налоги, конвертируемость, дефицит бюджета, винная монополия		ФО	§31 с.194
61		Течения в общественно-политической жизни России в конце XIX века.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: теория малых дел, рабочее движение, марксизм			§34 с.214
62		Внешняя политика Александра III	презентация по теме	Знать и владеть терминами: Тройственный союз, мобилизация, сепаратный мир		ФО	§35 с.220
63		Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: классические и реальные гимназии		ФО	§36 с.226
64		Достижения художественной культуры России во второй половине XIX века.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: критический реализм		ФО	§37-38 С.232
65		Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX в.	презентация по теме	Знать и владеть терминами: армяк, коммунальное хозяйство, урбанизация, фрак, чуйка, сюртук, поддевка		ФО	§32-33 с.200

66		Самарский край во 2-й половине XIX века.	презентация по теме			ФО	Лекция, §19-39
67		Обобщение по теме «Россия во 2- й половине XIX века»	презентация по теме	см. выше		ФО	§1-39
68		Итоговое повторение	презентация по теме				