

## **Пояснительная записка к экзаменационным материалам для проведения устного экзамена по биологии в 6 классе (по билетам)**

В 6 классах обучение велось на основе учебника «Биология. Живой организм. бкл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин.-11-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2006.-174, (2)с.:ил.. Каждый билет включает три вопроса: первые два вопроса направлены на проверку теоретических общебиологических знаний по темам изучающих строение живых организмов и их жизнедеятельность, также взаимосвязь организма со средой обитания. третий вопрос предусматривает работу с рисунком.

### **Оценка ответа:**

При оценивании ответа главное внимание обращается на соответствие знаний и умений выпускника требованиям государственного стандарта основного общего образования. Ответ выпускника на каждый вопрос оценивается отдельно по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из трех вопросов билета и является их среднеарифметическим. При оценивании отдельных заданий можно руководствоваться следующими критериями, которые дают учителю ориентиры и носят рекомендательный характер:

**Отметка «5»** ставится, если в ответе выпускник показывает знания основных теорий, законов, общебиологических понятий; логично излагает основные положения и принципы биологических закономерностей, признаки биологических объектов, процессов и явлений, раскрывает их сущность и взаимосвязь; конкретизирует теоретические положения примерами, научными фактами, составляющими основу выводов, обобщений и доказательств. Выпускник демонстрирует владение умениями обобщать, анализировать, сравнивать биологические объекты и процессы и на основе этого делает выводы.

**Отметка «4»** ставится, если в ответе выпускник не полностью раскрывает теоретические положения и недостаточно широко их иллюстрирует примерами, приводит не все элементы сравнения объектов и явлений, допускает биологические неточности, негрубые биологические ошибки.

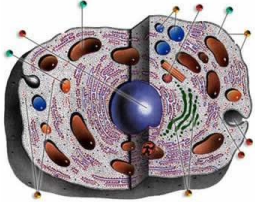
**Отметка «3»** ставится, если выпускник имеет неполные фрагментарные знания об основных признаках живого, проявляющихся на всех уровнях организации, об особенностях строения и жизнедеятельности разных царств живой природы, неверно трактует биологические понятия, не раскрывает сущность процессов и явлений, делает неправильные выводы, допускает искажения в установлении причины и следствия явления.

**Отметка «2»** ставится, если в ответе выпускник допускает грубые биологические ошибки, приводит отрывочные сведения, примеры, не имеющие отношения к конкретизации теоретических положений, или ответ полностью отсутствует.

**Оценка «1»** -отсутствие ответа.

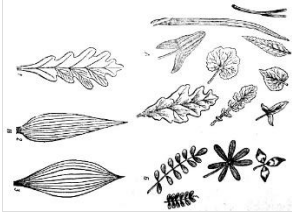
### Билет №1

1. Общие признаки живых организмов, их распространение. Роль живых организмов в природе и жизни человека.
2. Строение животной клетки. Ткани, органы и системы органов.
3. Рассмотрите рисунок, подпишите органоиды клетки, обозначенные цифрами



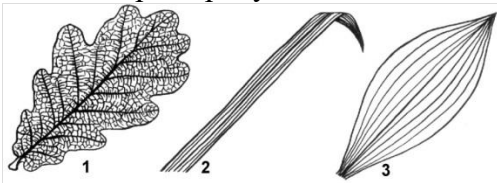
### Билет № 2

1. Биологические науки. Вклад учёных России в развитие биологии.
2. Особенности организма животных. Их среда обитания и приспособленность к местообитанию.
3. Рассмотрите рисунок. Какими цифрами обозначены простые и сложные листья.



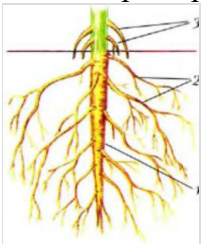
### Билет № 3

1. Защита растений и животных Самарской области.
2. Образ жизни одноклеточных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Какое жилкование листьев имеют изображенные растения.



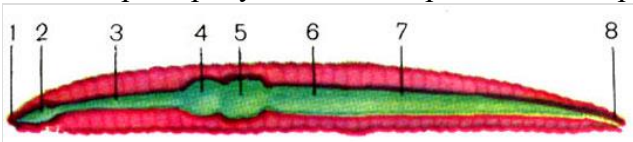
### Билет № 4

1. История открытия клетки. Увеличительные приборы. Устройство микроскопа.
2. Жизнедеятельность одноклеточных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Обозначьте части корня.



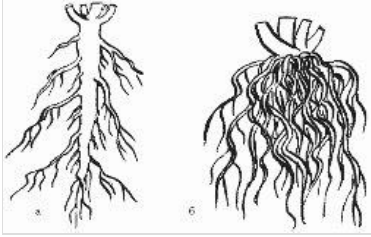
### Билет № 5

1. Строение растительной клетки. Ткани растений.
2. Значение простейших в природе и жизни человека.
3. Рассмотрите рисунок. Какие органы пищеварительной системы изображены на рисунке.



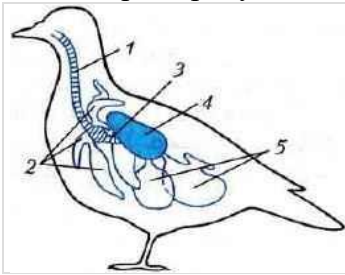
### Билет № 6

1. Корень и корневая система.
2. Питательные вещества и пищеварительная система беспозвоночных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Какие типы корней изображены на рисунке.



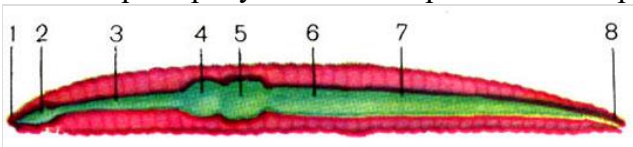
### Билет № 7

1. Внутреннее строение корня. Зоны корня.
2. Пищеварительная система позвоночных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Какие органы дыхательной системы изображены на рисунке.



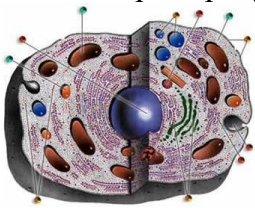
### Билет № 8

1. Корень - орган минерального питания растений. Удобрения.
2. Строение дыхательной системы беспозвоночных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Какие органы пищеварительной системы изображены на рисунке.



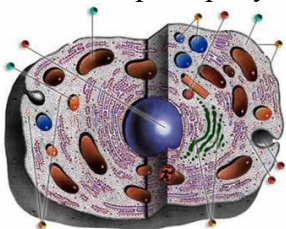
### Билет № 9

1. Видоизменения корня.
2. Строение дыхательной системы позвоночных животных.
3. Рассмотрите рисунок, подпишите органоиды клетки, обозначенные цифрами



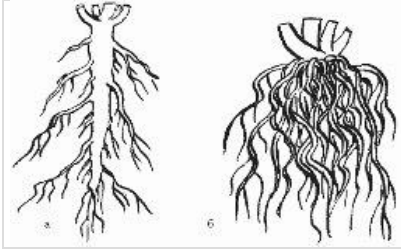
### Билет № 10

1. Побег и почка. Виды почек и их внутреннее строение.
2. Выделительная система многоклеточных животных.
3. Рассмотрите рисунок, подпишите органоиды клетки, обозначенные цифрами



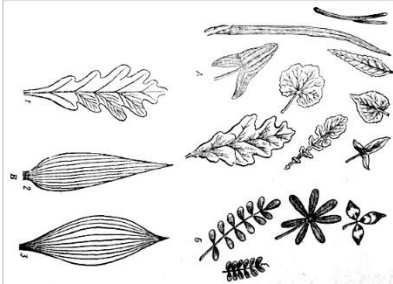
### Билет № 11

1. Стебель. Разнообразие стеблей. Внутреннее строение стебля.
2. Система кровообращения многоклеточных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Какие типы корней изображены на рисунке.



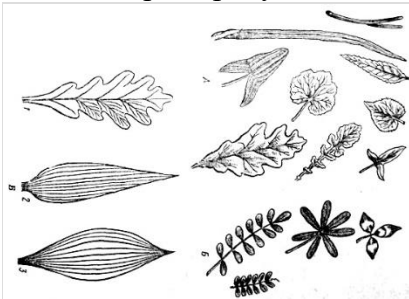
### Билет № 12

1. Рост стебля в длину и толщину.
2. Строение кровеносной системы позвоночных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Какими цифрами обозначены простые и сложные листья.



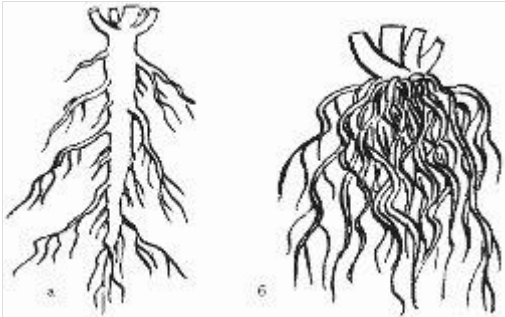
### Билет № 13

1. Видоизменения стебля.
2. Строение кровеносной системы беспозвоночных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Какими цифрами обозначены простые и сложные листья.



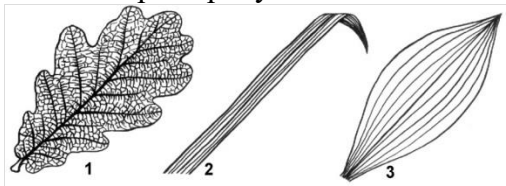
### Билет № 14

1. Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю.
2. Движение беспозвоночных животных. Строение их опорно-двигательной системы.
3. Рассмотрите рисунок. Какие типы корней изображены на рисунке.



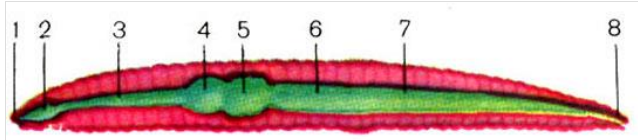
### Билет № 15

1. Лист. Формы листьев. Простые и сложные листья. Жилкование и листорасположение листьев.
2. Движение позвоночных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Какое жилкование листьев имеют изображенные растения.



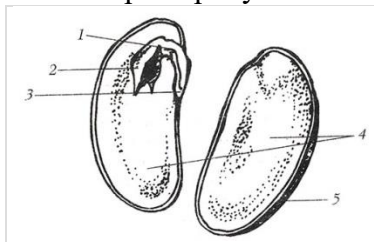
### Билет № 16

1. Внутреннее строение листа.
2. Бесполое и половое размножение. Размножение беспозвоночных животных. Развитие насекомых.
3. Рассмотрите рисунок. Какие органы пищеварительной системы изображены на рисунке.



### Билет № 17

1. Образование органических веществ в листьях на свету. Фотосинтез. Испарение воды листьями.
2. Особенности размножения позвоночных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Назовите строение семени.



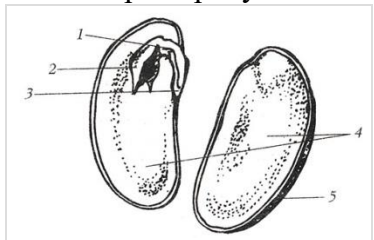
### Билет № 18

1. Видоизменение листа.
2. Поведение и нервная система беспозвоночных.
3. Рассмотрите рисунок. Какими цифрами обозначены простые и сложные листья.



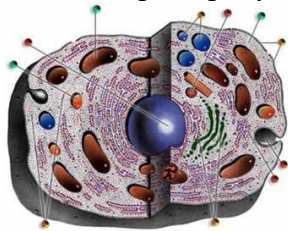
### Билет № 19

1. Способы размножения растений вегетативными органами.
2. Поведение и нервная система позвоночных животных.
3. Рассмотрите рисунок. Назовите строение семени.



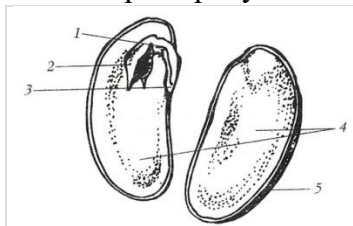
### Билет № 20

- 1.Строение цветка. Виды цветков. Формула цветка.
- 2.Органы чувств позвоночных животных.
- 3.Рассмотрите рисунок, подпишите органоиды клетки, обозначенные цифрами



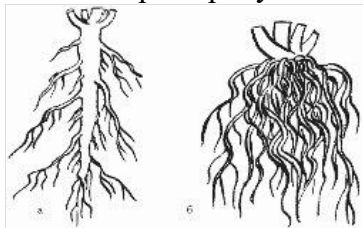
### Билет № 21

- 1.Биологическая роль простых и сложных соцветий.
- 2.Групповое поведение животных
- 3.Рассмотрите рисунок. Назовите строение семени.



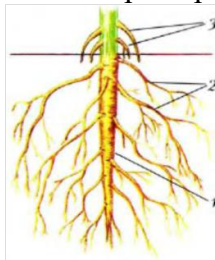
### Билет № 22

- 1.Размножение растений. Опыление. Оплодотворение.
- 2.Использование знаний о поведении животных в практических целях.
- 3.Рассмотрите рисунок. Какие типы корней изображены на рисунке.



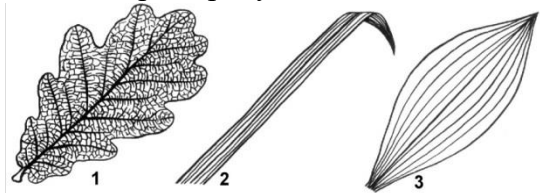
### Билет № 23

- 1.Сочные и сухие плоды.
- 2.Оплодотворение и индивидуальное развитие животных.
- 3.Рассмотрите рисунок. Обозначьте части корня.



### Билет № 24

- 1.Строение семян двудольных и однодольных растений. Способы распространения плодов и семян.
- 2.Природное сообщество - целостная система.
- 3.Рассмотрите рисунок. Какое жилкование листьев имеют изображенные растения.



### Билет № 25

1. Развитие проростка. Дыхание растений. Сравнение процессов фотосинтеза и дыхания.
2. Животные организмы, их разнообразие. Животные в жизни человека. Взаимосвязь растений, животных и человека.
3. Рассмотрите рисунок, подпишите органоиды клетки, обозначенные цифрами

